

Pascal BOREY
 Professeur d'histoire et de géographie
 Collège Le Petit Prétan
 Rue Léocadie Czyz
 71640 GIVRY

L'An Mil

<i>Titre</i>	<i>L'An Mil</i>
<i>Réalisateur</i>	
<i>Scénario, adaptation, dialogues</i>	
<i>Année</i>	
<i>Durée</i>	2 minutes 30
<i>Pays</i>	France
<i>Producteur</i>	
<i>Sujet</i>	La cérémonie de l'hommage
<i>Place dans la programmation</i>	Classe de 5 ^e : La chrétienté occidentale Les cadres politiques et la société
<i>Découpage horaire du cours</i>	- 2 heures : Les seigneurs - 2 heures : Les paysans - 2 heures : Les villes - 1 heure : Les crises à partir du XIII ^e siècle
<i>Place de la séance</i>	Séance consacrée à cérémonie de l'hommage (1 heure ; partie 1 ; 1 ^{ère} heure) : I) Les seigneurs Problématique : comment expliquer leur puissance ? 1) <i>Les seigneurs ont des vassaux</i> 2) Les seigneurs sont des chevaliers 3) Les seigneurs vivent dans des châteaux forts
<i>Objectifs</i>	Vocabulaire : hommage, fief, vassal, féodalité Compétences : repérer des indices dans un extrait vidéo Idée : la féodalité constitutive de la puissance des seigneurs
<i>Réinvestissement</i>	Importance de la religion au Moyen Age (ici dans une cérémonie d'alliance militaire)

<p style="text-align: center;"><i>Déroulement</i></p>	<p>1) <i>Vision sans le son</i> Consigne : repérer les personnages Travail individuel : écriture des personnages Synthèse collective : seigneur, prêtre, femme, moines, chevalier, paysan (éléments trouvés par plusieurs élèves) Lieu : intérieur château (Hésitation à donner ici un texte médiéval décrivant la cérémonie pour confrontation avec images) Ecriture individuelle de son hypothèse : que représente l'extrait ? Réponse des élèves : une succession, un mariage, une mission, une cérémonie religieuse, un cadeau du seigneur Résultat : le seigneur est bien reconnu mais la motte de terre reste un mystère</p> <p>2) <i>Vision avec le son</i> Travail individuel : écriture nouvelle hypothèse Synthèse : émergence des mots clés fief et vassal</p> <p>3) <i>Vision lente avec arrêt sur image</i> Travail collectif : précision sur les personnages (chevaliers, seigneurs, soldats, famille, clergé) ; précision sur le serment de fidélité (aide, conseil, protection, fief) ; précisions sur les reliques (rappel mot vu dans le chapitre précédent) Nom de la cérémonie donné par le professeur : l'hommage Confrontation avec miniature du XII^e siècle Travail individuel : à partir des mots clés inscrits au tableau, rédiger un paragraphe de quelques lignes pour expliquer l'hommage (cérémonie de l'hommage, seigneur, vassal, serment de fidélité, fief, reliques) Lecture des productions des élèves : choix de l'une d'entre elles pour toute la classe Réponse finale à la problématique : sur quoi repose la puissance des seigneurs ? Plus, ils ont des vassaux, plus ils sont puissants ; un seul seigneur n'est le vassal de personne : le roi Evaluation : document 3 in <i>Manuel 5^e</i>, Magnard, p. 74 : Une guerre féodale (réintroduction vocabulaire : vassal, fief, hommage)</p>
---	---