soit environ 8h

IV- LES DÉBUTS DU JUDAISME ET DU CHRISTIANISME
(environ 20% du temps consacré à l'histoire)

Thème 1 - LES DEBUTS DU JUDAÏSME

CONNAISSANCES	*DEMARCHES*
Menacés dans leur existence par de puissants empires aux VIIIe et VIe siècles av. J.-C., **les Hébreux du royaume de Juda** mettent par écrit leurs traditions (premiers livres de la Bible). Quelques uns des **grands récits de la Bible** sont étudiés comme fondements du judaïsme. La destruction du second Temple par les Romains (70) précipite **la diaspora** et entraîne l'organisation du judaïsme rabbinique.	L'étude commence par la **contextualisation de l'écriture de la Bible**, (l'impérialisme des empires mésopotamiens, le roi Josias, l'exil à Babylone). Extraits de la Bible **au choix** : le récit de la création, Abraham et sa descendance, Moïse, le royaume unifié de David et Salomon… L'étude débouche sur **une carte de la diaspora.**

CAPACITES

Connaître et utiliser les repères suivants

- La Palestine, Jérusalem sur une carte de l'empire romain
- Début de l'écriture de la Bible : VIIIe siècle av. J.-C.
- Destruction du second Temple : 70

Raconter et expliquer

- Quelques uns des grands récits de la Bible significatifs des croyances

Décrire et expliquer la diaspora

Proposition de séquence

Les débuts du judaïsme

4 heures

problématiques :

>Pourquoi les livres de la Bible ont-ils été écrits ? contextualisation

>Quels sont les fondements du judaïsme ? aspects culturels

>Comment le judaïsme s'est-il diffusé ?

contextualisation et aspects culturels

1)POURQUOI LES HEBREUX ONT-ILS ECRIT LES LIVRES DE LA BIBLE ?

contextualisation

11)Des royaumes menacés par de puissants voisins

carte des Royaumes hébreux et des Etats du Moyen-Orient, nouveau Hatier p125 *(faire référence au premier chapitre de l'année)* + ***récit du professeur***

>**Menaces et invasions** des Perses, Babyloniens et Egyptiens. Le roi Josias (640-609) tente de résister.(disparition d'Israël en -722; mort de Josias -609; destruction de Jerusalem et disparition du royaume de Juda -587)

>**Exil** de -587 jusqu'en -534 : le royaume devient province de Judée, ses habitants sont appelés Juifs.

>**Reconstruction du Temple** (second Temple) et importance des prêtres qui se substituent aux rois.

1)POURQUOI LES HEBREUX ONT-ILS ECRIT LES LIVRES DE LA BIBLE ?

contextualisation

12)Des livres pour survivre

Les livres de la Bible ont commencé à être écrits au VIIIème siècle avjc et cette mise en forme va se poursuivre pendant 4 siècles. Pourquoi ?

-Parce qu'**un peuple est menacé de disparaître** (disparition d'abord d'Israël puis de Juda, intégration dans l'empire perse, puis grec) et donc nous voulons laisser une trace
-Pour **se donner de l'espoir** à travers le récit des épreuves passées et la croyance en un dieu tout puissant qui pourra nous sauver. C'est parce qu'ils n'ont pas été respectueux que les rois d'Israël ont été punis.
-Pour **se donner une légitimité** : nous avons le droit de vivre ici, libre et en paix, car c'est la Terre qui a été donnée à nos ancêtres.
-Pour **se donner une identité** : nous sommes une même famille car nous avons des ancêtres communs : Abraham, Moïse. Nous avons aussi des lois, des croyances et des coutumes communes.

>>pour illustrer le propos, ***lecture d'un extrait de la Bible (la fondation du Temple)*** *qui va faire la transition avec la partie suivante.*

2)LA BIBLE EST LE LIVRE DU JUDAISME

aspects culturels

21)Des livres de récits et de lois

lecture et étude de deux extraits de la bible

-<u>la fondation du temple par Salomon</u> (Premier Livre des Rois (18,1-14), un des 8 livres des Prophètes). C'est un des récits de l'histoire des Juifs

-<u>les dix commandement</u>s (Exode (20, 1-17), un des 5 premiers livres de la loi ou Torah). C'est une des lois qui organisent la religion et la culture juive

>Un ensemble de 24 livres, de lois et récits parfois sous forme de poèmes ; les manuscrits les plus anciens que l'on possède sont écrits en araméen et datent du Ier siècle av ou Ier Sap JC.

>La bible continuera d'évoluer pour les Juifs, puis reprise par les Chrétiens et les Musulmans

2)LA BIBLE EST LE LIVRE DU JUDAISME

aspects culturels

22)Le Judaïsme, première religion monothéiste

>Un seul dieu (à l'origine de tout l'univers, à la différence des religions égyptienne ou perse) et un seul Temple. Cette organisation doit renforcer la cohésion et l'unité des habitants de Judée. Les prêtres font office de rois puisque le royaume a disparu.

>Les croyances en un seul dieu et les récits des Ancêtres sont affirmées et célébrées par **des rituels** et des **fêtes** :
-la Pentecôte, mai-juin (Shavouot), célèbre le don des 10 commandements à Moïse.
-la Pâque (sortie d'Egypte)
-la fête des Lumières, décembre (Hannoukka) pour célébrer une victoire des Hébreux contre les Grecs (révolte des Maccabées -168, une révolte historique)
-le Shabbat est le jour férié, interdiction de travailler
-des interdits alimentaires (porc, viande saignée, crustacés)

>>Faire expliciter (à nouveau, après Grecs et Romains) ce qu'est une religion et expliciter *"l'utilité"* d'une religion : *ce qui peut relier le visible et l'invisible, le passé et le présent, les hommes entre eux…*

3)LE JUDAISME DANS L'EMPIRE ROMAIN

cette partie s'appuie sur les acquis de «l'empire romain» et pourra être réutilisée dans «les débuts du christianisme»

31)Des migrations et conversions

Carte de la Palestine dans l'empire romain, nouveau Hatier p133

>La domination "étrangère" s'était poursuivie depuis celle des Perses
-En -334 : Alexandre le Grand puis des Séleucides (en -167, révolte des Maccabées contre les grecs)
-En -63, la région, notamment la Judée devient une province romaine (Palestine)

>Pour ne pas disparaître, un prosélitysme des juifs *(la première religion prosélyte)*, dans tout le bassin méditerranéen avec multiplication des communautés *(et premières tensions entre les tenants du judaïsme "historique" autour du Temple et ceux qui s'organisent autour des synagogues avec les rabbins, qui ne sont pas prêtres)*

>La diaspora n'a pas été un mouvement brusque d'expulsion (tout comme les grandes invasions n'ont pas été une seule et même vague déferlante) mais un long mouvement d'émigration, de missions, de conversions.

32)Un nouveau judaïsme organisé autour de synagogues

>Les lieux de réunions (les premières synagogues) se développent dès le IIIème siècle avjc notamment en Egypte. D'autres s'installent dans l'ensemble de l'Empire romain y compris à Rome. D'ailleurs des auteurs romains comme Cicéron dénoncent le prosélitysme des Juifs.

>judaïsme rabbinique (pour simplifier, on a pris l'habitude de désigner par judaïsme rabbinique, la période après 70, la destruction du second Temple, relatée sur l'arc de Titus)
Plus de temple mais des réunions (sûnagoge en grec), avec liturgie hebdomadaire (shabbat) et rôle prépondérant des **rabbins** (l'araméen rabbi signifiant "mon maître") qui ne sont pas prêtres.
Un judaïsme fondé sur la prière et l'étude.

>>De nombreux juifs se convertirent au christianisme puis/ou à l'islam. Le succès du christianisme dans l'empire romain, à partir du IVème siècle va repousser les communautés juives aux confins de l'Empire romain. Exemple au IXème siècle, conversion du roi des Khazars (entre mer noire et mer Caspienne) et de son peuple. Les invasions mongoles du XIIIème siècle les repousseront vers l'est de l'Europe (origine des Askhénazes).

▶L'évaluation peut porter

- sur le récit des menaces qui pèsent sur les royaumes hébreux.

- sur la description et l'explication de la diaspora et ses effets sur les pratiques religieuses.

La notion de fait religieux

>Le fait religieux se constate et s'impose à tous : il y a des cathédrales, des mosquées, des fêtes religieuses…
>Un fait ne préjuge pas du statut moral à lui accorder. Prendre acte n'est pas prendre parti.
>Un fait est englobant. Il ne privilégie aucune religion particulière.

>Faire entrer l'histoire du fait religieux dans l'enseignement, c'est apporter un éclairage circonstancié sur ses incidences sur l'aventure humaine puisqu'il est un élément essentiel des civilisations.
>L'exercice a un caractère laïc. Il s'agit de transmettre une culture et non de dispenser un enseignement religieux. La notion de fait nous protège et nous oriente vers la compréhension des traces incontestables que les hommes nous ont laissés. Il s'agit de faire de **l'anthropologie religieuse**, donc de s'intéresser aux mythes, représentations et rituels que les sources nous ont laissées. Les domaines d'études de l'anthropologie religieuse sont très vastes.

>> **Donc le fait est observable, neutre et pluraliste**.

extraits d'une intervention de Martine CODOU (2005), professeur au collège Chape à Marseille, disponible sur la page histoire-géographie de l'Académie d'Aix-Marseille

Dans le cas des Hébreux, enseigner le fait religieux c'est :

>Expliquer ce qu'est une religion en décrivant ses principales croyances et coutumes, ainsi que les traces qu'elle laisse dans le paysage et dans le calendrier. (aspects culturels)

>Décrire et Expliquer sa genèse et sa diffusion et notamment la genèse de la Bible. (aspects historiques)

>Ce n'est pas se demander si les récits sont vrais ou faux, c'est constater qu'une communauté y adhère, y croit, ce qui se traduit par un certain nombre de pratiques.

SOURCES

FELLOUS Sonia, Histoire du Judaïsme, la documentation photographique n°8065, 2008.

FINKELSTEIN Israël, SILBERMAN Neil Asher, La Bible dévoilée : les nouvelles révélations de l'archéologie, Gallimard, coll. « Folio », 2004.

GRANDPIERRE Véronique, L'Orient Ancien. Mythes et histoire, la documentation photographique, n°8026, 2002.

SAND Shlomo, Comment le peuple juif fut inventé, Fayard, 2008.

Site de l'académie de Dijon : compte-rendu du stage sur les débuts du Judaïsme par Sébastien Ducreux

Site www.akadem.org (Fond social juif unifié et Fondation pour la mémoire de la Shoah),

quelques fiches de synthèses claires et téléchargeables avec références bibliographiques. exemples : révolte des Maccabées, les Juifs dans l'empire Romain.