

Cours : Les Espaces de production.

L'espace de production est **une étendue mise en valeur** par des **entreprises, l'Etat, les collectivités territoriales...** pour un objectif de **création de richesse**. La rentabilité offre un profit et la possibilité de développer l'espace. Mais cet espace est sujet à la concurrence des espaces de production mondiale. L'espace de production est donc sujet à des transformations.

Quelles sont les espaces de production en France ? Où sont-ils ? Comment évolue l'espace de production en France ?

Dès **1967** sont mis en place en France par l'Etat, **des mesures pour enrayer ou remplacer les activités industrielles traditionnelles** touchées par les progrès techniques, les lois de l'offre et de la demande et la mondialisation. On parle de **politique de reconversion**. Les mesures permettent **d'aménager des infrastructures, de réhabiliter des friches industrielles, de créer de nouvelles activités** dans le **but de maintenir des emplois et des acteurs dans la région**.

L'Etat encourage aussi **des dynamiques fondées sur l'innovation, la recherche et le développement**. Ainsi dès les années **70** sont créés **des technopoles** et depuis **2004** les **pôles de compétitivité**.

La **technopole** est un lieu qui regroupe **des activités de haute technologies** (électronique, informatique, chimie...), **des centres de recherche, des entreprises et des universités**. Cette **proximité doit assurer des liens entre tous les acteurs**. La première technopole est celle de Sophia Antipolis en 1969.

Le **pôle de compétitivité regroupe sur un territoire des entreprises** (PME, Transnationales), des établissements **d'enseignement supérieur** et **des laboratoires de recherches** privées ou publics qui vont **travailler ensemble** sur **des projets** de développement économique pour **l'innovation**.

Un espace en reconversion : le territoire d'Amnéville.

Niveau : 3^e	Programme : Les espaces de production
Capacité : Je suis capable de	Décrire et expliquer <ul style="list-style-type: none">● croiser différents documents en confrontant les informations ou les points de vue.● identifier les composantes d'un territoire à partir du réel ou de ses représentations.● Apprendre progressivement à raisonner en utilisant des échelles différentes (rupture, changement en histoire).
Vocabulaire:	

Consigne : se rendre à Amnéville avec un globe virtuel.

- 1-Localiser et situer Amnéville et son territoire.
- 2-Montrer et expliquer la politique de « **reconversion** » dans ce territoire.
- 3-Construire un croquis du territoire visible sur l'image ci-dessus qui montre la politique de reconversion.

Document 1. Copie d'écran territoire d'Amnéville (Google Earth).



Document 2 : http://www.francetvinfo.fr/a-gandrange-on-parle-de-siderurgie-au-passe_209383.html

Aide :

Zoomer – utiliser internet pour rechercher l'histoire industrielle des villes de ce territoire – construire un croquis de même dimension que l'image ci-dessus.

Il est intéressant d'utiliser la couche IGN (niveau ville) avec géoportail ou édugéo. On peut voir des photos avec Google earth ou google maps. Vous pouvez utiliser street view aussi. Avec géoportail vous pouvez remonter dans le temps et choisir une image (par exemple l'année 1951, puis cliquer sur le petit logo orange).

