Les vallées des fleuves du Proche-Orient au VIIIe millénaire

Entraînement oral agrégation interne 18 mars 2009

1- Analyse du sujet :

- le sujet correspond au programme d'histoire de 6ème : le Monde Antique
Plus précisément, à la partie introduction : la naissance de l'agriculture et de l'écriture (2 ou 3h) : il s'agit d'aborder «l'étude de la *révolution néolithique* » et de faire saisir aux élèves « comment l'humanité est entrée dans l'histoire en élaborant des *organisations sociales différenciées* et une meilleure communication »
- le sujet correspond aussi au programme de géographie de 6ème : Les grands repères géographiques du Monde, point 3- les grands ensembles du relief (3 à 4h) ; le texte précise « les élèves apprennent à utiliser les mots qui permettent de décrire simplement la topographie de la Terre » et indique, dans les repères géographiques : les grandes chaînes de montagne, les grandes plaines, *quelques grands bassins fluviaux.*

- **d'où une première série de questions :**
  - les vallées des fleuves du P.O et le « Croissant fertile » du programme de 6ème : est-ce la même région ?
  - est-ce dans ces « vallées » que se produit la révolution néolithique au VIIIe millénaire ?
  - l'expression de « révolution néolithique » est-elle adéquate ? que désigne t-elle ?
    ne faut-il pas parler de néolithisation ?

- projeter la carte Universalis au tableau :

1) 4 fleuves principaux, Tigre – Euphrate- Oronte- Jourdain, et les principaux sites fouillés de la période VIIIe- VIe millénaires….
- J'ai hachuré sur la carte la « zone nucléaire » = celle où la néolithisation s'est mise en place et s'est cantonnée un certain temps : elle ne comprend pas la Syrie littorale, ni l'Anatolie et pas non plus la Basse Mésopotamie.
= la zone nucléaire ne correspond pas exactement au Croissant fertile des livres de 6ème qui englobe souvent toute la vallée du Tigre, celle de l'Euphrate et même le Nil, où pourtant la néolithisation ne démarre qu'au VIe millénaire.
- il faut donc entendre par « vallées des fleuves du P.O au VIIIè millénaire » : le Jourdain, l'Oronte, la haute vallée de l'Euphrate et du Tigre et leurs affluents (je montre sur la carte au rétro)….mais..
- pas seulement le fleuve et ses rives, mais le **complexe fluvial,** c'est-à-dire : les montagnes, les piémonts, les vallées encaissées et les plaines plus larges, car il y a **complémentarité des ressources** donc **relations !**
- en aval Tigre et Euphrate seront exploitées plus tard, car il faut maîtriser les crues, l'étiage en septembre et les changements de lit, ce qui suppose **une irrigation vraiment organisée, qui ne se développe que plus tard, fin VIIe, et srt VIe millénaire**

- d'où l'espace délimité sur la carte pour le VIIIe millénaire (on avait là un équilibre satisfaisant entre l'eau qui tombe du ciel, les techniques et les plantes cultivées)

2) ….où se produit la « révolution néolithique » (selon le mot de Gordon CHILDE en 1930) de *néos lithos* = nouvelle pierre, donc polie, par opposition à la pierre taillée du Paléolithique.

- très vite, *Néolithique* désigne une mutation plus globale :
  - production de subsistance = agriculture et élevage (économie)
  - villages, donc sédentarisation (société)
  - outils nouveaux, avec plus tard la céramique

- on a longtemps cru (suivant l'influence de CHILDE) – jusqu'aux dernières décennies – que l'agriculture était première et entraînait les autres bouleversements : sédentarisation, outils et différenciation sociale… Or les récentes recherches archéologiques démontrent que c'est faux au Proche-Orient (comme en Afrique) : la sédentarisation est première !

- Peut-on parler de « révolution néolithique » avec un seul des 3 éléments ci-dessus ? ou faut-il les 3 ?
- un centre à partir duquel il y a eu diffusion ou plusieurs ? un seul modèle ?

- les préhistoriens, malgré une certaine cacophonie théorique sur le contenu à donner à la notion de *Néolithique*, tendent à penser de plus en plus que c'est le processus, la dynamique qui importent, pas la fin…donc un seul élément suffit pour déclencher le processus….d'où le mot de *Néolithisation* (comme processus d'industrialisation a été préféré à « révolution industrielle »…)

- il y a eu plusieurs centres et une diversité de combinaisons particulières, mais la précocité du Proche-Orient reste (comme Gordon CHILDE l'avait dit…)

- **problématiques scientifiques :**

- Quelles conditions particulières expliquent cette précocité ?
- Quel processus se développe dans cet espace particulier qui amène l'homme à produire sa subsistance ?
- Quels bouleversements techniques, sociaux et culturels en résultent ?

Beaucoup d'incertitudes encore …

Mais on peut proposer le plan suivant :

1- Le cadre matériel favorisant les premiers villages pré-agricoles où ont lieu les premières manipulations de céréales (Xe- IXe millénaires)
2- L'apparition de l'agriculture de subsistance (8300- 7500)
3- Les villages d'agriculteurs-éleveurs (7500 à 6600)

Bibliographie utilisée :

1- JC MARGUERON, L PFIRSCH, Le Proche-Orient et l'Egypte antique, Hachette supérieur, Paris, 1996/2001, pages 22 à 71.
2- Dictionnaire de la Préhistoire (Encyclopédia Universalis) 2001 aux articles : Néolithique, Néolithisation, Syrie, Palestine.
3- Communautés villageoises du Proche-Orient à l'Atlantique (8000-2000 avant notre ère), Séminaire au Collège de France, dir. J.GUILAINE, Editions Errance, Paris 2001.
4- J.GUILAINE, Premiers paysans du monde, Editions Errance, Paris, 2000.

5- J.CAUVIN, Naissance des divinités, naissance de l'agriculture : la révolution des symboles au Néolithique, Editions du CNRS, 1997.
6- « les derniers Natoufiens de Mallaha », F.R.VALLA et H.KHALAILY, Revue Archéologia, n°348, septembre 1998.
7- J.CAUVIN, Les premiers villages de Syrie-Palestine du Ixe au VIIe millénaire, Maison de l'Orient, Lyon, réédition en 1990 (je ne l'ai pas trouvé…)
Cauvin a fouillé à Mureybet (Haut-Euphrate) voir carte « zone nucléaire »
8- Catalogue de l'Exposition : Syrie, mémoire et civilisation, Institut du Monde arabe, Paris, 1993.

2- mise au point scientifique :

1- les premiers villages pré-agricoles

1) la « zone nucléaire » (projeter la carte) :

- expression de BRAIDWOOD : c'est la que naît la néolithisation et qu'elle s'y cantonne jusqu'à la fin du VIIe millénaire environ.
- où : dans la dépression semi-aride Jourdain/Neguev, dans les steppes semi-arides des contreforts du Zagros
- cette région a connu un réchauffement climatique vers 14 000 à 11 000 + humidité === apparition du **chêne,** du **pistachier** et de **céréales sauvages (blé, orge…**présence confirmée par la palynologie = étude des pollens dans la vallée de l'Oronte) et du **bœuf,** du **mouton** ainsi que de **chèvres sauvages.**

2) les premiers villages pré-agricoles (10 000 à 8300 environ) :

-en Palestine : civilisation NATOUFIENNE (du moyen Euphrate au delta du Nil) : du site de WADI-EN-NATOUF (Judée). Sites majeurs : (carte projetée) : Mallaha
Mureybet
Abu Hureyra
- les hommes y sont SEDENTAIRES ! montrer au rétro la maison ronde natoufienne de Mallaha et expliquer : - cabanes à demi enterrées dans des fosses rondes avec MURS
- des enduits muraux, des sols dallés
- des emplacements de poteaux, qui supposent structure aérienne en bois

Ce sont bien des MAISONS, pas des abris plus ou moins légers…. ! et des VILLAGES !
- ces hommes utilisent des lames faucille en pierre et du matériel de broyage requis pour la préparation et la consommation de céréales ; ils inventent la pierre polie (nombreux objets d'ornement en pierre polie)….**mais pas la moindre trace d'agriculture ni d'élevage !**

- en revanche, tous ces villages sont à la charnière de plusieurs zones écologiques : plaines mais au pied de montagnes + lac ou cours d'eau permanent = céréales sauvages + animaux sauvages + pêche et chasse
- la nouveauté n'est pas la sédentarité (qui existe au Paléolithique, J.CAUVIN) mais le VILLAGE : jusqu'à 10 maisons à Mallaha, et beaucoup plus ensuite + campements éphémères autour.

2- l'apparition de l'agriculture de subsistance

1) les premières expériences agricoles :

- mutation essentielle dans les villages syro-palestiniens comme Jéricho, Tell Aswad où apparaît le blé domestique et Mureybet où apparaissent de vrais premiers « champs » = concentration artificielle de céréale à proximité du village (avérée par la palynologie)
- la pêche semble abandonnée ; la chasse concerne uniquement les ongulés (bœufs, ânes sauvages)

= changement des stratégies alimentaires et CHOIX…qui ne résulte pas d'une pénurie de ressources spontanées et pas encore de la pression démographique.

2) Comment passe-t-on de la céréale sauvage au blé domestique ?

- les deux sont nettement différents, mais le blé domestique est présent dans la population sauvage à titre exceptionnel (0,1% pour 20 000 épillets de blé…à nœud rigide)
- **il y a sans doute eu une phase préparatoire de plusieurs siècles avant l'agriculture domestique, pour sélectionner les épis domestiques.**
- l'expérimentation a été menée par l'Institut de Préhistoire orientale de Jalès (Ardèche)

3) l'élevage apparaît

- surtout au Zagros, où les villages sont plus archaïques, pas d'agriculture mais des céréales sauvages
- peut-être lié au fond de vallées nombreux ; qui constituent des « parcs » naturellement limités pour des troupeaux encore sauvages ?...
- le chien : 1er animal domestique comme auxiliaire de chasse ? (fin paléolithique, d'après les dernières recherches…)
- domestication pour la consommation : la chèvre en 1er

3- les villages d'agriculteurs-éleveurs

1) les villages changent

- les maisons rondes persistent mais partout des murs de pierre, de briques crues.
- elles se multiplient et se resserrent
- elles se perfectionnent et se divisent en cellules séparées par des murets
(montrer la couverture de Premiers paysans du monde, de Jean GUILAINE)
- aires de stockage des grains = réserves !...=== sécurité (multiplication des pts rongeurs granivores dans les fouilles…)
- de plus en plus de plans rectangulaires (montrer Communautés villageoises…, page 38)
- de plus en plus de diversité (voir Halula, au nord de Mureybet)

2) tout un univers religieux…encore difficile à décrypter

- crânes posés sur une base d'argile DANS la maison à Mureybet
- crâne remodelé avec du plâtre et peint à Jericho
- sépulture DANS/SOUS les maisons à Halula (voir Communautés villageoises…., page 42

= un culte des ancêtres ?

- premières poteries en terre cuite, deux millénaires avant la vaisselle en céramique…

a) <u>des figurines féminines</u> (montrer au rétro)

= première apparition au Proche-Orient du thème de la déesse de la fécondité qui connaîtra une vaste diffusion…

- apparition brusque fin IXe/début VIIIe millénaire : **lien avec l'agriculture ?**

b) <u>le taureau</u>

- exclusivement syrien au départ, à Mureybet
- vers 8200, des bucranes (= crâne de bœuf) enterrés dans les maisons à l'intérieur des banquettes (+ parfois omoplates)
- puis au VIIIe millénaire, les cornes seules dans les murs…(doc IMA page 39)

= dépôts délibérés à signification rituelle ?...bizarre, car l'animal choisi n'est pas essentiel pour l'alimentation… ?

- au VIe millénaire, le contexte est plus explicite : montrer poterie de Catal Hüyük = c'est une divinité ; le taureau devient antropomorphe (ou homme sur un taureau sauvage)

= associations qui seront celles des religions orientales de l'âge du bronze, comme le dieu Ba'al de Ras Shamra, représenté chevauchant le taureau céleste ou le dieu hittite et de multiples divinités de Mésopotamie : valeurs viriles et/ou fécondantes ?

Conclusion : avec la chronologie au rétroprojecteur

- <u>10 000 à 8000</u> : premiers villages pré-agricoles

- <u>8000 à 7500</u> : <u>phase d'expérimentation</u> uniquement en Syrie/Palestine/Zagros

- <u>7500 à 7000</u> (6600 en fait…) : nouvelle phase dite PPNB = Pré-Pottery Néolithic B
  - <u>consolidation des acquis</u> et <u>échanges</u> <u>dans la zone nucléaire</u>
  - agriculture apparaît dans les villages du Zagros
  - l'élevage apparaît en Syrie/Palestine
  - les sites se multiplient (voir carte)
  - les produits aussi : orge, blé, **lin**…
    chèvre, mouton, porc
  - les plans des habitations sont de plus en plus complexes et rectangulaires
  - la hache polie est présente partout, de même que les figurines religieuses

= <u>une société villageoise est apparue</u> :

- **organisation du travail nécessaire (travaux des champs)**
- **artisans (outillage, objets religieux)**
- **différenciation sociale ?....obligatoirement !...**

= la néolithisation va alors sortir de la zone nucléaire !

= elle est bien le résultat d'une « nouvelle attitude mentale par rapport à la nature » (CAUVIN)

= période extraordinairement féconde

3- transposition en cours (6ème)

- repartir du début de la page 1 = programme de 6ème
- répéter les problématiques scientifiques === pointer le décalage entre le programme de 6ème et les récentes avancées scientifiques (la « zone nucléaire » ne correspond pas au Croissant fertile, pas exactement)

- mais cela ne remet pas en cause les objectifs principaux de la séquence : naissance de l'agriculture, révolution néolithique, naissance de l'écriture, organisations sociales différenciées qui en sont issues.
= on intègrera les avancées au fil de la séance : elles sont parfaitement compréhensibles par un élève de 6ème. (voir ci-après)

- on a 2 à 3h pour agriculture, écriture et évaluation !....
- on pourra consacrer 1h à la naissance de l'agriculture et 1h à la naissance de l'écriture.
- Ici, présentation de la séance d'une heure sur la naissance de l'agriculture autour de la problématique suivante (à formuler avec les élèves, à partir de leurs connaissances et représentations sur la préhistoire, vue au primaire) :

Comment l'homme devient-il progressivement producteur de ce qu'il consomme ?

Objectifs/notions clés : naissance de l'agriculture
percevoir les tatônnements
localiser le Croissant fertile + fleuves
connaître les plantes cultivées
les premiers animaux domestiqués
les premiers outils agricoles

Vocabulaire : agriculture
Néolithique
Société
Sédentaire/nomade
Chronologie, frise chronologique

- **on aboutit à une séance d'une heure en 3 temps** :

1) Où et quand l'agriculture se développe-t-elle ?
Carte + frise chronologique
2) Comment l'agriculture est-elle possible ?
3) Quelles transformations se produisent alors dans la vie des hommes ?

1- Où et quand l'agriculture se développe-t-elle ?

- Un fond de carte du Proche-Orient et une chronologie simple (voir documents au rétro)
- la carte est construite ensemble : repérage sur le planisphère puis :
  - fleuves, mers
  - on y place : la zone nucléaire et la Croissant fertile : on explique la différence et la diffusion de la zone nucléaire au Croissant fertile, mais on n'utilisera pas « zone nucléaire » dans la légende (voir légende au rétro)
  - elle reste simple et facile à retenir

- la chronologie est réalisée ensuite en partant de la carte : c'est moi qui explique sédentarisation AVANT agriculture
- il faut prévoir un temps de **mise au point sur avant notre ère/ après notre ère** et évaluer qui n'est pas au clair sur cette question (déjà vue au primaire, mais difficile donc à revoir….)
- on ajoute sur la chrono et sur la carte : domestication des animaux, élevage
- les deux documents sont collés dans le cahier sous le titre du 1

2- comment l'agriculture est-elle possible ?

- j'explique : réchauffement climatique, céréales sauvages
- et **sédentarisation :** on peut sans problème réutiliser ici la maison ronde de Mallaha (rétro), puis la maison à plusieurs cellules rondes et enfin l'évolution vers le plan rectangulaire …
- à eux d'émettre des hypothèses :
  - pourquoi construire en **DUR** ? avec des **murs** ?
    (habitation pérenne, sécurité)
  - à quoi sert le **mortie**r central ?
    montrer aussi un **pilon** (manuel 6ème)
  - pourquoi l'évolution vers plusieurs cellules ? à quoi peuvent-elles servir ?
    (**stockage**)
  - que peut-on en déduire / agriculture ? (**intensification**)
    pourquoi la découverte de **faucilles** en pierre (Magnard 6ème) confirme-t-elle cette hypothèse ? **(réserves** = production croissante)
- on rédige ensemble les phrases résumant les observations : **beaucoup plus de grandes quantité : ces hommes cultivent ! (on est au VIIIe millénaire)**

3- Quelles transformations se produisent alors dans la vie des hommes ?

- on utilise les documents issus des fouilles :
  - cornes de taureau dans les murs des maisons rondes
  - déesses de la fécondité
  - crânes posés
  - outils
  - plans de maisons évoluant vers le plan rectangulaire et plus complexe

- **observation et questions simples : ces objets sont les signes de quelles occupations ? de quelle préoccupations ?**

- outils = artisans pour les faire, paysans pour s'en servir
  cornes, crânes et déesses = préoccupations d'ordre « religieux » : culte des ancêtres, de la mère, de la vie ; culte de la force ? (taureau)
  = des fonctions religieuses ?
  des gardiens de troupeaux ?
  maisons de tailles diverses = différenciation riches/pauvres ? réserves ? conflits ?

= des groupes s'occupant d'activités différentes, qui prennent du temps et qui sont nécessaires au groupe
= une société plus organisée, plus spécialisée, hiérarchisée peut-être aussi ?...alors qu'au paléolithique, la chasse et la cueillette occupent tout le temps disponible. (noter que chasse et cueillette continuent…jusqu'à auj !)

Evaluation :

- simple et courte (15 à 20 mn en début de 6ème…)

Exercice 1 :

sur un fond de carte vide, renseigner la carte en suivant les questions :

- placer mers et fleuves
- colorier l'aire correspondant à l'apparition de l'agriculture au VIIIe mill.
- colorier d'une couleur différente le Croissant fertile
- …et d'une troisième couleur l'aire d'expansion de l'agriculture au VIIe et VIe millénaires.

Exercice 2 :

Photocopie d'une « maison ronde » avec cellules, mortier…

Question (obligation de rédiger 4 ou 5 lignes) : montrez que l'agriculture transforme la vie des hommes.

Françoise Delaspre, Lycée H.Fontaine, Dijon.