

## **La Révolution industrielle, la naissance de l'industrie.**

**Compétence 1 (histoire) :** Observer et comprendre le passé, les événements

**Compétence 2 (français) :** écrire un texte pour communiquer à une personne

**Démarche :** identifier, décrire, expliquer et interpréter

**Outil et documents :** œuvres littéraires et artistiques

**Objectif :** décrire avec un vocabulaire varié.

**Ecoutez et prendre des notes de la vidéo suivante :**

<https://www.youtube.com/watch?v=CmWBMw-9IY4>

**Voir, lire et réaliser le jeu des trois couleurs pour le cours :**

**Une couleur pour les mots clés, une couleur pour les idées importantes et une couleur pour les noms propres et dates.**

**Dans les fiches exercices sont proposées certains items ou compétences du programme. Pour l'auteur de ce travail et en suivant la recherche didactique (voir F-M.Gérard ou encore B.Rey) il s'agit d'actions donc observables et évaluables.**

**Le lecteur peut bien évidemment modifier le choix de ces actions...**

# 1 : La naissance de l'âge industriel (faire des hypothèses).

## Cours (à lire).

La Révolution Industrielle ne s'est pas faite en un jour. C'est dans le courant du **18<sup>e</sup> siècle et 19<sup>e</sup> siècles** qu'elle prend une ampleur phénoménale et transforme la société. **L'industrialisation est réalisée dans plusieurs points de la planète (Chine, Japon, Inde et Angleterre).**

**L'industrialisation est la production de masse d'objets qui sont ensuite vendus pour gagner un profit** (et ainsi acheter autre chose ou investir son argent).

C'est en **Angleterre** qu'elle prend une forme particulière puisque **des solutions innovantes** sont mises en place. Elles auront pour **conséquence** de conduire à **la domination de l'Angleterre et du monde occidentale sur le reste de la planète.**

**Consigne :** lire le document puis répondre à la question.

1- quel problème connaît l'Angleterre ? Quelles solutions ?

### Document 1. Population en million d'habitants et effets

	1700	1850
Angleterre	5	17

Cette augmentation de la population exige plus de terre agricole et de meilleurs rendements

Mais concurrence à la fois besoin de le bois de chauffage (gla-gla l'hiver !!! et pour cuire les aliments) et extension des surfaces des cultures de blé ou élevage de fibres (laine ou lin) nécessaires à une production textile (vêtements), donc déforestation.

### Tableau compétence histoire

Actions	Ce que je dois savoir ou faire	Maîtrise
Raisonner	Faire des hypothèses	

1=insuffisant ; 2=fragile ; 3=satisfaisant ; 4= très bien (la maîtrise des actions).

## 2 : La naissance de l'âge industriel (raisonner : vérifier et justifier).

**Consigne** : lire le texte, le tableau de la compétence histoire et observer les documents puis répondre aux questions.

**Question 1** : Que s'est-il passé en 1709 ?

**Question 2** : Que produit l'entreprise 58 ans plus tard ?

**Question 3** : Rechercher dans Vikidia (<https://fr.wikidia.org/wiki/Vikidia:Accueil>)  
Qu'invente Thomas Newcomen ? Pourquoi, intérêt ? Conséquences ?

**Question 4** : quelles solutions choisissent les Anglais pour résoudre leur problème ?

### Document 1-L'histoire d'Abraham Darby III.

« Avec lui, la fonderie produisit dès 1767 des rails en fonte, qui s'imposent sur l'énorme réseau de rails en bois bâti dans les mines de charbon de Newcastle [le charbon est un combustible], puis devint la première société à fabriquer des roues et des rails en fer. Sa réalisation la plus célèbre est le premier pont en fonderie de fonte, l'Iron Bridge, situé sur le fleuve Severn, au cours tumultueux et compliqué à traverser en bac, sur le site où est installé la famille et l'entreprise et où fut effectué en 1709 la première fonte au coke [charbon +fer, par son grand-père A.Darby 1er au lieu d'utiliser le charbon de bois de plus en plus chère avec la déforestation pour créer des champs et nourrir la population]. Le nombre d'associés à cette nouvelle entreprise a beaucoup varié, passant de 50 au tout début, pour lever un capital de 5.000 sterling à 13, une partie des associés rachetant les parts des autres. John Wilkinson, qui habitait dans le même village, détenait au début 12 des 27 actions, les 15 autres étant souscrites par Abraham Darby III.

**Source : wikipedia.**



Document 2-La machine de Newcomen, 1729

### Tableau compétence histoire

Actions	Ce que je dois savoir ou faire	Maîtrise
Décrire	Rechercher et sélectionner des informations dans un document (Q1 Q2). Soyez précis lire et choisir les bonnes informations.	
Rechercher	Rechercher et sélectionner des informations sur un site web (Q3)	
Expliquer	Intérêt du document/ Soyez précis, intérêt de l'invention de Newcomen.	
Expliquer	Comprendre une mutation, un changement. Soyez pertinent dans votre explication à propos de la solution des Anglais.	

1=insuffisant ; 2=fragile ; 3=satisfaisant ; 4= très bien (la maîtrise des actions).

### 3 : La naissance de l'âge industriel (raisonner : vérifier et justifier).

**Consigne :** lire le document et le tableau de la compétence histoire puis répondre aux questions.

#### Question :

1-tracer le trajet du coton sous la forme d'un schéma.

2-Décrire la scène du document 2.

3-Quelles solutions choisissent les Anglais pour résoudre leur problème ?

#### **Document 1-"Manchester, 2 juillet 1835. Caractère particulier de Manchester.**

[C'est ] la grande ville manufacturière des tissus, fils, cotons ... Circonstance favorable: à dix lieues [50 Km] du plus grand port de l'Angleterre [Liverpool sur la côte ouest face à l'Irlande], lequel est le port de l'Europe le mieux placé pour recevoir sûrement et en peu de temps les matières premières d'Amérique. A côté, les plus grandes mines de charbon de terre pour faire marcher à bas prix ses machines. A 25 lieues [125 Km], l'endroit du monde où on fabrique le mieux ces machines [Birmingham]. Trois canaux et un chemin de fer pour transporter rapidement dans toute l'Angleterre et sur tous les points du globe ses produits. A la tête des manufactures, la science, l'industrie, l'amour du gain, le capital anglais. Parmi les ouvriers, des hommes qui arrivent d'un pays [l'Irlande] où les besoins de l'homme se réduisent presque à ceux du sauvage, et qui travaillent à très bas prix; qui, le pouvant, forcent les ouvriers anglais qui veulent établir une concurrence, à faire à peu près comme eux. Ainsi, réunion des avantages d'un peuple pauvre et d'un peuple riche, d'un peuple éclairé et d'un peuple ignorant, de la civilisation et de la barbarie. Comment s'étonner que Manchester qui a déjà 300.000 âmes s'accroisse sans cesse avec une rapidité prodigieuse ?

Extraits de Alexis de Tocqueville, "Œuvres complètes : Voyages en Angleterre, Irlande, Suisse et Algérie", éd. J.P. Mayer, t. V fasc. 2, Gallimard, Paris 1958, pp. 78-82



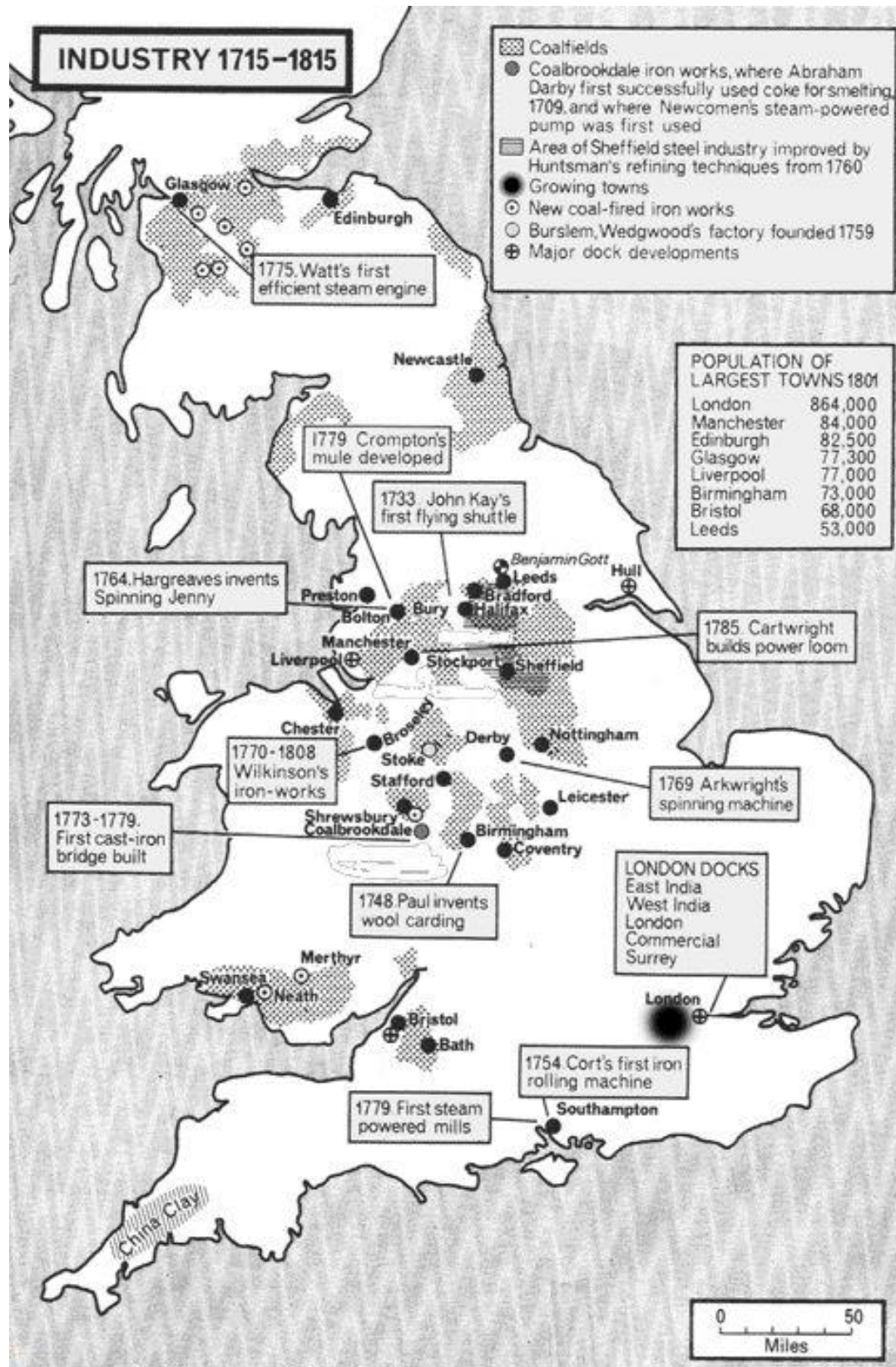
**Document 2-**Une plantation de Coton, Mississipi, Etats-Unis.

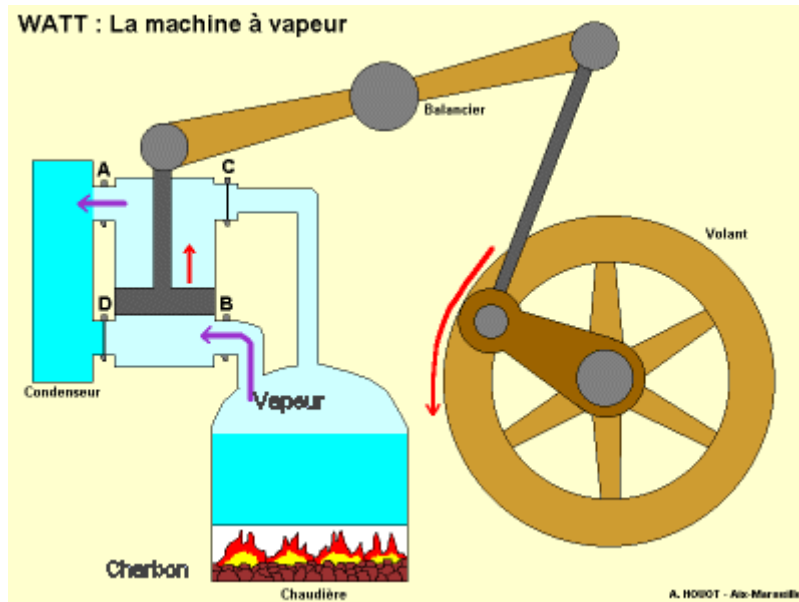
**Tableau compétence histoire**

Actions	Ce que je dois savoir ou faire	Maîtrise
Réaliser	Réaliser un schéma. Soyez précis avec les lieux, soigneux pour la réponse. (Q1)	
Décrire	Rechercher et sélectionner des informations dans un document (Q2). Soyez précis et organisé dans votre description.	
Expliquer	Comprendre une mutation, un changement. Soyez pertinent dans votre explication à propos de la solution des Anglais.	

1=insuffisant ; 2=fragile ; 3=satisfaisant ; 4= très bien (la maîtrise des actions).

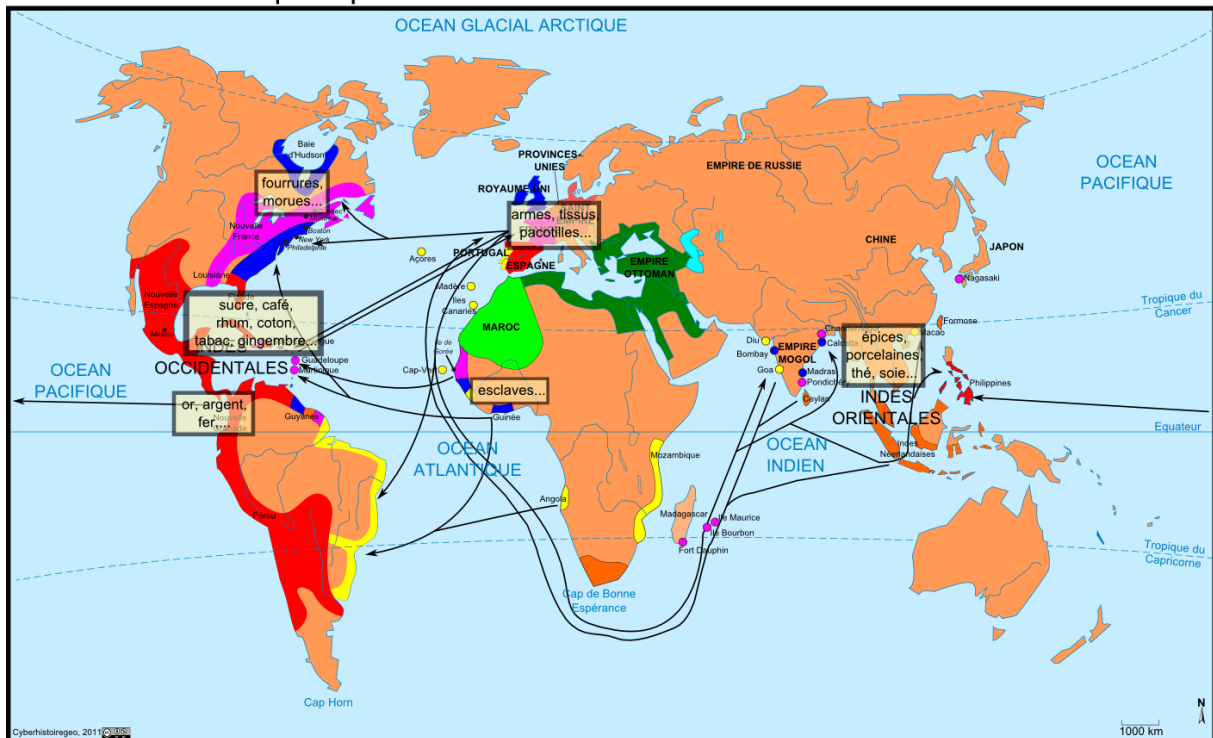
**Annexe : des documents pour comprendre.**





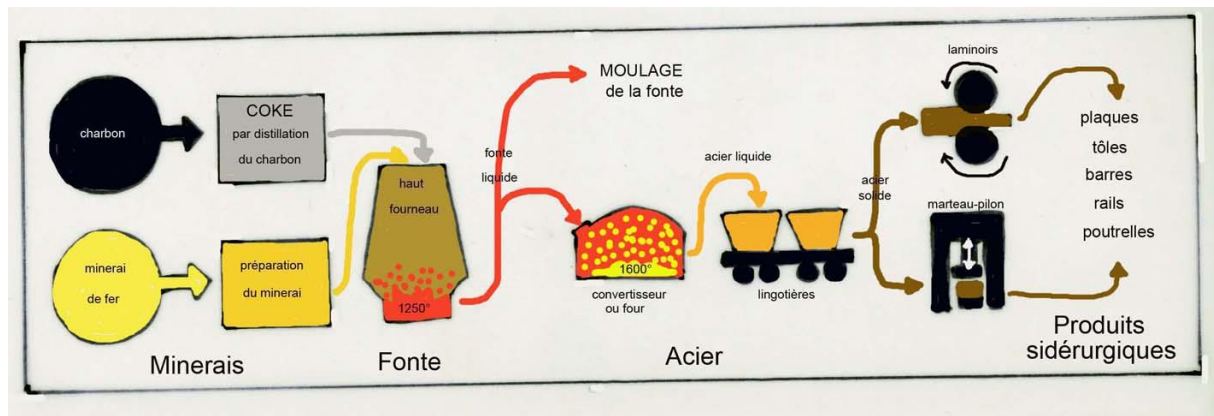
Watt perfectionne la machine à vapeur de Newcomen. Elle permet de soulever, manipuler, saisir, faire fonctionner d'autres machines ou des objets. Elle aide l'homme.

### Les principales voies commerciales au XVIII<sup>e</sup> siècle



- |   |  |
|---|--|
| <p><b>Colonies et comptoirs européens</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: blue;">■</span> Colonies et comptoirs anglais</li> <li><span style="color: red;">■</span> Colonies espagnoles</li> <li><span style="color: pink;">■</span> Colonies et comptoirs français</li> <li><span style="color: yellow;">■</span> Colonies et comptoirs portugais</li> <li><span style="color: orange;">■</span> Colonies et comptoirs néerlandais</li> </ul> | <p><b>Le commerce</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li> principales voies commerciales</li> <li><span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">fourrures, morues...</span> principaux produits échangés</li> </ul> |
|---|--|

Source des deux documents : Alain Houot.



Source : Alexandrin, <http://download.wikidia.org/vikidia/fr/images/1/1e/Sid%C3%A9rurgie.jpg>

### Problème : concurrence de la terre face à l'augmentation de la population

Terre agricole pour nourrir

Terre agricole pour vêtir

Forêt pour le chauffage et la métallurgie

### Solution :

coton des colonies – développement des ports – usages de la machine à Vapeur – Industrie Textile (Manchester)

Charbon du sol (houille) métallurgie (fonte à coke puis acier après 1860) – usage de la machine à vapeur – Industrie métallurgique puis sidérurgique (Birmingham, ex : le pont de Darby à ironbridge)

### Conclusion :

Proximité du charbon, du fer, des inventions (machine à vapeur, machine dans le textile, dans les transports (chemin de fer, canaux), d'un marché de consommation, des colonies (échange de produits), des capitaux et un marché protégé (protectionnisme).