



L'esc@rgot - n°33 - 30 août 2012

Bulletin électronique histoire-géographie-éducation civique de l'académie de Dijon

<http://histoire-geographie.ac-dijon.fr/>



Se documenter

François et Sophie Rude, citoyens de la Liberté. Un couple d'artistes au XIX^e siècle. Exposition au musée des Beaux-Arts, au musée Rude et à La Nef, du 12 octobre 2012 au 28 janvier 2013

Présentation de l'exposition et proposition d'une rencontre préparatoire à la médiathèque du CRDP le 19 septembre.

<http://histoire-geographie.ac-dijon.fr/spiphistoire/spip.php?article628>



Enseigner

Construire un croquis avec l'aide de Google Earth : l'exemple de Bogota

J.-F. Boyer travaille avec ses élèves sur le paysage et la construction d'un croquis à l'aide de Google Earth pour comprendre l'organisation du territoire urbain de Bogota (séquence Habiter la ville en 6^e).

<http://histoire-geographie.ac-dijon.fr/spiphistoire/spip.php?article639>

Les Etats-Unis dans la mondialisation

L. Jaquet a constitué une séquence qui s'inscrit dans le thème les territoires de la mondialisation, en classe de 4^e.

<http://histoire-geographie.ac-dijon.fr/spiphistoire/spip.php?article630>

Nouveaux programmes de 3e

Proposition de programmation par le groupe des formateurs collègue

<http://histoire-geographie.ac-dijon.fr/spiphistoire/spip.php?article635>

Le C.V.G., une structure de R&D dans l'espace agro-industriel picard : un exemple d'espace productif

G. Sauvage propose d'étudier le rôle de la R&D dans le renouvellement des espaces productifs en France à partir de l'exemple picard.

<http://histoire-geographie.ac-dijon.fr/spiphistoire/spip.php?article627>

L'étude de cas d'un espace productif. Un espace touristique : la baie de Somme

C. Sauge présente une séquence sur les espaces productifs en tenant compte des liens entre le programme et les apprentissages du socle commun. Il s'agit de relever en quoi la Baie de Somme est un espace touristique qui tient compte des enjeux du développement durable.

<http://histoire-geographie.ac-dijon.fr/spiphistoire/spip.php?article629>

La France intégrée à l'Union européenne : le réseau de ligne à grande vitesse en France et en Europe à travers une étude de cas. La LGV Rhin Rhône

A.-C. Gautheron a constitué une séquence sur l'intégration de la LGV Rhin-Rhône au réseau de transports en France et dans l'Union européenne.

<http://histoire-geographie.ac-dijon.fr/spiphistoire/spip.php?article637>

La France, une influence mondiale : étude de cas à partir de l'île de la Réunion

M.-F. Renaud a constitué une séquence pour montrer comment la Réunion participe au rayonnement politique et culturel de la France.

<http://histoire-geographie.ac-dijon.fr/spiphistoire/spip.php?article638>

Proposition d'entrée dans la Seconde Guerre mondiale par la bataille de Stalingrad

G. Balmont étudie la bataille de Stalingrad pour insister sur la dimension d'anéantissement et caractériser les enjeux de ce moment-clé.

<http://histoire-geographie.ac-dijon.fr/spiphistoire/spip.php?article623>

Effondrement et refondation républicaine (1940-1946)

T. Reynault propose de traiter cette séquence à partir de tâches complexes.

<http://histoire-geographie.ac-dijon.fr/spiphistoire/spip.php?article636>

La V^e République à l'épreuve de la durée

L. Lacoux a constitué une séquence montrant les évolutions des institutions de la V^e République et du corps politique depuis 1969.

<http://histoire-geographie.ac-dijon.fr/spiphistoire/spip.php?article632>

La Marseillaise détournée par "les oeuvres de l'esprit"

L. Lacoux présente une séquence à la croisée de l'éducation civique et de l'histoire des arts pour traiter du thème Les valeurs, les principes et les symboles de la République française.

<http://histoire-geographie.ac-dijon.fr/spiphistoire/spip.php?article631>

Les mémoires, lecture historique : le cas de la déportation pour motif d'homosexualité en France

M. Bertrand propose ce "fil rouge" intégrant un exercice dans chaque séance de la séquence qui doit être consacrée aux mémoires en Terminale.

<http://histoire-geographie.ac-dijon.fr/spiphistoire/spip.php?article634>

Crédits

Directeurs de publication : Guillaume Lion et Claire Mazon, IA-IPR.

Rédaction : Jean-François Boyer (webmestre du site), Gaëlle Charcosset, Jean-Christophe Jost (Groupe TICE) et Cécile de Joie (IATICE).

Maquette : Gaëlle Charcosset. Réalisée avec Scribus, logiciel libre, <http://www.scribus.net/>

Certains logos utilisent des documents libres de droits proposés par le CRDP Bourgogne (Clic images 2.0, sous CC) et Picto.

Diffusion : via la liste de diffusion Histoire-géographie de l'académie de Dijon ou sur demande à guillaume.lion@ac-dijon.fr

Tous les numéros du bulletin sont téléchargeables sur le site : <http://histoire-geographie.ac-dijon.fr/spiphistoire/spip.php?article235>