

## Lire un document...et raisonner ! AP

### **Lecture d'un document : sujets et informations à deviner !**

**Un document a toujours un ou plusieurs intérêts. Les trois documents qui suivent permettent de déduire des informations.**

**Certaines informations sont visibles dans le document. Tu peux les voir en observant le document. Cela permet de savoir le sujet du document.**

**D'autres se devinent : ce sont des causes ou encore des conséquences par exemple...Ces dernières informations sont plus difficiles à proposer car il faut réfléchir par rapport à tes connaissances ou à d'autres documents.**





**Document 3 : Crânes surmodelés néolithiques (PPNB) Tell Aswad. Syrie, entre -10 000 et -7 000 ans. Quelques cranes ont eu un surmodelage.**



**1-Intérêt du document : informations qu'il m'apprend en le regardant.**


**2-Intérêt du document : Quelles conséquences, puis-je deviner ?**




**Tableau des compétences - Evaluez votre travail :**

SOCLE COMMUN		COMPETENCE EN HG		1	2	3	4
D3	La formation de la personne et du citoyen	C3	<b>Raisonner</b> ▶ Se poser des questions ▶ Formuler des hypothèses ▶ Justifier <i>Tu proposes des solutions et tu les justifies correctement</i>				
D2	Les méthodes et outils pour apprendre	C5	<b>Analyser et comprendre un document</b> ▶ Comprendre le sens général du document <i>Tu proposes l'intérêt visible du document</i> ▶ Extraire des informations pertinentes pour répondre à une question <i>Tu proposes au moins deux éléments visibles</i>				
		C7	<b>Coopérer et mutualiser</b> ▶ Travailler en commun pour faciliter les apprentissages individuels <i>Tu travailles en binôme, tranquillement, en chuchotant</i>				
D5	Les représentations du monde	C1	<b>Se repérer dans l'espace</b> ▶ Ordonner des faits les uns par rapport aux autres et les situer dans une époque ou une période donnée <i>Tu proposes des éléments qui montrent des conséquences de la révolution néolithique.</i>				

**1=maîtrise insuffisante ; 2=maîtrise fragile ; 3=maîtrise satisfaisante ; 4= très bonne maîtrise**

