

# Mers et océans, richesses et fragilités

## Mers et océans, des espaces essentiels pour l'humanité et la planète... (Correction activité 4)

### Des espaces riches en ressources :

- \*Les ressources halieutiques : pêche et aquaculture permettent de nourrir l'humanité.
- \*Les hydrocarbures offshore : exploitation du gaz et du pétrole en pleine mer → production d'énergie nécessaire pour se chauffer, se déplacer...
- \*Les nodules polymétalliques avec des matériaux comme le cuivre, le nickel, le cobalt.... qui servent à la fabrication des composants des smartphones, des ordinateurs...
- \*Les courants marins : exploitation de la force des courants marins avec des hydroliennes → production d'énergie renouvelable.

### Un rôle de régulation du climat.

\*Les océans couvrent  $\frac{3}{4}$  de la surface du globe. Ils stockent et distribuent d'énormes quantités de chaleur par l'intermédiaire des courants marins.

### Des espaces stratégiques :

\*Dans le cadre de la ZEE (zone économique exclusive, zone maritime dans laquelle un état a le droit d'exploiter les ressources), les Etats peuvent exploiter les richesses des mers et océans jusqu'à 370 km de leurs côtes. Au-delà ce sont les eaux internationales (ou haute mer), cela signifie que ces zones maritimes ne sont sous l'autorité d'aucun Etat et le bien de tous.

## b. Des espaces fragilisés à gérer de manière durable et à protéger

### Fragilités liées aux activités humaines.

### Tensions et rivalités pour contrôler les espaces stratégiques et les ressources.

### Gérer les mers et les océans de manière plus durable :

### Protéger les mers et les océans des tensions et des conflits.

Les mers et les océans sont au cœur de la mondialisation car ils permettent la circulation des marchandises. Le monde est inégalement touché par la maritimisation et celle-ci transforme les espaces concernés. Mers et océans sont des espaces essentiels pour la planète et l'humanité mais ils sont menacés et convoités. Il faut donc les protéger et les gérer de manière durable.

**Nom Prénom**

**Bilan de l'escape game**

*Consignes : Remplissez d'abord les deux premières colonnes du tableau en prenant un temps en groupe puis remplissez les deux dernières cases et les remarques générales tout(e) seul(e).*

<b><u>Les points forts de mon équipe</u></b>	<b><u>Les points faibles de mon équipe</u></b>	<b><u>Mes points forts</u></b>	<b><u>Mes points faibles.</u></b>

**Cases réservées à votre professeur :**

Organiser son travail dans le cadre d'un groupe pour élaborer une tâche commune et mettre à la disposition des autres ses compétences et ses connaissances.	
Adapter son rythme de travail à celui du groupe.	

**Nom Prénom**

**Bilan de l'escape game**

*Consignes : Remplissez d'abord les deux premières colonnes du tableau en prenant un temps en groupe puis remplissez les deux dernières cases et les remarques générales tout(e) seul(e).*

<b><u>Les points forts de mon équipe</u></b>	<b><u>Les points faibles de mon équipe</u></b>	<b><u>Mes points forts</u></b>	<b><u>Mes points faibles.</u></b>

**Cases réservées à votre professeur :**

Organiser son travail dans le cadre d'un groupe pour élaborer une tâche commune et mettre à la disposition des autres ses compétences et ses connaissances.	
Adapter son rythme de travail à celui du groupe.	

