



# L'esc@rgot - n° 39 - 5 avril 2013

Bulletin électronique histoire-géographie-éducation civique de l'académie de Dijon  
<http://histoire-geographie.ac-dijon.fr/>



## Se documenter

### Guide du rédacteur du site d'histoire et de géographie de l'académie de Dijon

J.-F. Boyer a constitué un tutoriel de prise en main de l'interface rédacteur du site académique pour rendre plus facile la proposition de séquences pédagogiques.

<http://histoire-geographie.ac-dijon.fr/spip.php?article713>

### Logiciels et applications utiles aux professeurs d'histoire-géographie et leurs tutoriels

G. Charcosset propose dans un tableau recensant les applications et logiciels que des professeurs sont susceptibles de vouloir utiliser pour préparer leurs supports de cours ou en classe. Dans la mesure du possible des tutoriels et des séquences pédagogiques sont associés.

<http://histoire-geographie.ac-dijon.fr/spip.php?article710>



## Enseigner

### Les débuts de l'islam

P. Borey propose une séquence dont le fil directeur est la carte et la chronologie de la naissance et de l'expansion de l'islam entre le VII<sup>e</sup> et le X<sup>e</sup> s. (classe de 5<sup>e</sup>). Le fichier lié à l'article décompose le séquençage et comprend les fiches de travail de l'élève avec les éléments attendus.

<http://histoire-geographie.ac-dijon.fr/spip.php?article719>

### Des "signes" pour aborder l'histoire de la Shoah

E. Menetrey a réuni des documents pour amener les élèves à s'interroger sur la volonté nazie de "fabriquer" du "néant" à l'encontre des communautés juives. Deux démarches peuvent être entreprises, l'une partant des traces matérielles, l'autre de l'interprétation de la Shoah par des artistes, en recherche personnelle.

<http://histoire-geographie.ac-dijon.fr/spip.php?article714>

### Le génocide juif dans les récits, témoignages et films à la sortie de la Seconde Guerre mondiale

J.-F. Boyer, s'inspirant de la lecture de F. Azouvi, *Le mythe du grand silence*, fait travailler ses élèves sur des extraits d'actualités de 1945 disponibles sur le site Jalons pour l'histoire du temps présent, et du film *La dernière étape*, 1947, pour aborder le génocide juif (3<sup>e</sup>).

<http://histoire-geographie.ac-dijon.fr/spip.php?article717>

### Travailler l'autonomie et la différenciation dans les consignes

E. Menetrey propose de travailler la rédaction d'une conclusion pour le chapitre sur les régimes totalitaires en 3<sup>e</sup> (capacité caractériser) en distribuant des consignes différentes aux élèves selon leur "degré" d'autonomie.

<http://histoire-geographie.ac-dijon.fr/spip.php?article706>

### Travailler par capacités au collège - propositions du groupe de formateurs collège

#### Qu'est-ce que la France ? Qu'est-ce qu'un Français ?

G. Balmont a constitué une séquence s'appuyant sur les extraits de trois chansons intitulées "C'est ça la France" pour travailler la question de la citoyenneté et de la nationalité française (partie 1, thème 2 d'éducation civique en 3<sup>e</sup>).

<http://histoire-geographie.ac-dijon.fr/spip.php?article708>

#### Tâche cartographique au brevet 2013

M.-F. Renaud et T. Reynault proposent leurs réflexions sur la tâche cartographique et une série d'exercices progressifs en suivant les programmes des quatre années de collège.

<http://histoire-geographie.ac-dijon.fr/spip.php?article715>

#### La tâche complexe en histoire-géographie

C. Sauge et L. Lacoux ont réuni leurs réflexions sur la notion de tâche complexe et les déclinent à travers la description et l'explication de la guerre des tranchées comme une manifestation de la violence de masse (3<sup>e</sup>) et, en éducation civique, sur les acteurs locaux et la citoyenneté (6<sup>e</sup>).

<http://histoire-geographie.ac-dijon.fr/spip.php?article716>

#### Le travail sur document au DNB 2013

A.-C. Gautheron a regroupé dans un diaporama les réflexions sur l'exercice sur document proposé au DNB, ainsi que plusieurs exercices-types, comprenant une approche différenciée.

<http://histoire-geographie.ac-dijon.fr/spip.php?article720>

## Crédits

**Directeurs de publication :** Guillaume Lion et Claire Mazon, IA-IPR.

**Rédaction :** Jean-François Boyer (webmestre du site), Gaëlle Charcosset (IATICE), Cécile De Joie et Jean-Christophe Jost (Groupe TICE).

**Maquette :** Gaëlle Charcosset. Réalisée avec Scribus, logiciel libre, <http://www.scribus.net/>

Certains logos utilisent des documents libres de droits proposés par le CRDP Bourgogne (Clic images 2.0, sous CC) et Picto.

**Diffusion :** via la liste de diffusion Histoire-géographie de l'académie de Dijon ou sur demande à [guillaume.lion@ac-dijon.fr](mailto:guillaume.lion@ac-dijon.fr)

Tous les numéros du bulletin sont téléchargeables sur le site : <http://histoire-geographie.ac-dijon.fr/spip.php?article235>