



L'esc@rgot - n°32 - 26 juin 2012

Bulletin électronique histoire-géographie-éducation civique de l'académie de Dijon
<http://histoire-geographie.ac-dijon.fr/>



S'informer

Lettre TIC'Edu HG, n°20, mai-juin 2012

<http://histoire-geographie.ac-dijon.fr/spiphistoire/spip.php?article621>

Sujets des épreuves d'histoire-géographie-éducation civique sections professionnelles

BEP rénové : http://ens-prof.ac-dijon.fr/Pedadispl_lh/histoire_geo/spip.php?article552

Bac pro - métropole : http://ens-prof.ac-dijon.fr/Pedadispl_lh/histoire_geo/spip.php?article553

Bac Pro MSMA option Systèmes ferroviaires : http://ens-prof.ac-dijon.fr/Pedadispl_lh/histoire_geo/spip.php?article556



Enseigner

Une approche multi-scalaire et temporelle du paysage : habiter le monde rural à Gambella et Plainfield

J.-F. Boyer a constitué une séquence en 6^e permettant de travailler sur l'évolution des paysages et en variant les échelles d'analyse.

<http://histoire-geographie.ac-dijon.fr/spiphistoire/spip.php?article619>

Les territoires dans la mondialisation : les pays pauvres, l'exemple de la Zambie avec la démarche de tâches complexes

J.-F. Boyer aborde les pays pauvres en 4^e avec une étude de cas sur la Zambie construite avec des tâches complexes.

<http://histoire-geographie.ac-dijon.fr/spiphistoire/spip.php?article618>

Périurbanisation et étalement urbain avec Edugéo, l'exemple du nord de l'agglomération de Dijon

J.-F. Boyer étudie les caractéristiques de l'étalement urbain de Dijon en 3^e (nouveaux programmes) et en 6^e (Habiter les villes).

<http://histoire-geographie.ac-dijon.fr/spiphistoire/spip.php?article617>

Agglomération dijonnaise, mobilité et étalement urbain

A. Durand a constitué une séquence permettant de travailler la compétence "lire et écrire différents langages" en traitant le premier thème de géographie des nouveaux programmes de 3^e (De la ville à l'espace rural, un territoire sous influence urbaine).

<http://histoire-geographie.ac-dijon.fr/spiphistoire/spip.php?article622>

Un espace de production à dominante industrielle ou énergétique, l'exemple d'Areva Saint-Marcel et le Pôle nucléaire de Bourgogne

L. Jaquet propose une étude de cas s'inscrivant dans le thème 1 de la 2^e partie des nouveaux programmes de 3^e.

<http://histoire-geographie.ac-dijon.fr/spiphistoire/spip.php?article625>

Un espace de production à dominante agricole, l'exemple de Verdun-sur-le-Doubs

L. Jaquet propose une étude de cas axée sur une recherche en salle informatique et sur la capacité "construire un croquis" (nouveaux programmes de 3^e).

<http://histoire-geographie.ac-dijon.fr/spiphistoire/spip.php?article624>

La Bourgogne, territoire de vie, territoire aménagé

W. Lambret propose la séquence qu'il a constituée pour le programme de 1^{ère} en préparant les élèves aux exercices du bac.

<http://histoire-geographie.ac-dijon.fr/spiphistoire/spip.php?article620>

Une géopolitique mondiale : raconter et expliquer la Guerre froide (3^e)

J.-F. Boyer présente une séquence sur les enjeux de la Guerre froide, construite autour des capacités et des compétences attendues des élèves.

<http://histoire-geographie.ac-dijon.fr/spiphistoire/spip.php?article606>

L'utilisation de cartes mentales en 4^e

C. Guérin et G. Charcosset présentent leurs utilisations de la carte mentale pour travailler l'organisation des idées en histoire et en géographie.

<http://histoire-geographie.ac-dijon.fr/spiphistoire/spip.php?article612>

L'élaboration d'une loi

S. Pérot propose un premier dossier de ressources consacré à l'élaboration de la loi, au programme des 1^{ères} Bac Pro.

http://ens-prof.ac-dijon.fr/Pedadispl_lh/histoire_geo/spip.php?article551

Crédits

Directeurs de publication : Guillaume Lion et Corinne Deniaud, IA-IPR.

Rédaction : Jean-François Boyer (webmestre du site), Gaëlle Charcosset, Jean-Christophe Jost (Groupe TICE) et Cécile de Joie (IATICE).

Maquette : Gaëlle Charcosset. Réalisée avec Scribus, logiciel libre, <http://www.scribus.net/>

Certains logos utilisent des documents libres de droits proposés par le CRDP Bourgogne (Clic images 2.0, sous CC) et Picto.

Diffusion : via la liste de diffusion Histoire-géographie de l'académie de Dijon ou sur demande à guillaume.lion@ac-dijon.fr

Tous les numéros du bulletin sont téléchargeables sur le site : <http://histoire-geographie.ac-dijon.fr/spiphistoire/spip.php?article235>