

## Je veux créer une frise support de mon cours Les débuts de l'islam en 5<sup>e</sup>

---

### Objectifs

Montrer aux élèves que le Coran réunit des paroles de Muhammad, réunies après sa mort et dans le contexte des conquêtes.

→ montrer antériorité/postériorité, simultanéité de phénomènes

### Quel outil ?

#### Les différentes étapes pour s'appropriier l'outil

1- Créer l'axe sur une page en A4

2- Créer les « boîtes » correspondantes aux événements et aux périodes que les élèves devront compléter :

622 – Hégire, début du calendrier musulman

570-632 – Vie de Muhammad

632 → fin VIII<sup>e</sup> siècle – réunion des textes qui composent le Coran

VII<sup>e</sup> – VIII<sup>e</sup> siècle – les conquêtes arabes

3- Mettre en évidence par une case au trait plus épais le repère du brevet

### Pour aller plus loin

Le premier chapitre d'histoire de l'année de 5<sup>e</sup> peut être mis à contribution pour remobiliser ce qui est vu est fin d'année de 6<sup>e</sup> : les empires du haut Moyen-Âge, par la mise en place d'autres repères sur la même frise, mais sur des « lignes » différentes (mise en forme) pour distinguer les différents empires et civilisations dont il peut être question lors de l'évocation des conquêtes arabes.

Ajouter sur la frise et les distinguer des précédents repères par le procédé de votre choix (mise en forme du texte, couleur des cases, présentation au-dessus ou au-dessous de l'axe, etc.)

800 – sacre de Charlemagne

IV<sup>e</sup>-XV<sup>e</sup> s. – empire byzantin (ce qui demande de changer d'échelle de temps, peut-être de prévoir une césure pour que tout reste lisible)