**Socle commun et compétences en HG (+EMC) CYCLE 3**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Domaines** | **Items** | **Compétences HG** | | **Items** | **EVALUER** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **V** |
| **D1** | **Domaine 1 :**  **Les langages pour penser et communiquer** | ⏺Comprendre, s’exprimer en utilisant la langue française à l’oral et à l’écrit.  ⏺Comprendre, s’exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques  ⏺Acquérir un lexique et des formulations spécifiques pour décrire, comprendre et interroger les œuvres et langages artistiques. | **C6** | **Pratiquer différents langages en histoire et en géographie** | ⏺Écrire pour structurer sa pensée et son savoir, pour argumenter et écrire pour communiquer et échanger.  ⏺S’exprimer à l’oral pour penser, communiquer et échanger.  ⏺Réaliser ou compléter des productions graphiques.  ⏺Utiliser des cartes analogiques et numériques à différentes échelles, des photographies de paysages ou de lieux. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **C3** | **Raisonner, justifier une démarche et les choix effectués** | ⏺ Poser des questions, se poser des questions.  ⏺ Formuler des hypothèses.  ⏺Vérifier.  ⏺ Justifier. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **D3** | **Domaine 3 :**  **La formation de la personne et du citoyen** | ⏺Expression de la sensibilité et des opinions, respect des autres.  ⏺Réflexion et discernement | **C3** | **Raisonner, justifier une démarche et les choix effectués** | ⏺ Poser des questions, se poser des questions.  ⏺ Formuler des hypothèses.  ⏺Vérifier.  ⏺ Justifier. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ⏺Responsabilité, sens de l’engagement et de l’initiative | **C7** | **Coopérer et mutualiser** | ⏺ Organiser son travail dans le cadre d’un groupe pour élaborer une tâche commune et/ou une production collective et mettre à la disposition des autres ses compétences et ses connaissances  ⏺Travailler en commun pour faciliter les apprentissages individuels. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ⏺La règle et le droit | **CO** | **Connaissances** | ⏺**La sensibilité** : soi et les autres  ⏺**Le droit et la règle** : des principes pour vivre avec les autres  ⏺**Le jugement** : penser par soi-même et avec les autres  ⏺**L’engagement**: agir individuellement et collectivement |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **D5** | **Domaine 5 :**  **Les représentations du monde et l’activité humaine.** | ⏺L’espace et le temps  ⏺Organisation et représentations du monde  ⏺Invention, élaboration et production | **C1** | **Se repérer dans le temps : construire des repères historiques** | ⏺**Situer chronologiquement des grandes périodes historiques.**  **⏺Ordonner des faits les uns par rapport aux autres et les situer dans une époque ou une période donnée.**  **⏺Manipuler et réinvestir le repère historique dans différents contextes.** | **CONNAISSANCES** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **C2** | **Se repérer dans l’espace : construire des repères géographiques** | ⏺**Nommer et localiser les grands repères géographiques**.  ⏺**Nommer et localiser un lieu dans un espace géographique**.  ⏺**Nommer, localiser et caractériser des espaces**.  ⏺ **Situer des lieux et des espaces les uns par rapport aux autres**.  ⏺ **Mémoriser les repères géographiques liés au programme et savoir les mobiliser dans différents contextes** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| D2 | **Domaine 2 :**  **Les méthodes et outils pour apprendre** | ⏺Organisation du travail personnel  ⏺Coopération et réalisation de projets  ⏺Médias, démarche de recherche et de traitement de l’information.  ⏺Outils numériques pour échanger et communiquer | **C1** | **Se repérer dans le temps : construire des repères historiques** | ⏺Utiliser des documents donnant à voir une représentation du temps (dont les frises chronologiques), à différentes échelles, et le lexique relatif au découpage du temps et suscitant la mise en perspective des faits.  ⏺Mémoriser les repères historiques liés au programme et savoir les mobiliser dans différents contextes |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **C2** | **Se repérer dans l’espace : construire des repères géographiques** | ⏺Appréhender la notion d’échelle géographique.  ⏺ Mémoriser les repères géographiques liés au programme et savoir les mobiliser dans différents contextes |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **C4** | **S’informer dans le monde du numérique** | ⏺ Connaitre différents systèmes d’information, les utiliser.  ⏺Trouver, sélectionner et exploiter des informations dans une ressource numérique.  ⏺ Identifier la ressource numérique utilisée |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **C5** | **Analyser et comprendre un document** | ⏺ Comprendre le sens général d’un document.  ⏺ Identifier le document et savoir pourquoi il doit être identifié.  ⏺ Extraire des informations pertinentes pour répondre à une question.  ⏺ Savoir que le document exprime un point de vue, identifier et questionner le sens implicite d’un document |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **C6** | **Pratiquer différents langages en histoire et en géographie** | ⏺Réaliser ou compléter des productions graphiques.  ⏺Utiliser des cartes analogiques et numériques à différentes échelles, des photographies de paysages ou de lieux.  ⏺Reconnaitre un récit historique.  ⏺ S’approprier et utiliser un lexique historique et géographique approprié |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **C7** | **Coopérer et mutualiser** | ⏺ Organiser son travail dans le cadre d’un groupe pour élaborer une tâche commune et/ou une production collective et mettre à la disposition des autres ses compétences et ses connaissances  ⏺Travailler en commun pour faciliter les apprentissages individuels.  ⏺ Apprendre à utiliser les outils numériques qui peuvent conduire à des réalisations collectives |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Par compétence, on entend la mobilisation de ressources diverses (faits, notions, savoir-faire, stratégies, attitudes…) pour répondre à une situation donnée.**

**Socle commun et compétences en HG (+EMC) CYCLE 4**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Domaines** | **Items** | **Compétences HG** | | **Items** | **EVALUATION** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **v** |
| **D1** | **Domaine 1 :**  **Les langages pour penser et communiquer** | ⏺Comprendre, s’exprimer en utilisant la langue française à l’oral et à l’écrit.  ⏺Comprendre, s’exprimer en utilisant une Langue étrangères, et une langue régionale  ⏺Comprendre, s’exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques  ⏺Acquérir un lexique et des formulations spécifiques pour décrire, comprendre et interroger les œuvres et langages artistiques. | **C6** | **Pratiquer différents langages en histoire et en géographie** | ⏺Écrire pour construire sa pensée et son savoir, pour argumenter et écrire pour communiquer et échanger.  ⏺S’exprimer à l’oral pour penser, communiquer et échanger.  ⏺Connaître les caractéristiques des récits historiques et des descriptions employées en HG, et en réaliser.  ⏺Réaliser des productions graphiques et cartographiques.  ⏺Réaliser une production audio-visuelle, un diaporama.  ⏺S’approprier et utiliser un lexique spécifique en contexte.  ⏺S’initier aux techniques d’argumentation. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **C3** | **Raisonner, justifier une démarche et les choix effectués** | ⏺Poser des questions, se poser des questions à propos de situations historiques ou/et géographiques.  ⏺Construire des hypothèses d’interprétation de phénomènes historiques ou géographiques.  ⏺Vérifier des données et des sources.  ⏺Justifier une démarche, une interprétation. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **D5** | **Domaine 5 :**  **Les représentations du monde et l’activité humaine.** | ⏺l’espace et le temps  ⏺Organisation et représentations du monde  ⏺Invention, élaboration et production | **C1** | **Se repérer dans le temps : construire des repères historiques** | ⏺Situer un fait dans une époque ou une période donnée.  ⏺Ordonner des faits les uns par rapport aux autres.  ⏺Mettre en relation des faits d’une époque ou d’une période donnée.  ⏺Identifier des continuités et des ruptures chronologiques pour s’approprier la périodisation de l’histoire et pratiquer de conscients allers-retours au sein de la chronologie. | **CONNAISSANES** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **C2** | **Se repérer dans l’espace : construire des repères géographiques** | ⏺Nommer et localiser les grands repères géographiques.  ⏺Nommer, localiser et caractériser un lieu dans un espace géographique.  ⏺Situer des lieux et des espaces les uns par rapport aux autres.  ⏺Nommer, localiser et caractériser des espaces plus complexes. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **D3** | **Domaine 3 :**  **La formation de la personne et du citoyen** | ⏺Expression de la sensibilité et des opinions, respect des autres.  ⏺Réflexion et discernement  ⏺Responsabilité, sens de l’engagement et de l’initiative  ⏺La règle et le droit | **C3** | **Raisonner, justifier une démarche et les choix effectués** | ⏺Poser des questions, se poser des questions à propos de situations historiques ou/et géographiques.  ⏺Construire des hypothèses d’interprétation de phénomènes historiques ou géographiques.  ⏺Vérifier des données et des sources.  ⏺Justifier une démarche, une interprétation. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **C7** | **Coopérer et mutualiser** | ⏺Organiser son travail dans le cadre d’un groupe pour élaborer une tâche commune et/ou une production collective et mettre à la disposition des autres ses compétences et ses connaissances.  ⏺Adapter son rythme de travail à celui du groupe.  ⏺Discuter, expliquer, confronter ses représentations, argumenter pour défendre ses choix.  ⏺Négocier une solution commune si une production collective est demandée.  ⏺Apprendre à utiliser les outils numériques qui peuvent conduire à des réalisations collectives |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **CO** | **Connaissances** | ⏺**La sensibilité** : soi et les autres  ⏺**Le droit et la règle** : des principes pour vivre avec les autres  ⏺**Le jugement** : penser par soi-même et avec les autres  ⏺**L’engagement**: agir individuellement et collectivement |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| D2 | **Domaine 2 :**  **Les méthodes et outils pour apprendre** | ⏺Organisation du travail personnel  ⏺Coopération et réalisation de projets  ⏺Médias, démarche de recherche et de traitement de l’information.  ⏺Outils numériques pour échanger et communiquer | **C1** | **Se repérer dans le temps : construire des repères historiques** | ⏺Ordonner des faits les uns par rapport aux autres. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **C2** | **Se repérer dans l’espace : construire des repères géographiques** | ⏺Utiliser des représentations analogiques et numériques des espaces à di­fférentes échelles ainsi que di­fférents modes de projection. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **C4** | **S’informer dans le monde du numérique** | ⏺Connaître différents systèmes d’information, les utiliser.  ⏺Trouver, sélectionner et exploiter des informations.  ⏺Utiliser des moteurs de recherche, des dictionnaires et des encyclopédies en ligne, des sites et des réseaux de ressources documentaires, des manuels numériques, des systèmes d’information géographique.  ⏺Vérifier l’origine/la source des informations et leur pertinence.  ⏺Exercer son esprit critique sur les données numériques, en apprenant à les comparer à celles qu’on peut tirer de documents de divers types. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **C5** | **Analyser et comprendre un document** | ⏺Comprendre le sens général d’un document.  ⏺Identifier le document et son point de vue particulier.  ⏺Extraire des informations pertinentes pour répondre à une question portant sur un document ou plusieurs documents, les classer, les hiérarchiser.  ⏺Confronter un document à ce qu’on peut connaître par ailleurs du sujet étudié.  ⏺Utiliser ses connaissances pour expliciter, expliquer le document et exercer son esprit critique. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **C6** | **Pratiquer différents langages en histoire et en géographie** | ⏺Connaître les caractéristiques des récits historiques et des descriptions employées en histoire et en géographie, et en réaliser.  ⏺Réaliser des productions graphiques et cartographiques.  ⏺Réaliser une production audio-visuelle, un diaporama.  ⏺S’approprier et utiliser un lexique spécifique en contexte.  ⏺S’initier aux techniques d’argumentation. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **C7** | **Coopérer et mutualiser** | ⏺Organiser son travail dans le cadre d’un groupe pour élaborer une tâche commune et/ou une production collective et mettre à la disposition des autres ses compétences et ses connaissances.  ⏺Adapter son rythme de travail à celui du groupe.  ⏺Discuter, expliquer, confronter ses représentations, argumenter pour défendre ses choix.  ⏺Négocier une solution commune si une production collective est demandée.  ⏺Apprendre à utiliser les outils numériques qui peuvent conduire à des réalisations collectives |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Par compétence, on entend la mobilisation de ressources diverses (faits, notions, savoir-faire, stratégies, attitudes…) pour répondre à une situation donnée.**