

FT AP Première ES-L 1h	Th 1 : Croissance et mondialisation Q2 : Mutations des sociétés Une étude : l'immigration et la société française au XXe siècle	Histoire- Géographie-EMC
---------------------------	--	-----------------------------

Nanterre : Des bidonvilles aux grands ensembles contemporains.



Objectifs : Démarche historique qui vise à découvrir les ressources du portail Eduthèque comme Ina jalons. Prise en main d'Edugéo et son interface de croquis. Il s'agira pour nous d'utiliser les outils du géographe pour éclairer le passé et réfléchir en citoyen sur un sujet encore contemporain.

Problématique :

Dans quelles conditions beaucoup de travailleurs immigrés se logeaient-ils aux portes de Paris en dans les années 1960 ? En quoi ces bidonvilles incarnent-ils les Trente glorieuses et les tensions de la croissance?

Vocabulaire à rechercher ou réinvesti : Immigration, Trente glorieuses, bidonville, périurbanisation, désindustrialisation, ségrégation socio-spatiale

Capacités : Utiliser les TICE, identifier et localiser, changer d'échelle et mettre en relation.

- 1) Rendez-vous sur le portail Eduthèque <http://www.edutheque.fr/accueil.html>, connectez-vous avec l'identifiant et le mot de passe indiqué par le professeur. Ouvrez Ina Jalons.
- 2) Dans Ina jalons, sélectionnez la vidéo suivante : « La France n'échappe pas au phénomène des Bidonvilles » <http://fresques.ina.fr/jalons/liste/recherche/bidonvilles%20nanterre/s#sort/-pertinence-/direction/DESC/page/1/size/10>
- 3) Rappelez le contexte des Trente glorieuses. Définissez les termes ci-dessus que vous ne maîtrisez pas.
- 4) Toujours dans Eduthèque, ouvrez ensuite Edugéo. Glissez-déposez le fichier « Nanterre_La-Folie_2016.carte » préalablement téléchargé dans l'ENT. Sur l'écran et dans la colonne de droite , vous voyez alors s'ouvrir la photographie aérienne de 1965 et la carte de 1964 de l'ouest de Paris.
- 5) Vous repérez une forme triangulaire, il s'agit du CNIT dans le futur quartier de la Défense (figuré rond rouge). A environ un kilomètre à l'ouest, vous repérez des bidonvilles sur l'image prise d'avion dont celui de Nanterre-La Folie (zone repérée en jaune).
- 6) Activez ensuite la carte de 1964, localisez maintenant les industries, les ateliers qui se trouvent autour de ce quartier à environ un kilomètre à la ronde avec un figuré ponctuel de votre choix.
- 7) Complétez et organisez la légende au fur et à mesure de votre avancée dans la démarche. Pour ce faire vous devez être en mode « avancé » 
- 8) En mettant en rapport le croquis qui se dessine sous vos yeux et la vidéo consultée précédemment, quelle analyse pouvez-vous tirer ?
- 9) Activez aussi la couche photo aérienne de 1949, en jouant sur la transparence des couches observez l'évolution de Nanterre et de l'ouest parisien. Que pouvez-vous en déduire sur le tissu urbain et les bidonvilles des années 50' 60' ?
- 10) Désactivez l'image aérienne de 1949. Pour votre schéma final, imaginez un figuré qui montre la proximité entre le bidonville et les activités environnantes. A quelle distance sommes-nous de la Tour Eiffel ? Complétez la légende.
- 11) Enfin, terminez sur le fond cartographique et la photographie aérienne d'aujourd'hui. Quels constats pouvez-vous dresser tant au niveau de l'urbanisation que de l'activité économique ?
- 12) Les plus rapides peuvent enrichir leur travail avec des images ou des vidéos puisées sur le web en rapport avec le bidonville de La Folie. Voir procédure dans image suivante : <http://histoire-geographie.ac-dijon.fr/photos/?q=image/1649-inserer-media-edugeo>
- 13) Faites une capture d'écran de votre dernière image Edugéo avec la légende visible ou enregistrez le croquis. <https://www.youtube.com/watch?v=3YgV1n-tFM0&feature=youtu.be>

Conclusion :

Quels héritages culturels, sociaux et spatiaux ces formes d'habitats précaires ont-elles laissé ?

