

Domaines		Compétences HG		Items	EVALUATION												
<b>D1</b>	<b>Domaine 1 :</b> <b>Les langages pour penser et communiquer</b>	<b>C6</b>	<i>Pratiquer différents langages en histoire et en géographie</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Écrire pour structurer sa pensée et son savoir, pour argumenter et écrire pour communiquer et échanger. <b>(D1.1)</b></li> <li>● Reconnaître un récit historique. <b>(D1.1)</b></li> <li>● S'exprimer à l'oral pour penser, communiquer et échanger. <b>(D1.1)</b></li> <li>● S'approprier et utiliser un lexique historique et géographique approprié. <b>(D1.1)</b></li> </ul>													
				<ul style="list-style-type: none"> <li>● Utiliser des cartes analogiques et numériques à différentes échelles, des photographies de paysages ou de lieux. <b>(D1.3)</b></li> <li>● Réaliser ou compléter des productions graphiques. <b>(D1.3)</b></li> </ul>													
		<b>C1</b>	<i>Se repérer dans le temps : construire des repères historiques</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Utiliser des documents donnant à voir une représentation du temps (dont les frises chronologiques), à différentes échelles, et le lexique relatif au découpage du temps et suscitant la mise en perspective des faits. <b>(D1.3)</b></li> </ul>													
		<b>C2</b>	<i>Se repérer dans l'espace : construire des repères géographiques</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Appréhender la notion d'échelle géographique. <b>(D1.3)</b></li> </ul>													
<b>D2</b>	<b>Domaine 2 :</b> <b>Les méthodes et outils pour apprendre</b>	<b>C4</b>	<i>S'informer dans le monde du numérique</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Connaître différents systèmes d'information, les utiliser. <b>(D2.4)</b></li> <li>● Trouver, sélectionner et exploiter des informations dans une ressource numérique. <b>(D2.3)</b></li> <li>● Identifier la ressource numérique utilisée. <b>(D2.3)</b></li> </ul>													
		<b>C5</b>	<i>Analyser et comprendre un document (Comment faire...)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Identifier le document et savoir pourquoi il doit être identifié. <b>(D2.1)</b></li> <li>● Extraire des informations pertinentes pour répondre à une question. <b>(D2.1)</b></li> <li>● Savoir que le document exprime un point de vue, identifier et questionner le sens implicite d'un document. <b>(D2.1)</b></li> </ul>													
		<b>C7</b>	<i>Coopérer et mutualiser</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <u>Organiser son travail dans le cadre d'un groupe pour élaborer une tâche commune et/ou une production collective</u> et mettre à la disposition des autres ses compétences et ses connaissances. <b>(D2.2)</b></li> <li>● Apprendre à utiliser les outils numériques qui peuvent conduire à des réalisations collectives. <b>(D2.2)</b></li> </ul>													

