



## L'esc@rgot - n°36 - 29 octobre 2012

Bulletin électronique histoire-géographie-éducation civique de l'académie de Dijon  
<http://histoire-geographie.ac-dijon.fr/>



### Se documenter

#### Les Rendez-vous de l'histoire à Blois - 15e édition - Thème "Les paysans"

G. Charcosset propose le compte-rendu de quelques-unes des tables-rondes.

##### Présentation générale, autres ressources

<http://histoire-geographie.ac-dijon.fr/spiphistoire/spip.php?article680>

##### Genres et sociétés rurales : visibilité et invisibilité des paysannes dans l'histoire

<http://histoire-geographie.ac-dijon.fr/spiphistoire/spip.php?article677>

##### Disettes et famines

<http://histoire-geographie.ac-dijon.fr/spiphistoire/spip.php?article679>

##### Le servage : libertés et servitude paysannes au Moyen-Âge

<http://histoire-geographie.ac-dijon.fr/spiphistoire/spip.php?article678>

##### Les campagnes ont-elles connu une Renaissance ?

<http://histoire-geographie.ac-dijon.fr/spiphistoire/spip.php?article674>

##### Des paysans immigrés en France : les Algériens pendant la guerre d'Algérie

<http://histoire-geographie.ac-dijon.fr/spiphistoire/spip.php?article673>

##### L'image des paysans dans les medias aujourd'hui

<http://histoire-geographie.ac-dijon.fr/spiphistoire/spip.php?article681>



### Enseigner

#### L'espace proche du collège avec Edugéo

J.-F. Boyer a constitué une séquence s'appuyant sur la nouvelle interface d'Edugéo, montrant que celle-ci est accessible dès le niveau de 6e pour appréhender l'espace proche.

<http://histoire-geographie.ac-dijon.fr/spiphistoire/spip.php?article668>

#### Une enquête : des échanges à la dimension du monde

J.-F. Boyer propose une étude réunissant les deux premières séquences du programme de géographie de 4e pour comprendre comment et pourquoi s'organisent les échanges économiques dans le monde. Les élèves travaillent en autonomie.

<http://histoire-geographie.ac-dijon.fr/spiphistoire/spip.php?article670>

#### Mettre en oeuvre des modes durables de développement : le projet de Grande Muraille verte au Sahel

F. Hojlo propose une séquence pour montrer dans quelle mesure le projet de Grande Muraille verte est un projet de développement durable et quelles en sont les limites. Elaborés dans le cadre des programmes de géographie de 2nde, les documents peuvent être adaptés pour le niveau 5e, pour l'accompagnement personnalisé, ou pour traiter le nouveau programme de Tle ES et L, "L'Afrique : les défis du développement".

<http://histoire-geographie.ac-dijon.fr/spiphistoire/spip.php?article671>

#### Repères chronologiques en 3e SEGPA

Confronté à la difficulté de l'acquisition des repères chronologiques en SEGPA, X. Rat propose à ses élèves un exercice de sélection d'images puisées dans Google Images pour illustrer les différents repères chronologiques et ainsi favoriser leur mémorisation.

<http://histoire-geographie.ac-dijon.fr/spiphistoire/spip.php?article675>

#### Medias et opinion publique en France : l'affaire Dreyfus

C. De Joie met en oeuvre une séquence sur le rôle des médias et sur l'opinion publique dans les grandes crises politiques en France (Tle L/ES). Le travail proposé, à partir de l'affaire Dreyfus, s'appuie sur les ressources du site Gallica de la BNF. Les élèves doivent sélectionner des documents et justifier leurs choix.

<http://histoire-geographie.ac-dijon.fr/spiphistoire/spip.php?article672>

#### Le droit de vote en France

X. Rat aborde le droit de vote en 3e (éducation civique), par un questionnaire portant sur la consultation de plusieurs sites internet. Les objectifs sont de connaître les principales étapes de la conquête du droit de vote en France, les conditions à remplir pour être un électeur, les raisons pour lesquelles les droits civiques peuvent être réduits et présenter les éléments contradictoires du débat à propos du vote des étrangers aux élections locales.

<http://histoire-geographie.ac-dijon.fr/spiphistoire/spip.php?article676>

### Crédits

**Directeurs de publication :** Guillaume Lion et Claire Mazon, IA-IPR.

**Rédaction :** Jean-François Boyer (webmestre du site), Gaëlle Charcosset (IATICE), Cécile De Joie et Jean-Christophe Jost (Groupe TICE).

**Maquette :** Gaëlle Charcosset. Réalisée avec Scribus, logiciel libre, <http://www.scribus.net/>

Certains logos utilisent des documents libres de droits proposés par le CRDP Bourgogne (Clic images 2.0, sous CC) et Picto.

**Diffusion :** via la liste de diffusion Histoire-géographie de l'académie de Dijon ou sur demande à [guillaume.lion@ac-dijon.fr](mailto:guillaume.lion@ac-dijon.fr)

Tous les numéros du bulletin sont téléchargeables sur le site : <http://histoire-geographie.ac-dijon.fr/spiphistoire/spip.php?article235>