

Nom et prénom :	EVALUATION HISTOIRE 3ème « Effondrement et refondation républicaine (1940-1946)»
Classe :	
Compétences du socle commun mises en œuvre	Note :/20
Avoir des connaissances et des repères relevant du temps	Conseils pour progresser :
Lire et employer différents langages	
Etre capable de porter un regard critique sur un fait, un document, une œuvre.	Signature du représentant légal :

Avoir des connaissances et des repères relevant du temps (7 points)

Exercice 1 : je connais les principaux repères historiques du programme de 3^{ème}

A) **Dater** les deux événements suivants en expliquant leur importance pour la résistance : (1 point)

Appel du général de Gaulle (jour, mois, année), fondation du CNR par Jean Moulin (année),

B) **Indiquer 2 mesures prises à la libération** en 1944-1945 (l'un dans le domaine politique et l'autre dans le domaine social (1 point).

Exercice 2 : l'effondrement de la République en 1940 (5 points).

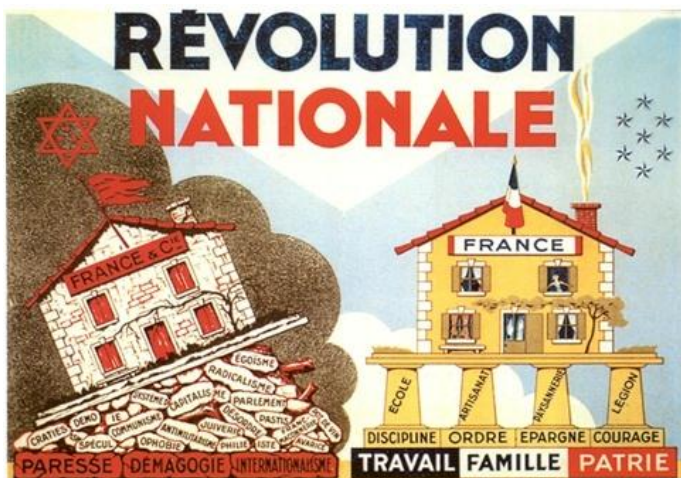
Après plusieurs semaines de combats, la France semble connaître des moments difficiles en ce mois de juin 1940.

En vous appuyant sur les deux photos suivantes, vous **raconterez la défaite en expliquant ses conséquences pour la III^{ème} République**.



Lire et employer différents langages / porter un regard critique (8 pts)

Document : Affiche publiée par un groupe d'Avignon favorable à la Révolution Nationale. Affiche de R. Vachet du Centre de propagande de la Révolution Nationale (date : entre 1940 à 1942)



Identification du document

- 1 / Dans quel contexte cette affiche est-elle publiée ? (1pt)
- 2 / Quelle est la nature du document ? Qui l'a publié ? (1pt)

Dégager le sens du document

- 3/ Quel régime la maison de gauche symbolise-t-elle ? Quelles sont les critiques faites à l'encontre de ce régime ? (2pts)
- 4/ Quel est le projet de la Révolution Nationale, d'après la maison de droite ? (2pts)
- 5/ D'après vos connaissances, ce projet s'inscrit-il dans une démarche démocratique ? (1pt)

Porter un regard critique sur le document

- 6/ Quel regard critique peut-on porter sur cette œuvre ? (1pt)

Rédiger un texte bref, cohérent et ponctué, en réponse à une question (5 pts)

7) En vous aidant du document précédent et de vos connaissances, rédiger un développement construit répondant à la question suivante : *En quoi le Régime de Vichy est-il contraire aux valeurs et aux fondements de la République française ?*