

Géographie politique du monde d'aujourd'hui.

FIL DIRECTEUR : *Comment les frontières organisent-elles le monde d'aujourd'hui ?*

Partie	<u>I / ETUDE DE CAS.</u>	<u>II / GENERALISATION.</u>
Espace	La frontière Etats-Unis / Mexique.	Le monde entier.
Problème	La frontière est-elle ouverte ou fermée ?	Y a-t-il un effacement ou un renforcement des frontières ?
Echelle	Régionale.	Mondiale.
Plan, consignes et documents	<p><u>A / Un lieu de séparation.</u></p> <p>1 / Photographies (satellite et aérienne) rétro-projetées : Comment la frontière se traduit-elle dans le paysage ?</p> <p>2 / Doc. 3 : Quel pays est à l'origine de la militarisation de la frontière américano-mexicaine et quel est son but ?</p> <p>3 / Docs 1 et 3 : Comment la militarisation de la frontière se traduit-elle matériellement ?</p> <p>4 / Doc. 3 : Quelles sont les conséquences de la militarisation de la frontière sur les flux migratoires d'une part et sur les migrants d'autre part ?</p>	<p><u>A / Davantage de frontières et de conflits dans le monde.</u></p> <p>1 / D'après l'étude de cas : Comment les pays du Nord régissent-ils face aux migrations venues du Sud ? Quelle en est la conséquence sur les frontières entre Nord et Sud ?</p> <p>2 / Planisphère p. 160-161 : Comment le nombre d'Etats (et donc de frontières) a-t-il évolué depuis 1945 ? Dans quelles régions du monde cette évolution est-elle la plus accentuée ? Quelles sont les 2 raisons principales de cette évolution ?</p> <p>3 / Planisphère p. 162-163 : Dans quelles régions du monde les conflits sont-ils les plus nombreux ? Les conflits opposent-ils forcément des Etats différents ? Donnez au moins 2 exemples pour justifier votre réponse. D'après les docs 4 et 5 p. 245 : Quelle forme de conflit, en hausse récente, n'est pas représentée sur cette carte ?</p> <p>4 / Manuel p. 166-167 : Quelles sont les principales conséquences des conflits sur les populations civiles (pensez à définir précisément le vocabulaire utilisé) ?</p>
	<p><u>B / Un lieu d'échanges.</u></p> <p>1 / D'après vos connaissances (1^{er} chapitre de géographie et repères spatiaux pour le brevet) : A quelle organisation économique commune le Mexique et les Etats-Unis appartiennent-ils ?</p> <p>2 / Docs 1 et 2 : Quels sont les 2 flux qui circulent des Etats-Unis vers le Mexique ? Quels sont les 3 flux allant du Mexique vers les Etats-Unis ?</p> <p>3 / Doc. 1 : Quelles sont les 2 raisons expliquant les flux migratoires vers les Etats-Unis ?</p> <p>4 / Docs 1 et 2 : Quelles sont les conséquences de ces échanges sur la population de la zone transfrontalière ? Quelles en sont les conséquences sur son urbanisation ? Quelles sont les conséquences sur son économie ?</p>	<p><u>B / Des frontières de moins en moins infranchissables.</u></p> <p>1 / D'après l'étude de cas : Les frontières empêchent-elles les échanges ? Quelles en sont les principales conséquences pour les zones transfrontalières ?</p> <p>2 / D'après vos connaissances (1^{er} chapitre de géographie et étude de cas) et la page 168 du manuel : Quels sont les « acteurs » participant à l'effacement des frontières ? Donnez au moins 2 exemples de ces « acteurs ». Dans quelle partie du monde l'effacement des frontières est-il le plus avancé ?</p> <p>3 / D'après la page 169 du manuel : Quelle organisation tente de faire émerger une « communauté internationale » ? Donnez au moins 2 exemples de moyens mis en œuvres par cette organisation.</p>

