



L'esc@rgot - n°23 - 3 juin 2011

Bulletin électronique histoire-géographie-éducation civique de l'académie de Dijon
<http://histoire-geographie.ac-dijon.fr/>



S'informer

Lettre TIC'Edu Histoire-géographie, n°15, mai-juin 2011

La lettre TIC'Edu signale des événements, des ressources, des nouveautés dans les usages TICE en histoire-géographie. ce numéro comprend également un sondage en ligne sur les attentes des lecteurs.

<http://histoire-geographie.ac-dijon.fr/spiphistoire/spip.php?article518>



Se documenter

Exposition Bertholle, Dijon

Un dossier d'accompagnement destiné aux public scolaire a été constitué pour préparer et poursuivre la visite de l'exposition Bertholle au musée des Beaux-arts et d'art sacré de Dijon (14 mai - 19 septembre 2011).

<http://histoire-geographie.ac-dijon.fr/spiphistoire/spip.php?article517>



Enseigner

La justice des mineurs : de l'usage de plusieurs vidéos en salle informatique ou avec le vidéoprojecteur

J.-F. Boyer propose une séquence d'éducation civique en classe de 4^e à partir des ressources du ministère de la Justice.

<http://histoire-geographie.ac-dijon.fr/spiphistoire/spip.php?article504>

L'expansion de l'Occident : la ville de Nevers

G. Sauvage et J.-F. Boyer s'appuient sur une visite de Nevers et un dossier documentaire pour traiter de l'extension urbaine médiévale, des activités marchandes et des pouvoirs dans la ville (5^e).

<http://histoire-geographie.ac-dijon.fr/spiphistoire/spip.php?article515>

La Révolution française à travers les caricatures

B. Hojlo utilise les caricatures révolutionnaires et contre-révolutionnaires en séquence de synthèse en 2nde.

<http://histoire-geographie.ac-dijon.fr/spiphistoire/spip.php?article513>

La croissance de 1945 à nos jours : l'exemple du logement

J.-F. Boyer a construit une séquence de travail sur la croissance économique de 1945 à nos jours sous l'angle du logement dans l'agglomération de Nevers (3^e).

<http://histoire-geographie.ac-dijon.fr/spiphistoire/spip.php?article519>

La Guerre froide vue par sa mémoire soviétique

M. Bertrand utilise les travaux d'Eric Lusito photographe autodidacte pour aborder la Guerre froide par la mémoire soviétique.

<http://histoire-geographie.ac-dijon.fr/spiphistoire/spip.php?article514>

Les littoraux touristiques, l'exemple des Maldives

J.-F. Boyer utilise les Maldives afin de faire percevoir les transformations de ce territoire depuis les années 1970 (6^e).

<http://histoire-geographie.ac-dijon.fr/spiphistoire/spip.php?article523>

Haïti : séisme, choléra, pays pauvre !

J.-F. Boyer a fait écrire des articles à ses élèves pour un blog sur la situation haïtienne sur les thèmes de la santé, des aléas, de l'eau et de la pauvreté (5^e).

<http://histoire-geographie.ac-dijon.fr/spiphistoire/spip.php?article501>

Les puissances émergentes, l'exemple de la Chine

Afin de préparer les nouveaux programmes de 4^e, E. de Wolf a constitué un document regroupant des informations sur la notion de pays émergent, une feuille de route pour créer une leçon et un exemple de leçon sur la Chine.

<http://histoire-geographie.ac-dijon.fr/spiphistoire/spip.php?article516>

Organisation et dynamiques du territoire des Etats-Unis

M. Chartier propose à ses élèves de T¹e de revoir la méthode du croquis en utilisant le logiciel Paint.net.

<http://histoire-geographie.ac-dijon.fr/spiphistoire/spip.php?article524>

Crédits

Directeurs de publication : Guillaume Lion et Catherine Vercueil, IA-IPR.

Rédaction : Jean-François Boyer (webmestre du site), Gaëlle Charcosset, Jean-Christophe Jost (Groupe TICE) et Cécile de Joie (IATICE).

Maquette : Gaëlle Charcosset. Réalisée avec Scribus, logiciel libre, <http://www.scribus.net/>

Certains logos utilisent des documents libres de droits proposés par le CRDP Bourgogne (Clic images 2.0, sous CC) et Picto.

Diffusion : via la liste de diffusion Histoire-géographie de l'académie de Dijon ou sur demande à guillaume.lion@ac-dijon.fr

Tous les numéros du bulletin sont téléchargeables sur le site : <http://histoire-geographie.ac-dijon.fr/spiphistoire/spip.php?article235>