



L'esc@rgot - n°28 - 7 décembre 2011

Bulletin électronique histoire-géographie-éducation civique de l'académie de Dijon
<http://histoire-geographie.ac-dijon.fr/>



S'informer

Vade mecum du rédacteur

Quelques conseils pour présenter un article sur le site académique.

<http://histoire-geographie.ac-dijon.fr/spiphistoire/spip.php?article567>

Lettre TICE'Edu Histoire-géographie n° 16, septembre-octobre 2011

<http://histoire-geographie.ac-dijon.fr/spiphistoire/spip.php?article564>

Lettre TICE'Edu Histoire-géographie n° 17, novembre-décembre 2011

<http://histoire-geographie.ac-dijon.fr/spiphistoire/spip.php?article571>

Programmes de terminale séries générales

Lien vers le BO spécial n° 8 du 13 octobre 2011 publiant les nouveaux programmes de terminale des séries générales.

<http://histoire-geographie.ac-dijon.fr/spiphistoire/spip.php?article565>



Se documenter

Réaliser un croquis en géographie au collège avec un TBI

A travers l'étude d'un paysage de front pionnier en Amazonie, M. Bertrand présente le logiciel (ActivInspire) dont il se sert avec le TBI. Utile pour une prise en main du logiciel.

<http://histoire-geographie.ac-dijon.fr/spiphistoire/spip.php?article568>

La Nativité du Maître de Flémalle

C. Mehdaoui propose une étude du tableau attribué au Maître de Flémalle, exposé au musée des Beaux-Arts de Dijon. Le dossier comprend l'analyse de l'oeuvre et une présentation de l'auteur, en vue d'une exploitation en classe de 5^e ou de 2nde.

<http://histoire-geographie.ac-dijon.fr/spiphistoire/spip.php?article570>

L'historien et les mémoires de la guerre d'Algérie

M. Bertrand a élaboré des propositions et réuni des documents pour une étude de cas autour du 17 octobre 1961, pour la préparation des nouveaux programmes de T¹e L et ES applicables à la rentrée 2012.

<http://histoire-geographie.ac-dijon.fr/spiphistoire/spip.php?article569>



Enseigner

Art et religion en Egypte ancienne : Sésostris III

J.-F. Boyer propose une séquence pédagogique en classe de 6^e associant l'histoire des arts sur l'organisation de l'espace égyptien.

<http://histoire-geographie.ac-dijon.fr/spiphistoire/spip.php?article560>

Le serment du jeu de paume

X. Rat fait étudier le projet de tableau de David à ses élèves de 4^e en s'appuyant sur l'oeuvre elle-même et sur un extrait du film de R. Enrico *La Révolution française*.

<http://histoire-geographie.ac-dijon.fr/spiphistoire/spip.php?article574>

Les échanges de marchandises : stratégies industrielles et transports maritimes. Une enquête à partir d'un porte-conteneurs, ANL WYONG

J.-F. Boyer propose une séquence sur les échanges de marchandises, en classe de 4^e.

<http://histoire-geographie.ac-dijon.fr/spiphistoire/spip.php?article566>

Croquis Bourgogne. La Région, territoire de vie - territoire aménagé

C. De Joie propose la réalisation d'un croquis en classe de 1^{ère} S en vue de la préparation aux épreuves du bac. Objectif : construire un croquis et sa légende organisée pour répondre à la problématique "La région Bourgogne, un territoire sous influences ?"

<http://histoire-geographie.ac-dijon.fr/spiphistoire/spip.php?article572>

Heudelet 26, un projet d'éco-quartier à Dijon étudié avec Edugéo

M. Chartier travaille avec ses élèves sur l'éco-quartier Heudelet à Dijon à l'aide d'Edugéo. En l'adaptant, cette séquence peut être utilisée en classes de 2nde, 1^{ère}, 6^e et 3^e.

<http://histoire-geographie.ac-dijon.fr/spiphistoire/spip.php?article573>

Crédits

Directeurs de publication : Guillaume Lion et Corinne Deniaud, IA-IPR.

Rédaction : Jean-François Boyer (webmestre du site), Gaëlle Charcosset, Jean-Christophe Jost (Groupe TICE) et Cécile de Joie (IATICE).

Maquette : Gaëlle Charcosset. Réalisée avec Scribus, logiciel libre, <http://www.scribus.net/>

Certains logos utilisent des documents libres de droits proposés par le CRDP Bourgogne (Clic images 2.0, sous CC) et Picto.

Diffusion : via la liste de diffusion Histoire-géographie de l'académie de Dijon ou sur demande à guillaume.lion@ac-dijon.fr

Tous les numéros du bulletin sont téléchargeables sur le site : <http://histoire-geographie.ac-dijon.fr/spiphistoire/spip.php?article235>