**Accompagnement personnalisé : donner du sens en maîtrisant la ponctuation.**

 **Séance 3**

* Reconstituer un texte en lui donnant son sens
* Utiliser la ponctuation
* Thème utilisé : l’Eglise au Moyen-Age
1. Une société chrétienne.

Delanaissanceàlamortlaviedeshommesdansl’occidentchrétienestmarquéeparlareligionchrétienneàsanaissancelenfantreçoitlesacrementdubaptêmelemariageestcélébréparunprêtreetilnepeutêtrerompuqueparlamortàlafindesavielechrétienestenterrédansuneterrechrétiennesouslesoldelégliseoudanslecimetièreavoisinant.

Lesgrandesfêteschrétiennessoulignentlasuccessiondessaisonsletempsdutravailpendantlasemaineetdureposledimanchelerythmedestravauxagricoles.

lesclercsencadrentlasociètéleclergésechargedelassistanceauxpauvresdeshôpitauxetdelenseignementlEgliseintervientdansl’organisationdelasociétéetjustifiesadivisionentroisensemblesceuxquiprientleclergéceuxquicombattentleshommesdarmesetceuxquitravaillentlesautresellesefforcedadoucirlesmoeursbrutalesenlimitantlesguerresentrelesseigneursparlapaixdedieu.

Lecentredelaviequotidiennetreligieuseestlaparoisseelleestlecentrederalliementdunecommunautédefidèlesquisonttenusdassisteràlamesseetderespecterlereposdominicalmaisaussidepayerladîmeauprêtreainsiquelesfraisdebaptêmeetdesépultureleprêtredoitdonneràsesparoissiensunrudimentdenseignementetvenirenaideauxpauvres.

1. Comment obtenir son salut ?

Pourleschrétiensilexistedeuxmondesdanslaudelaleparadisoùlesjustesviventéternellementauprèsdedieuetlenferdanslequellesméchantssontprécipitésaucoursdesaviesurterrelechrétiendoitéviterdecommettredespéchésafindegagnerleparadisaprèslamort.

LeproblèmecentralpourchaquehommeestdemériterparsesacteslaudelàillepeutenrespectantuncycledobligationslessacrementsquilefontéchapperàlenferainsilorsdelamessedudimancheleprêtreprêchelEvangileconsidérécommelaparoleduChrist.

Lechrétiendoitaussifaireactedepénitencecestàdireserepentirdesespéchéslepélerinageauprèsdutombeaudunsaintcélèbrereprésenteuneformeprivillégiéedepénitence.

Sources : divers manuels de Seconde (Hatier, Magnard, Nathan Cote)

1. Reconstitution individuelle du texte
2. Correction par la lecture (y compris la ponctuation)
3. Explication des termes utilisés inconnus ou mal compris.
4. Par groupe de deux, amusez-vous à faire le même exercice, puis à le faire décrypter !