

Attentes	Barème
Dissertation : L'évolution du rapport entre l'Homme et l'Environnement du Néolithique aux années 1970's	
<p>Intro : Accroche : cinéma US (comparer l'évolution de la perception par l'Homme de son environnement dans <i>Soleil Vert</i> et <i>Le Jour d'Après</i>) : on passe d'une vision anthropocentrée à une vision écocentrée ce qui découle du rôle que l'Homme donne à son environnement, d'abord au service des besoins à satisfaire de l'Homme, il est devenu un acteur à part entière à protéger. Ou, définition d'Anthropocène (l'Ère de l'Homme inventé par Paul Crutzen en 2000) pour démontrer que l'Homme prend enfin conscience de son action irrémédiable et néfaste sur l'Environnement. Ou, Rachel Carson et son Printemps silencieux (1962) contre les Pesticides (DDT) qui entraîne une prise de conscience aux États-Unis.</p> <p>P1 Définition des termes et enjeux du sujet : - « Évolution » donc le plan chronologique apparaît plus logique pour décrire une évolution. - « Rapport » donc on étudie des interactions entre l'Homme et son Environnement à l'échelle locale des milieux (lieux locaux où agit et vit l'Homme) et où s'opèrent ces interactions, comme l'exploitation d'une ressource – la forêt – ou les pollutions). - « L'Environnement » : les éléments naturels qui entourent l'Homme à l'échelle mondiale. Les interactions de l'Homme avec l'Environnement sont plus indirectes à cette échelle mais parfois plus durables (les émissions actuelles de CO2 réchaufferont le climat des générations futures) qu'à l'échelle locale du milieu de vie humain. - « Homme » avec un H majuscule car des sociétés organisées qui ont des politiques d'exploitation et de protection à la fois des milieux et de l'Environnement. - Justifier et expliquer les bornes chronologiques du sujet : « Depuis le Néolithique » donc depuis 10 000 avant notre Ère et « jusqu'aux années 1970 » donc quand la protection de l'Environnement devient un enjeu aux États-Unis et en Europe, avant de devenir un enjeu mondial.</p> <p>P2 Problématique : Comment est-on passé d'un environnement à exploiter à un environnement à protéger et comment cela s'est-il traduit sur les milieux et/ou sur l'Environnement ? Ne pas oublier le ? car une question. (Comment évolue le rapport entre l'Homme et l'Environnement du Néolithique... ? est trop facile, cela répète le sujet, à proscrire : il faut essayer de dire quelle évolution a lieu : Comment est-on passé de ____ à ____ ?).</p> <p>P3 Annonce du plan : chronologique (dates de début et de fin des parties + leurs titres répondant à P2 : il faut légèrement modifier les titres du cours pour qu'ils répondent précisément à P2) avec 3 phrases avec « d'abord », « puis », « enfin » ou « dans un premier temps », « dans un second temps », « dans un troisième temps », 3 verbes au futur (avec « il » ou « nous », jamais « je » à l'écrit car un avis personnel n'est jamais demandé) sans répétition des verbes.</p>	Points sur la méthode /3
<p>Plan chronologique possible : I) Exploiter le milieu agricole du Néolithique au début de la Révolution industrielle : (-10 000 jusqu'au début des années 1760's) A) JALON 2A Une exploitation agricole... (décrire les nouveaux outils pour exploiter les plantes et le passage à l'élevage pour s'approprier les bêtes). B) JALON 2A ... qui modifie radicalement le rapport entre l'Homme et son milieu (transition démographique agricole à expliquer, entraîne les prémices des guerres ; la transformation physique et génétique de l'Homme : le milieu modifié agit sur l'Homme ; les nouvelles maladies ; la transformation des plantes, exemple du maïs et diminution de la taille des animaux d'élevage). Transition : Je résume la partie précédente : On passe d'un Homme qui subit son environnement à un Homme qui transforme son milieu. J'annonce la partie à venir : Après le Néolithique, l'emprise de l'Homme sur son milieu s'accroît encore (ex : essor démographique des XII^e-XIII^e siècles entraîne déforestation et défrichements).</p>	Points sur les connaissances /3
<p>II) Exploiter le milieu avant tout (années 1760's à 1945 et aux années 1950's) avec des conséquences sur les milieux forestiers et urbains-industriels A) JALON 2B et INTRODUCTION Les deux Révolutions industrielles (l'Homme passe au charbon à cause de la pénurie en bois en GB : 1^{ère} Rév^e industrielle, puis à l'électricité et au pétrole aux États-Unis : 2^e Rév^e industrielle ; les résultats : les pollutions en ville, l'entrée dans l'Anthropocène climatique et la dégradation de la condition et de la santé ouvrière en usine). B) JALON 1 L'exploitation traditionnelle des forêts françaises (couper le bois et le transporter par flottage ; fixer l'industrie en forêt ; les usages ; le résultat : la diminution dangereuse des superficies forestières en France jusqu'en 1827). C) JALON 1 Les premières politiques de protection (lois protégeant les forêts françaises : 1669, 1827, 1860 ; le résultat : la superficie forestière française augmente ; la prise en compte des pollutions par les États avec les premières lois comme le décret de 1810 en France et la loi Alkali 1863 en GB, jusqu'aux lois des années 1950's). Transition : On passe d'un milieu agricole à un milieu urbanisé, pollué car industrialisé. Après 1945 et les années 1950's, la protection devient une préoccupation de plus en plus importante, même si l'exploitation des milieux demeure forte.</p>	/4
<p>III) Années 1960's-1970's : protéger les milieux et l'Environnement avant tout A) JALON 1 En France, les politiques de protection du milieu forestier français avec la création des parcs naturels nationaux puis régionaux (dans les années 1960's). B) INTRODUCTION La protection de l'Environnement devient un enjeu médiatisé d'abord aux États-Unis puis en Europe à partir des années 1960's-1970's (livre de Rachel Carson ; naissance de l'histoire environnementale ; opposition à la guerre du Vietnam, première guerre environnementale ; création des premiers ministères de l'Environnement aux États-Unis (1970) puis en France (1971)) avant de devenir un enjeu mondial (journée de la Terre en 1970 et premier sommet de l'ONU à Stockholm dédié à la protection de l'Environnement en 1972).</p>	/3
<p>Conclusion : C1 Réponse à la problématique : on passe de l'Homme chasseur-cueilleur qui subit son milieu à un agriculteur qui maîtrise et exploite son milieu, puis à un Homme qui transforme son Environnement mondial par des pollutions, d'où l'essor des politiques de protection à partir des années 1960's-1970's. C2 Ouverture : attention à ne pas énoncer le futur que personne ne peut connaître ou un passé fictionnel qui n'a jamais existé, l'historien étudiant un passé existant. La protection de l'Environnement se concentre aujourd'hui sur l'enjeu du climat mais un enjeu qui divise encore (opposition entre Greta Thunberg et le climatocéptique Donald Trump à l'ONU ; Donald Trump qui a fait sortir les États-Unis de la COP 21 pourtant signée par Obama à Paris).</p>	Points sur la méthode /2
<p>Respect de la méthode : présence de transitions, du saut de ligne et des alinéas pour signaler des sous-parties dans les parties</p> <p>Orthographe, syntaxe, soin, lisibilité de l'écriture</p>	Points sur la méthode et le style littéraire /5
<p>Note Finale : 10 points sur la méthode et 10 points sur les connaissances</p>	/20