

## 1°) 1520 : deux expéditions : colonies et comptoirs.

Niveau - Séquence	L'Europe et le monde au début du XVIIIe siècle.
Capacité Je suis capable	Raconter/Lire et pratiquer différents langages Introduire dans le récit des ruptures Croiser différents documents en confrontant les informations.
Vocabulaire	



Document 1- Cortez se rendant auprès de Moctezuma à Tenochtitlan (Mexico), 1519, enluminure, Paris, Bibliothèque nationale. Akg-images.

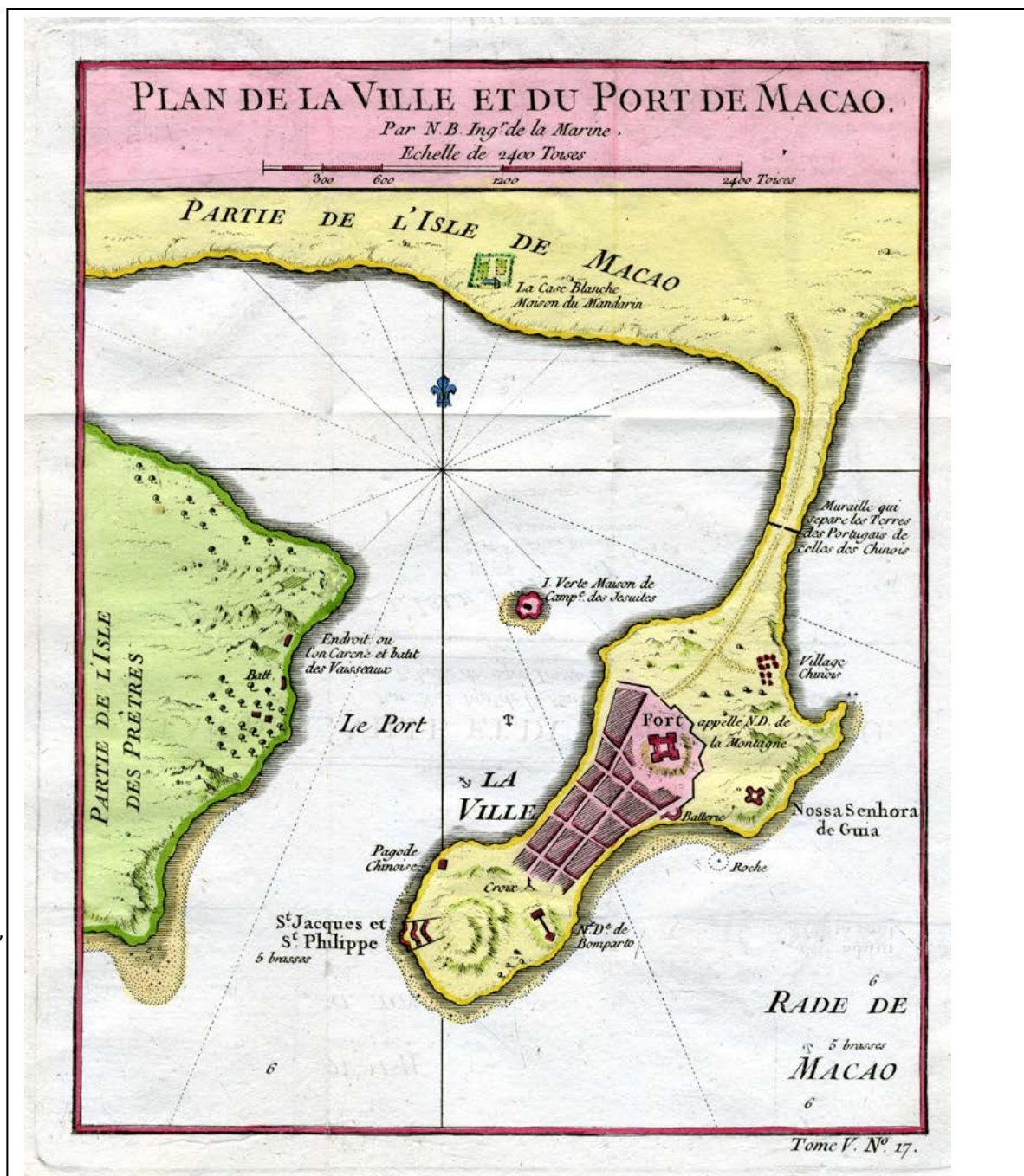
(Source : Cndp.fr)

### Consigne :

1-Raconter en quelques lignes les deux entreprises coloniales menées par les Espagnols et les Portugais : elles montrent une /des rupture(s) dans l'histoire du monde.

2-En quoi les documents témoignent-ils des résultats obtenus par les Européens ?

Aides pour réaliser l'exercice : Relire le cours.



Document 2 - Plan\_de\_la\_ville\_et\_du\_port\_de\_Macao, gravure couleur du XVIIIème siècle, Histoire générale des voyages, tome V, n ° 17, 1770. Macao, comptoir portugais est concédé par les Chinois contre paiement en 1567.

(Source : Wikipédia.fr )

**2°) La traite atlantique.( C5.3/prélever, classer et interpréter des informations à partir d'un texte).**

**Document 1-** vidéo : <http://youtu.be/gXkC8hsv9jE>

1- Raconter dans votre cahier le commerce **triangulaire**.

**Document 2 - Navire\_La\_Suzanne\_Marguerite\_- \_Journal\_de\_traite2** (dans liberscol ressource ).

**Page 1** : Quelle est la nature de ce document ? .....

**Page 2** :

Nom du navire : .....Où est-il ? : .....

D'où vient-il ? : .....Quelle est la date ? : .....

**Page 6 : A la date du 3 mars 1775**

Il est marqué sur la page de droite « un homme premier captif » : Qu'apprenez-vous dans ce passage ? (Soyez précis, exemples).[captif = prisonnier]

.....  
.....

**Page 18 : A la date du 2 septembre 1775 dans la rade de Juda (côte du Bénin actuel en Afrique) où les souverains d'Allada plus au nord voulaient que l'esclavage reste un monopole royal...**

Qu'apprenez-vous sur la page de gauche ?

.....  
.....

**Page 29 : Nous sommes à la date du 20 février 1776, sous voile, donc voyage du bateau sur l'atlantique. En lisant cette page et les suivantes jusqu'à la page 32 que constatez-vous ?**

.....

**Page 32 (Observer dans la page à droite à la date du 8 mai 1776 puis les suivantes)**

Combien d'esclaves sont dans le navire ? Combien à l'hôpital ? Que raconte cette page et les suivantes.

.....  
.....

**Page 35 : voir la page de droite.**

Quelle est la date ?.....

En lisant cette page et la suivante par exemple relevez des produits qui sont chargés :

.....

**Page 39 et 40 :**

Qu'apportent comme information ces deux dernières pages ?

.....

### 3°) les grandes puissances et routes commerciales

<b>Niveau - Séquence</b>	L'Europe et le monde au début du XVIIIe siècle.
<b>Capacité</b> Je suis capable	<b>Raconter/ Situer et localiser</b> produire des récits qui intègrent des éléments explicatifs et démonstratifs. Maîtriser de manière autonome les repérages élémentaires dans l'espace.
<b>Vocabulaire</b>	

#### Consigne :

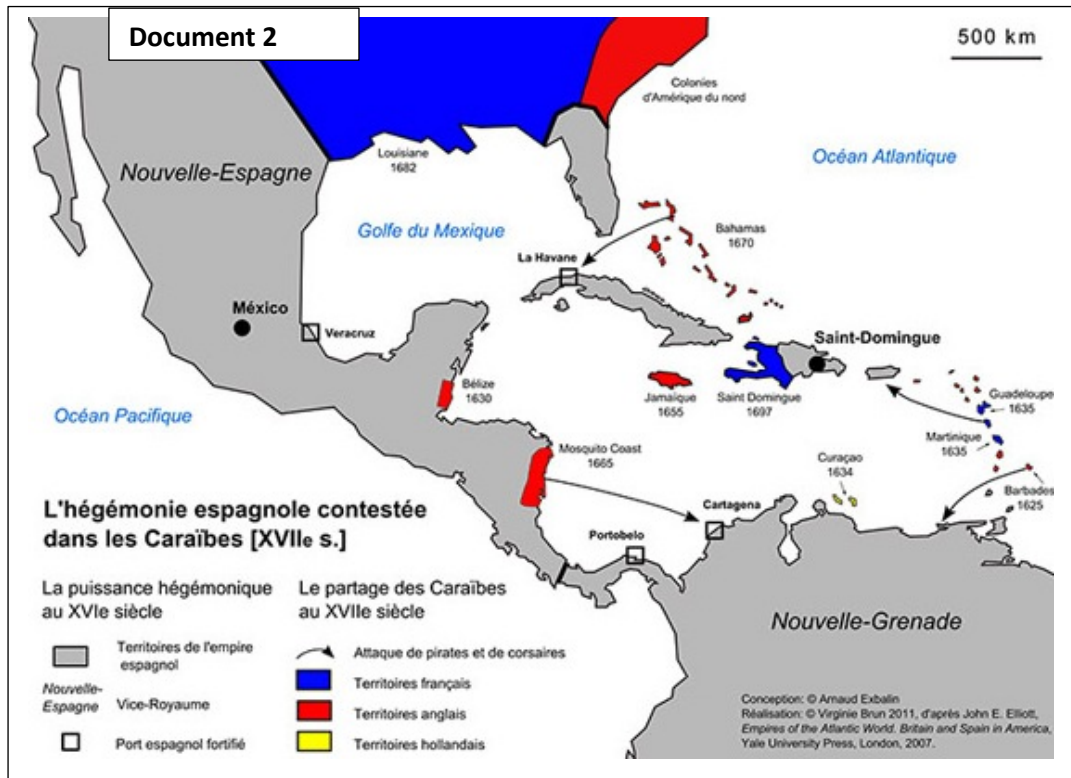
1- Indiquer sur le document 4 le commerce triangulaire et les autres grandes routes commerciales.

2-Par des cercles indiquer les régions des produits soulignés dans le document 2.

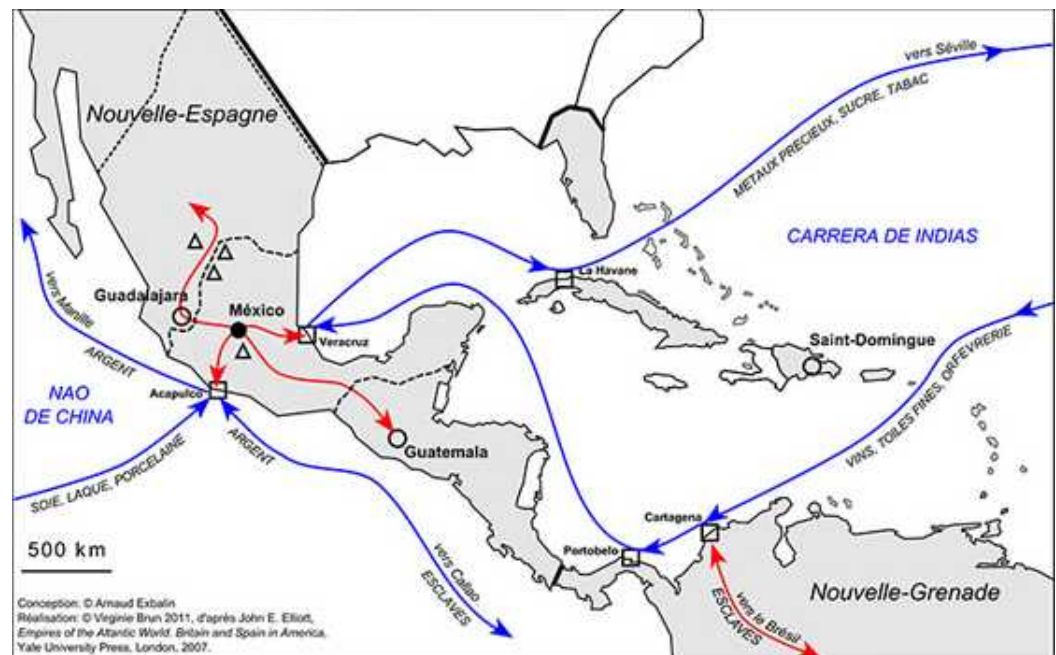
3-Quels sont les pays colonisateurs ? (doc2)

4-Comment sont les rapports entre ces pays ?

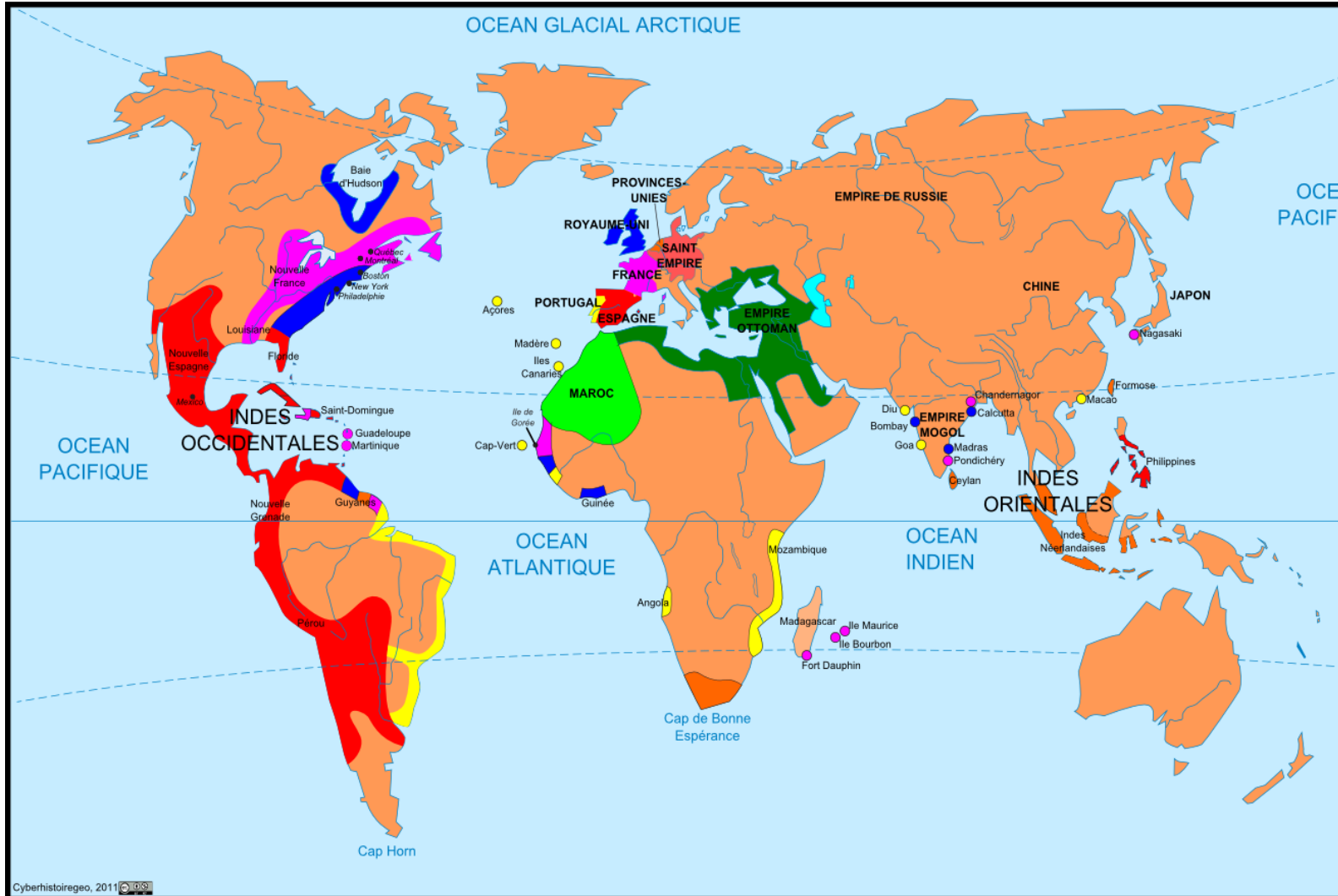
5- En utilisant les documents montrer la place de l'Europe dans le monde.



#### Document 3-La Nouvelle-Espagne, un carrefour du commerce mondial.



## Colonies et comptoirs européens dans le monde vers 1713



### Colonies et comptoirs européens

- Colonies et comptoirs anglais
- Colonies espagnoles
- Colonies et comptoirs français
- Colonies et comptoirs portugais
- Colonies et comptoirs néerlandais

Source : Houot (<http://www.monatlas.fr/>).

**Document 5.** Manille se trouvant placée entre les plus riches Royaumes de l'Orient et de l'Occident, cette situation en fait un des lieux du Monde, où le commerce est le plus florissant. Les Espagnols venant par l'Occident, et d'autres nations de l'Europe et des Indes par l'Orient, les Philippines peuvent être regardées comme un centre où toutes les richesses du monde aboutissent, et d'où elles reprennent de nouvelles routes. On y trouve l'argent du Pérou et de la Nouvelle Espagne, les diamants de Golkonde [Inde], les topazes, les saphirs et la cannelle de Ceylan, le poivre de Java, le girofle et les noix de muscades des Moluques [île est de l'Indonésie], les rubis et le camphre de Bornéo, les perles et les tapis de Perse [Iran], le benjoin [huile] et l'ivoire de Cambodie [Cambodge], le musc de Lequios [îles au sud ouest du Japon selon le dictionnaire Diderot], les toiles de coton et les étoffes de soie du Bengale [Inde], les étoffes, la porcelaine et toutes les raretés de la Chine.

Antoine François Prévost, Histoire générale des voyages, 1749.(source : Gallica.bnf.fr)