

Activité 2. Structurer et renforcer son écrit (AP)

Objectif : réaliser une rédaction construite.

Consigne : à partir des différents documents dont tu disposes, tu rédigeras un texte qui expliquera comment vivent les populations civiles à l'arrière durant la Première Guerre Mondiale.

Pour cela et pour identifier les bonnes réponses, tu disposeras des documents suivants.

Document 1. Des civils victimes de la guerre

« Les vivres sont de plus en plus rares, nous aurons pour dîner du pain et du riz, n'ayant pas trouvé autre chose. Enfin, pour compléter, les Allemands font partir dans d'autres pays des familles entières. Pour les empêcher de se révolter, on installe des mitrailleuses dans les rues et, en attendant le départ, on les enferme dans les églises et dans les écoles. Chaque jour des soldats allemands (vingt par maison) baïonnette au canon arrivent dans un quartier vers trois heures du matin, font lever tout le monde et emmènent des hommes, mais surtout des femmes et des jeunes filles de vingt à trente-cinq ans, pour les conduire on ne sait où. »

Maria Degruyère, *Journaux des combattants et des civils de la France du Nord dans la Grande Guerre*, Presses Universitaires du Septentrion, 1998

Document 2. La mobilisation des écoliers

« En morale et en instruction civique : la patrie, l'amour de la patrie, le devoir militaire, les qualités du soldat, obéissance, courage, patience, bonne humeur, le devoir des civils, travail, économie, versement de l'or, souscription aux emprunts, aux Bons de la Défense Nationale (autre forme d'emprunt auprès des civils), ont été illustrés par des faits d'actualité du quotidien. Le récit des souffrances endurées par les malheureuses populations des pays occupés, les dévastations de l'ennemi ont ému les enfants qui comprennent toute la reconnaissance qu'ils doivent à nos soldats et à nos alliés.

Dans l'enseignement du français, les textes de dictée, les récitations, ont été empruntés aux événements de la guerre actuelle, ou de la guerre de 1870. Les enfants ont écrit à leur père mobilisé. »

Enquête auprès des instituteurs, réponse de l'instituteur du Mesge, 29 avril 1917, Archives de la Somme.

Document 3. Affiche de propagande appelant les civils britanniques à donner de leur argent pour l'effort de guerre britannique.



« Emprunt d'Etat de guerre. Investissez 5 shillings et aidez votre pays à gagner »



Document 4. La mobilisation de l'arrière dans l'économie, des femmes allemandes dans une usine d'armement en 1916.

Document 5. Les civils face à la communication d'Etat, une expression de la propagande.



GROUPE 1

Points à viser : Mise en œuvre des consignes de la précédente activité

- identifier les idées principales
- identifier les exemples
- construire une rédaction avec une introduction, des paragraphes, des idées construites avec des idées principales et des exemples
- veiller à l'orthographe et à la conjugaison
- réaliser le travail en presque totale autonomie

Autoévaluation/évaluation

	++	+	+-	-	Avis Prof
J'ai réussi à trouver les bonnes informations					
J'ai réussi à classer les informations par thèmes					
J'ai réussi à construire des phrases correctes					
J'ai réussi à identifier les idées principales					
J'ai réussi à améliorer mon orthographe, ma conjugaison					
J'ai réussi à faire des progrès sur la mise en œuvre du travail					
J'ai réussi l'exercice					

Commentaire

GROUPE 2

Points à viser : Mise en œuvre des consignes de la précédente activité

- identifier les idées principales
- identifier les exemples
- construire une rédaction avec une introduction, des paragraphes, des idées construites avec des idées principales et des exemples
- progresser dans la mise en œuvre de la rédaction
- veiller à l'orthographe et à la conjugaison
- solliciter moins d'aide la part du professeur

Autoévaluation/évaluation

	++	+	+-	-	Avis Prof
J'ai réussi à trouver les bonnes informations					
J'ai réussi à classer les informations par thèmes					
J'ai réussi à construire des phrases correctes					
J'ai réussi à identifier les idées principales					
J'ai réussi à améliorer mon orthographe, ma conjugaison					
J'ai réussi à faire des progrès sur la mise en œuvre du travail					
J'ai réussi l'exercice					

Commentaire

GROUPE 3

Points à viser : Mise en œuvre des consignes de la précédente activité

- dégager les idées essentielles de chaque document en mettant en avant : qui est concerné ? comment ?
- identifier quelques exemples
- reproduire si besoin un tableau dans lequel il faudra identifier deux ou trois grands thèmes
- rédiger en élaborant une construction logique par rapport aux informations trouvées
- veiller à l'orthographe
- solliciter l'aide la part du professeur

Autoévaluation/évaluation

	++	+	+-	-	Avis Prof
J'ai réussi à trouver les bonnes informations					
J'ai réussi à classer les informations par thèmes					
J'ai réussi à construire des phrases correctes					
J'ai réussi à identifier les idées principales					
J'ai réussi à améliorer mon orthographe, ma conjugaison					
J'ai réussi à faire des progrès sur la mise en œuvre du travail					
J'ai réussi l'exercice					

Commentaire

GROUPE 4

Points à viser : Mise en œuvre des consignes de la précédente activité

- dégager les idées essentielles de chaque document en mettant en avant : qui est concerné ? Comment ? Que se passe-t-il
- identifier dans les documents ce qui relève de la mobilisation économique des civils, ce qui relève de la mobilisation psychologique, ce qui relève des souffrances des civils.
- reproduire si besoin un tableau dans lequel il faudra classer les idées selon ces trois grands thèmes
- rédiger en élaborant une construction logique par rapport aux informations trouvées en essayant d'ajouter quelques exemples
- veiller à l'orthographe
- solliciter l'aide la part du professeur

Autoévaluation/évaluation

	++	+	+-	-	Avis Prof
J'ai réussi à trouver les bonnes informations					
J'ai réussi à classer les informations par thèmes					
J'ai réussi à construire des phrases correctes					
J'ai réussi à identifier les idées principales					
J'ai réussi à améliorer mon orthographe, ma conjugaison					
J'ai réussi à faire des progrès sur la mise en œuvre du travail					
J'ai réussi l'exercice					

Commentaire