



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE



Dijon, le 7 septembre 2015

Françoise DELASPRES
Pascale GOUTAGNY
IA-IPR d'histoire et de géographie

à

mesdames et messieurs les professeurs
d'histoire et de géographie

s/c de mesdames et messieurs les chefs
d'établissement

IA-IPR
Inspection d'Académie
Inspection Pédagogique Régionale

Affaire suivie par :
Françoise DELASPRES
Pascale GOUTAGNY
Référence :
FD/PG/MY
Téléphone
03 80 44 87 05
Télécopie
03 80 44 86 95
Courriel

Corpsdinspection2@ac-dijon.fr
françoise.delaspres@ac-dijon.fr
pascale.goutagny@ac-dijon.fr

Rectorat de Dijon
Secrétariat IA-IPR
2G rue Général Delaborde
BP 81 921
21019 Dijon Cedex

Objet : lettre de rentrée des IA-IPR d'histoire et de géographie 2015-2016

Cher(e)s collègues,

Nous espérons que la rentrée s'est bien déroulée et nous souhaitons la bienvenue à tous les professeurs nouvellement nommés dans l'académie.

L'EQUIPE D'INSPECTION

L'équipe est composée de Françoise Delaspres et Pascale Goutagny, IA-IPR et de Jehan-Philippe Contesse, chargé de mission.

La plupart des dossiers seront traités conjointement. Cependant nous avons réparti le suivi de certains dossiers spécifiques de la manière suivante :

Françoise DELASPRES : Socle commun de connaissances, de compétences et de culture ; relations avec l'ESPE et suivi des professeurs stagiaires (quel que soit leur statut) en relation avec les tuteurs ; PEAC.

Pascale GOUTAGNY : Mémoire et Citoyenneté ; Développement durable ; sections européennes, binationales et internationales.

Pour les demandes d'inspection, l'académie n'étant pas sectorisée, nous vous remercions de nous les adresser à toutes les deux. Nous essaierons de satisfaire toutes les demandes justifiées. Nos priorités sont les suivantes : jeunes professeurs n'ayant jamais été inspectés, professeurs susceptibles d'obtenir la hors-classe et ayant une note pédagogique ancienne, professeurs ayant une note pédagogique ancienne qui nuit à son avancement de carrière.

Il convient de rappeler que l'inspection n'est pas une épreuve. Si elle a pour objectif d'évaluer et de conseiller, il s'agit bien aussi d'un moment d'échanges au cours duquel le professeur peut justifier ses choix et porter un regard distancié sur ses pratiques pédagogiques. Il n'y a pas de dogme en la matière : toute démarche qui respecte les programmes, la véracité scientifique et qui s'attache à faire progresser chaque élève est une bonne démarche pédagogique.

RÉSULTATS EN HISTOIRE GÉOGRAPHIE AUX EXAMENS 2015

Les résultats au Diplôme National du Brevet sont d'une remarquable stabilité : La moyenne est de 12,23 (pour 12,22 en 2014).

Les résultats au baccalauréat des séries générales.
La moyenne augmente en L : 10,25 (9,99 en 2014)



Elle diminue très légèrement en ES : 11,25 (11,46)
Celle de S est de 11,32 et ne peut être comparée à une moyenne d'option facultative.

Les résultats au baccalauréat des séries technologiques sont en hausse en STMG (11,55 pour 11,36 en 2014), STL (11,62 pour 11,34), STD2A (13,18 pour 12,76), STI2D (11,54 pour 11,01)

Par contre la moyenne de ST2S accuse une baisse sensible (10,68 pour 12,49 en 2014).

QUELQUES PRIORITES

Nos disciplines s'inscrivent bien sûr dans les priorités nationales et académiques rappelées dans la partie commune à toutes les disciplines de cette lettre de rentrée et nous vous invitons à vous y reporter.

L'actualité est très riche à cette rentrée mais le format imposé pour cette lettre ne permet pas de développer certains sujets très importants. Nous vous enverrons donc des courriels spécifiques à chacun de ces sujets sur la liste de diffusion. Nous vous engageons à consulter très régulièrement votre messagerie académique ou à activer le transfert automatique sur votre messagerie personnelle.

Nous nous contentons ici d'énumérer ici quelques thèmes essentiels pour lesquels nous aurons des échanges ultérieurs : l'enseignement moral et civique, le parcours citoyen et plus largement la transmission des valeurs de la République ; les futurs programmes d'histoire géographie en collège et plus largement l'inscription de nos disciplines dans la réforme, notamment dans les EPI ; la réflexion sur l'évaluation.

SITES ACADÉMIQUES

En plus du site Eduscol (<http://eduscol.education.fr/>) qu'il est particulièrement important de consulter fréquemment cette année, nous vous rappelons les adresses de trois sites académiques qui intéressent particulièrement nos disciplines. N'hésitez pas également à les enrichir par vos contributions :

Le site disciplinaire :

<http://histoire-geographie.ac-dijon.fr/>

Le site Défense, mémoire et citoyenneté :

<http://memoire-defense.ac-dijon.fr/>

Le site développement durable :

<http://developpementdurable.ac-dijon.fr/>

Françoise Delaspre, Pascale Goutagny