



L'esc@rgot - n° 40 - 14 mai 2013

Bulletin électronique histoire-géographie-éducation civique de l'académie de Dijon

<http://histoire-geographie.ac-dijon.fr/>



Enseigner

Un espace en reconversion : le territoire d'Amnéville

J.-F. Boyer a conçu une séquence en salle informatique s'appuyant sur une analyse des données proposées dans des globes virtuels pour travailler sur un espace bénéficiant d'une politique de reconversion (3^e).

<http://histoire-geographie.ac-dijon.fr/spip.php?article731>

L'Afrique du Sud : un pays émergent

C. De Joie propose un travail sur l'Afrique (L'Afrique : les défis du développement, Terminale ES/L) en salle informatique multimedia ; les élèves ont à leur disposition un diaporama-dossier documentaire et doivent compléter une fiche papier.

<http://histoire-geographie.ac-dijon.fr/spip.php?article727>

Croissance économique, mondialisation et mutations des sociétés depuis le milieu du XIX^e siècle à partir de la Bourgogne

J.-M. Bonnefoy propose deux séquences s'appuyant sur des dossiers documentaires très complets permettant d'étudier les mutations de deux espaces ruraux bourguignons :

Les mutations du vignoble bourguignon, XIX^e-XX^e siècles

<http://histoire-geographie.ac-dijon.fr/spip.php?article721>

La Bresse bourguignonne, XIX^e-XX^e siècles

<http://histoire-geographie.ac-dijon.fr/spip.php?article723>

La guerre froide à partir d'Edward Kienholz, The portable war memorial

J.-F. Boyer propose une séquence abordant la guerre froide (3^e) par une oeuvre d'art, tout en prenant appui sur des oeuvres déjà vues dans le courant de l'année.

<http://histoire-geographie.ac-dijon.fr/spip.php?article724>

Raconter la guerre de Corée. Devoir donné sur plateforme Moodle

G. Charcosset propose une vidéo retraçant les grandes phases de la guerre de Corée. Les élèves doivent alors raconter et expliquer la guerre de Corée, en utilisant des consignes différenciées, mises à leur disposition sur la plateforme Moodle (3^e).

<http://histoire-geographie.ac-dijon.fr/spip.php?article730>

Utiliser les Jalons pour l'histoire du temps présent - INA

En suite de la formation assurée dans le cadre des mercredis TICE des CRDP/CDDP de l'académie, voici le support de formation et des propositions pédagogiques variées, collège et lycée, histoire, géographie et éducation civique s'appuyant sur les vidéos proposées sur le site Jalons pour l'histoire du temps présent.

Utiliser les vidéos du portail Jalons

<http://histoire-geographie.ac-dijon.fr/spip.php?article733>

La crise de Cuba, 1962

C. De Joie propose une séquence à réaliser en salle informatique sur la guerre au XX^e siècle (1^{ère}), afin de montrer que la crise de Cuba est le paroxysme de la guerre froide. Les élèves utilisent une vidéo du site Jalons et deux autres documents pour répondre à des questions. Ils doivent également répondre en sélectionnant des captures d'écran depuis cette même vidéo.

<http://histoire-geographie.ac-dijon.fr/spip.php?article726>

La Chine et le monde depuis le "mouvement du 4 mai 1919"

A. Marie a construit une séquence pour le niveau Terminale ES/L : trois vidéos dont deux du site Jalons permettent de retracer la chronologie et de poser la problématique : comment la Chine est-elle peu à peu redevenue de 1919 à nos jours une grande puissance ?

<http://histoire-geographie.ac-dijon.fr/spip.php?article725>

Les inégalités devant les risques : Haïti

C. Guérin utilise des vidéos du site Jalons, ainsi que d'autres supports multimedia, pour traiter les inégalités devant les risques (5^e). Une dimension Histoire des arts est intégrée avec l'architecture d'urgence développée par Shigeru Ban.

<http://histoire-geographie.ac-dijon.fr/spip.php?article722>

Le web participe-t-il à la démocratie ?

J.-F. Boyer a utilisé des vidéos du site Jalons pour travailler sur l'opinion publique et les médias (éducation civique, 3^e).

<http://histoire-geographie.ac-dijon.fr/spip.php?article728>

Se repérer dans le temps et dans l'espace : évaluation diagnostique fin CM2-début 6^e

G. Charcosset propose sous la forme d'enquête d'évaluer comment les élèves se repèrent dans le temps et dans l'espace afin de proposer des exercices de remédiation.

<http://histoire-geographie.ac-dijon.fr/spip.php?article729>

Crédits

Directeurs de publication : Guillaume Lion et Claire Mazon, IA-IPR.

Rédaction : Jean-François Boyer (webmestre du site), Gaëlle Charcosset (IATICE), Cécile De Joie et Jean-Christophe Jost (Groupe TICE).

Maquette : Gaëlle Charcosset. Réalisée avec Scribus, logiciel libre, <http://www.scribus.net/>

Certains logos utilisent des documents libres de droits proposés par le CRDP Bourgogne (Clic images 2.0, sous CC) et Picto.

Diffusion : via la liste de diffusion Histoire-géographie de l'académie de Dijon ou sur demande à guillaume.lion@ac-dijon.fr

Tous les numéros du bulletin sont téléchargeables sur le site : <http://histoire-geographie.ac-dijon.fr/spip.php?article235>