

J.-P. Contesse (HG) (92 h) & M. Defrance (SES) (32 h)

2 h le lundi ; 2 h le jeudi (commun avec SES)

Manuel Belin (coll. Anne Doustaly)

Dans l'année, **chaque élève** doit :

- Lire un livre / article imposé et réaliser une **fiche de lecture** (selon la taille, délai : 2 mois maxi pour un livre complet).
- Rendre un **dossier** sur un thème choisi dans une liste (délai 2-3 semaines mini)
- Réaliser une **bibliographie** sur un sujet imposé par les enseignants (délai : 2-3 semaines maxi)
- Présenter un **exposé** (seul) choisi dans une liste (délai : 3 semaines) : 5 à 10 minutes. (environ 5 h d'exposés au total dans l'année : 10 min x 30 élèves)

Il faut prévoir des **fiches méthodes** sur : **prise de notes / autonomie** (Belin p. 327, Nathan p. 54-5), **composition** (Belin p. 14-15, Nathan p. 434-435), **étude de document** (Nathan p. 436-437), **exposé oral** (Belin p. 18, Belin p. 334, Nathan p. 160-61), **fiche de lecture** (Nathan p. 380-81), **bibliographie / sitographie** (Nathan p. 406-7), **dossier** (appliquer la méthode de la composition), **fiche de révision** (Nathan p. 136-137), **revue de presse** (Belin p. 335).

**Lecture du tableau / fonctionnement avec les élèves :**

- Les titres des **grandes parties** que je propose sont en gras. J'ai emprunté au manuel Nathan certains plans de cours que je trouve pertinents. Parfois, les jalons constituent eux-mêmes les grandes parties.
- Les **ressources** pour faire les cours sont indiquées dans le plan, en noir. Je possède sous format papier toutes ces ressources.
- Les élèves **ne choisissent pas** les sujets qu'ils traitent. L'enseignant les donne au fur et à mesure de l'année et en fonction du temps nécessaire pour effectuer le travail. Les sujets sont indiqués dans la semaine où l'élève doit les rendre / restituer. Ils sont donc donnés par l'enseignant bien avant. Les documents en **violets** sont ceux que je possède sous forme papier et que je prêterai aux élèves pour leur fiche de lecture. D'autres sont sous format pdf (à imprimer ou envoyer aux élèves) ou à consulter en ligne.
- Les élèves doivent **obligatoirement prendre des notes sur les exposés** de leurs camarades : ils peuvent être évalués aussi dessus.
- En plus des **DS planifiés**, il faudra prévoir de petites **interros** de connaissances.

Semaine	Programme / ressources	Fiche lecture	Dossier	Bibliographie	Exposé	H
<b>Introduction</b>						<b>2</b>
n° 1 : 2-6/09/19 <b>Pas le lundi.</b>	<b>Présentation de l'année, fiches méthodes, organisation, planification.</b> <i>Utiliser dossier « Regards croisés sur JO » manuel Belin pour chaque partie.</i> <b>1- L'histoire : la trace ; l'archive ; le témoignage ; le récit.</b>					2

	<p><b>2- La géographie</b> : espace, territoire ; analyse multiscalair ; représentation cartographique.</p> <p><b>3- La science politique</b> : qu'est-ce que le politique ?</p> <p><b>4- La géopolitique</b> : pvr, coopérations et rivalités sur et entre territoires ; poids de l'histoire.</p>						
<b>Thème 1 : Comprendre un régime politique : la démocratie</b>							<b>22</b>
n° 2 : 9-13/09/19	<p style="text-align: center;"><b>Suite de l'introduction générale</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Introduction : la démocratie, les démocraties : quelles caractéristiques aujourd'hui ?</b></p> <p><b>1- Les caractéristiques communes aux démocraties</b></p>					2	
n° 3 : 16-20/09/19 <b>JPC abs le lundi</b>	<p><b>2- Comparaison entre démocraties et régimes autoritaires</b></p>					2	
n° 4 : 23-27/09/19	<p style="text-align: center;"><b>Axe 1 : Penser la démocratie : démocratie directe et démocratie représentative</b></p> <p><b>I. Une démocratie directe mais limitée : être citoyen à Athènes au Ve siècle (J1).</b> <i>La documentation photographique</i>, n°8001, 1998 : « Citoyen dans l'Antiquité ».</p> <p><b>II. Participer et représentation : histoire et actualité</b> - B. Constant, « liberté Anciens, liberté Modernes » (J2).</p>	<p>- Article de <b>M. Winock</b>, « A l'épreuve du suffrage universel » [1848], <i>L'Histoire</i>, n° 444, 2018 (« La révolution de 1848, Que demande le peuple ! »)</p> <p>- Article de <b>P. Chassaing</b>, « Un modèle de gouvernement », <i>Les collections de L'Histoire</i>, n° 77, 2017 (« Les Anglais »)</p>	<p>- Le tirage au sort est-il démocratique ?</p> <p>- L'exclusion des femmes de la vie politique.</p>	<p>- La démocratie à Athènes au Vème s. av JC</p> <p>- La révolution française</p>	<p>- Périclès</p> <p>- B. Constant</p>	4	
n° 5 : 30/09 au 4/10/19 <b>JPC abs le jeudi</b>	<p>- Le débat actuel sur la participation citoyenne</p> <p style="text-align: center;"><b>Axe 2 : Avancées et reculs des démocraties</b></p> <p><b>I. L'inquiétude de Tocqueville : de la démocratie à la tyrannie ? (J1)</b> (Une analyse politique.)</p>	<p>- Interview de <b>P. Rosanvallon</b>, dans le n°1 de la revue <i>Zadig</i> (10 p.)</p> <p>- <b>B. Constant</b>, « De la liberté des Anciens comparée à celle des modernes », discours de 1819. (pdf)</p>	<p>- La démocratie représentative prive-t-elle le peuple du pouvoir ?</p>	<p>- La vie politique en France (aujourd'hui)</p>	<p>- Hubertine Auclert</p> <p>- A. Lincoln</p>	2	
n° 6 : 7-11/10/19	<p><b>II. La difficile démocratisation de l'Amérique latine des années 1960 aux années 1980.</b> Manuel Nathan. J 2 : Crises et fin de la démocratie : le Chili de 1970 à 1973. Manuel Hachette ; <i>L'Histoire</i>, n° 391.</p> <p><b>III. Les avancées démocratiques de l'Europe méditerranéenne dans les années 1970-80.</b> Manuel Nathan. J 3 : D'un régime autoritaire à la démocratie : le Portugal et l'Espagne de 1974 à 1982. Manuel Hachette ; <i>Collections de l'Histoire</i>, « Le Portugal », 2014 et « Espagne(s) », 2018.</p>		<p>- Exercice d'<b>uchronie</b> : Nous sommes en 2002, J-M Le Pen gagne la présidentielle. Racontez l'évolution politique de la France.</p> <p>- Le Brésil, démocratie en crise ?</p>	<p>- L'Espagne au XXème s.</p> <p>- Histoire du Portugal</p>	<p>- Le coup d'Etat du 11/09/73</p> <p>- Mario Soares</p> <p>- Mandela face à l'apartheid</p>	4	

n° 7 : 14-18/10/19	<p><b>Objet de travail conclusif :</b> <b>L'Union européenne et la démocratie</b></p> <p><b>I. Le fonctionnement de l'UE : démocratie représentative et démocratie déléguée (J1).</b></p> <p><b>II. L'UE face aux citoyens et aux États : les remises en question depuis 1992 (J2).</b></p>	<p>- <b>A.-C. Robert</b>, « De l'art d'ignorer le peuple », <i>Le monde diplomatique</i>, 2016 : <a href="https://www.monde-diplomatique.fr/2016/10/ROBERT/56457">https://www.monde-diplomatique.fr/2016/10/ROBERT/56457</a> (article à consulter en ligne).</p> <p>- Dossier d'<b>Alternatives économiques</b>, n° 390, mai 2019 : « A quoi sert encore l'Europe ? »</p>	<p>- Comment rendre l'UE plus démocratique ?</p>	<p>- Histoire de l'Union européenne</p> <p>- Le Brexit</p>	<p>- J. Monnet</p> <p>- S. Veil</p> <p>- J. Delors</p>	<p>2</p> <p>2</p>
<b>Vacances Toussaint</b>						
<b>Semaine</b>	<b>Programme / ressources</b>	<b>Fiche lecture</b>	<b>Dossier</b>	<b>Bibliographie</b>	<b>Exposé</b>	<b>H</b>
<b>Thème 2 : Analyser les dynamiques des puissances internationales</b>						<b>24</b>
n° 8 : 4-8/11/19	<p><b>Introduction : La puissance à l'échelle internationale</b></p> <p><b>1- Les caractéristiques de la puissance à l'échelle internationale aujourd'hui.</b></p> <p><b>2- Fondements et manifestations de la puissance à l'échelle internationale (diplomatie, armée, culture, économie et finance).</b></p> <p><b>DS sur thème 1 : Composition :</b> <b>« Les limites de la démocratie représentative »</b></p>					<p>2</p> <p>2</p>
n° 9 : 11-15/11/19 <b>Pas le lundi 11/11</b>	<p><b>Axe 1 : Essor et déclin des puissances : un regard historique</b></p> <p><b>I. « L'empire ne meurt jamais » : l'histoire des empires de Rome à l'URSS.</b> <i>Les collections de L'Histoire</i>, « Comment meurent les empires », 2010.</p> <p><b>+ Interro connaissances SES / capitales européennes (surveillée par JPC)</b></p>	<p>- <b>M. Fize</b>, <i>L'individualisme démocratique</i>, 2010, 193 p.</p> <p>- <b>L. Blondiaux</b>, <i>Le nouvel esprit de la démocratie</i>, 2008, 109 p.</p> <p>- <b>Y. Sintomer</b>, <i>Le pouvoir au peuple</i>, 2007, 168 p.</p>				2
n° 10 : 18-22/11/19	<p><b>I. « L'empire ne meurt jamais » : l'histoire des empires de Rome à l'URSS. Suite.</b></p> <p><b>J 1 : L'empire ottoman, de l'essor au déclin.</b> <i>Collection de L'Histoire</i> n°45, 2009 ; <i>Documentation photographique</i>, n° 8124, 2018.</p>	<p>- <i>Collection de L'Histoire</i>, n°45, 2009 : p. 20 à 61.</p> <p>- <i>L'Histoire</i> « Les derniers jours de l'URSS », n° 369, 2011, p. 40 à 81.</p>	<p>- L'empire inca</p> <p>- La chute de l'URSS</p> <p>- Un retour de l'impérialisme russe ?</p>	<p>- L'empire romain</p> <p>- L'empire ottoman</p> <p>- Histoire de la Russie</p>	<p>- Gengis Khan</p>	4
n° 11 : 25-29/11/19	<p><b>J 1 : L'empire ottoman, de l'essor au déclin. Suite et fin.</b></p> <p><b>II. La reconstruction de la puissance russe après 1991 (J2).</b></p>				<p>- V. Poutine</p>	4
n° 12 : 2-6/12/19	<p><b>Axe 2 : Formes indirectes de la puissance : une approche géopolitique</b></p> <p><b>I. L'enjeu de la langue dans les relations internationales (J1)</b></p>	<p>- <b>A. Gazeau-Secret</b>, « Francophonie et diplomatie d'influence », <i>Géoéconomie</i>, n°55, 2010, 17 p. (disponible sur Cairn) :</p>	<p>- La francophonie</p>		<p>- Confucius</p>	2

	<b>II. Les géants du numérique face aux Etats et aux organisations internationales (J2)</b>	<a href="https://www.cairn.info/revue-geoeconomie-2010-4-page-39.htm">https://www.cairn.info/revue-geoeconomie-2010-4-page-39.htm</a> - Dossier d' <i>Alternatives économiques</i> , n°385, 2018 : « GAFA : comment les dompter ? »	- Peut-on se passer des géants du net ?	- La Chine de 1949 à nos jours.	- L'anglais, langue mondiale ?	2
n° 13 : 9-13/12/19	<b>III. La maîtrise des voies de communication : les « nouvelles routes de la Soie » (J3).</b> <i>Diplomatie</i> , n° 90, 2018.  <b>Interro de connaissances sur T2 Axes 1 et 2</b>  <b>Objet de travail conclusif : La puissance des États-Unis aujourd'hui</b> <b>I. Les lieux et les formes de la puissance aux États-Unis (J1)</b> (siège de l'ONU, Hollywood, MIT...).	- <b>P. Rosanvallon</b> , <i>Le bon gouvernement</i> , 2015 (Intro, III, IV et conclu = 244 p.) - <b>Collectif</b> , <i>Les Etats-Unis, peuple et culture</i> , 2004 (chap. 2 : Naissance et histoire d'une nation = 35 p.) - <b>V. Lemire</b> , article « L'impossible capitale » [Jérusalem], <i>L'Histoire</i> , n°436, 2017.	- Hollywood  - L'UE est-t-elle une puissance ?	- La puissance des Etats-Unis  - L'ONU		4
n° 14 : 16-20/12/19	<b>II. Unilatéralisme et multilatéralisme : un débat international (J2)</b> <b>III. Points d'appui et zones d'influence des États-Unis dans un monde multipolaire (J3).</b>  <b>DS sur thème 2 : Composition :</b> <b>« La puissance des Etats-Unis aujourd'hui »</b> <b>ou</b> <b>« Anciens et nouveaux empires »</b>				- Le multilatéralisme de B. Obama  - L'unilatéralisme de D. Trump	2  2
<b>Vacances de Noël</b>						
Semaine	Programme / ressources	Fiche lecture	Dossier	Bibliographie	Exposé	H
<b>Thème 3 : Étudier les divisions politiques du monde : les frontières</b>						<b>24</b>
n° 15 : 6-10/01/20	<b>Introduction : les frontières dans le monde d'aujourd'hui.</b> <b>1- Des frontières de plus en plus nombreuses.</b> <b>2- Des frontières plus ou moins marquées.</b> <b>3- Frontières et ouverture : les espaces transfrontaliers.</b>					1 1 2
n° 16 : 13-17/01/20	<b>Axe 1 : Tracer des frontières, approche géopolitique</b> <b>I. Les frontières de l'empire romain aux Ier et IIème siècles (Nathan).</b> J 1 : Pour se protéger : Le <i>limes</i> rhénan.	- <b>Le Glay, Voisin, Le Bohec</b> , <i>Histoire romaine</i> , 1997, partie « Forces et faiblesses de l'empire : l'armée » (p. 349-357).			- L'armée romaine	4
	<b>II. Frontières et colonisation en Afrique au XIXème s. (Nathan)</b> J 2 : Pour se partager des territoires : la conférence de Berlin et le partage de l'Afrique.	- Les collections de <i>L'Histoire</i> , « L'Algérie et les Algériens », Partie		- La colonisation de l'Afrique	- Conférence Berlin 1885	4

		2 : « Le temps des Français » (p. 25-44).			- Savorgnan de Brazza	
n° 17 : 20-24/01/20	<b>III. Les frontières au temps de la guerre froide</b> (Nathan) J 3 : Pour séparer deux systèmes politiques : la frontière entre les deux Corée.		- La Corée du Nord		- Le mur de Berlin - Corée du Nord, régime totalitaire	4
n° 18 : 27-31/01/20	<b>Axe 2 : Les frontières en débat</b> <b>I. Les conflits frontaliers en Europe depuis 1939</b> (Nathan) J 1 : Reconnaître la frontière : la frontière germano-polonaise de 1939 à 1990, entre guerre et diplomatie. <b>II. Les frontières maritimes aujourd'hui</b> (Nathan) J 2 : Dépasser les frontières : le droit de la mer	- Les collections de <i>L'Histoire</i> , « L'Odyssée des réfugiés », n° 73, 2016, article de <b>Johann Chapoutot</b> , « L'Allemagne face à ses réfugiés », p. 74 à 80.	- Une nouvelle guerre froide dans l'océan Arctique ? - Les frontières en mer de Chine	- Histoire de la Yougoslavie - Histoire de l'Allemagne	- Fridtjof Nansen - Frontières de l'ex-Yougoslavie depuis 1991	2 2
n° 19 : 3-7/02/20	<b>Objet de travail conclusif : Les frontières internes et externes de l'Union européenne</b> <b>I. Les enjeux de Schengen et du contrôle aux frontières : venir en Europe, passer la frontière (J1)</b> <b>II. Les frontières d'un État adhérent : la Hongrie (J2)</b> (manuel Belin) <b>III. Les espaces transfrontaliers intra-européens : passer et dépasser la frontière au quotidien. (J3)</b>	- <b>Pascal Orcier</b> , 2013-2019, « L'Europe : associations, alliances, partenariats. UE, zone euro, espace Schengen et Otan au 1 <sup>er</sup> /01/2019 », <b>Géococonfluences</b> , mis à jour le 1 <sup>er</sup> juillet 2019 : <a href="http://geoconfluences.ens-lyon.fr/doc/etpays/Europe/EurDoc13.htm">http://geoconfluences.ens-lyon.fr/doc/etpays/Europe/EurDoc13.htm</a> (à consulter sur le site)	- La frontière franco-italienne - L'espace transfrontalier irlandais face au Brexit - Les migrations vers l'UE	- Les frontières dans le monde	- L'espace Schengen	2 2
<b>Thème 4 : S'informer : un regard critique sur les sources et modes de communication</b>						<b>24</b>
n° 20 : 10-14/02/20	<b>Introduction : comment s'informe-t-on aujourd'hui ?</b> <b>1- Des médias et des supports de communication qui n'ont jamais été aussi nombreux et divers.</b> <b>2- Des pratiques d'information différenciées selon les individus, les groupes sociaux et les territoires.</b>		- L'information est-elle libre en France ? - Mener une enquête pour comparer l'usage des médias. - Réaliser revue presse sur thème d'actualité au choix, en comparant le traitement des différents médias.	- Les pratiques d'information		4
n° 21 : 17-21/02/20	<b>Axe 1 : Les grandes révolutions techniques de l'information</b> <b>I. L'information imprimée : de la diffusion de l'imprimerie à la presse à grand tirage (J1).</b>		- Le bourrage de crâne pdt la 1 <sup>ère</sup> GM et la naissance	- Histoire de la presse écrite	- Albert Londres	4

	<b>II. L'information par le son et l'image : radio et télévision au XXe siècle (J2).</b>		du Canard enchaîné. - La caricature dans la presse d'aujourd'hui.	- Histoire de la radio	- Présentez une émission marquante de l'histoire de la télévision.	
n° 22 : 9-13/03/20	<b>DS sur thème 3 : Etude de document : à prévoir.</b>  <b>III. L'information mondialisée et individualisée : naissance et extension du réseau Internet (J3)</b>	- <b>Antoine de Tarlé</b> , « La presse écrite à l'épreuve d'Internet », <i>Études</i> , 2009/7 (Tome 411), p. 29-39. <a href="https://www.cairn.info/revue-etudes-2009-7-page-29.htm">https://www.cairn.info/revue-etudes-2009-7-page-29.htm</a> (pdf)	- La naissance de l'ordinateur et d'internet.			2 2
Vacances Hiver						
Semaine	Programme / ressources	Fiche lecture	Dossier	Bibliographie	Exposé	H
n° 23 : 16-20/03/20	<b>Axe 2 : Liberté ou contrôle de l'information : un débat politique fondamental</b> <b>I. Démocratie et liberté de l'information en France de la fin du XIXème s. à nos jours</b> (Nathan) <i>L'Histoire</i> , n° 317, 2007 : « Le retour de la censure », p. 40-43 : « En 1881, les journaux ont gagné la guerre ». J 1 : L'information dépendante de l'opinion ? L'affaire Dreyfus et la presse. J 2 : L'information entre le marché et l'État : histoire de l'Agence Havas et de l'AFP.	- <b>Janine Ponty</b> , « La presse quotidienne et l'affaire Dreyfus en 1898-1899. Essai de typologie. », <i>Revue d'histoire moderne et contemporaine</i> , tome 21 N°2, 1974, p. 193-220. (pdf)	- Histoire de la presse écrite  - Le financement des médias	- L'affaire Dreyfus	- Alfred Dreyfus	4
n° 24 : 23-27/03/20	<b>II. Information et propagande en temps de guerre</b> (Nathan) J 3 : Les médias et la guerre du Vietnam. <b>Objet de travail conclusif : L'information à l'heure d'Internet</b> <b>I. Vers une information fragmentée et horizontale (J1).</b>	- <b>Divina Frau-Meigs</b> , « Les médias et l'information dans l'Amérique de Georges W. Bush », <i>Vingtième siècle. Revue d'histoire</i> , n° 97, 2008, p. 143-157. - <i>Les collections de L'Histoire</i> , n°33, 2006, 3 <sup>ème</sup> partie : « Le mythe du complot mondial », p. 59-89.	- Histoire de la télévision - Les réseaux sociaux - Certaines informations doivent-elles rester secrètes ?	- La guerre du Vietnam - Histoire de la télévision	- Racontez l'histoire de Kim Phuc à partir de la photo de Nick Ut. - Mark Zuckerberg	2 2
n° 25 : 30/03-3/04/20	<b>II. Témoignages et lanceurs d'alerte (J2).</b> <b>III. Les théories du complot : comment trouvent-elles une nouvelle jeunesse sur Internet ? (J3)</b>	- <b>Michel Wieviorka</b> , « Face à la « postvérité » et au « complotisme » », <i>Socio</i> , n°8, 2017, 9 p. (pdf) - <b>Patrick Eveno</b> , « Pour combattre les « fake news (...) », Site internet du <i>Huffington Post</i> , 04/01/2018, 2 p. (pdf)	- Les lanceurs d'alerte - Les théories du complot sur internet	- L'assassinat de JFK	- Julian Assange - Comment vérifier les infos disponibles sur internet ?	2 2
<b>Thème 5 : Analyser les relations entre États et religions</b>						<b>30</b>

n° 26 : 6-10/04/20	<p><b>Introduction : États et religions aujourd'hui.</b></p> <p><b>1- Des relations de natures différentes entre États et religions sur le plan du droit public</b> (séparation, religion officielle...) à partir d'exemples.</p> <p><b>2- Des degrés variables de libertés de conscience et religieuse</b> (respect de la liberté de croire ou de ne pas croire, de changer de religion, laïcité...) à partir d'exemples.</p> <p>Référence : <b>L'Histoire</b> n° 289, 2004 : « Dieu et la politique »</p>					2
n° 27 : 13-17/04/20	<p><b>DS sur thème 4 : Composition</b></p> <p><b>Axe 1 : Pouvoir et religion : des liens historiques traditionnels</b></p> <p><b>I. Pouvoir et religion : des relations complexes dans l'Occident médiéval</b> (Nathan) ; <b>L'Histoire</b> n° spécial 289, 2004 : « Dieu et la politique »</p> <p>J 1 : Le pape et l'empereur, deux figures de pouvoir : le couronnement de Charlemagne. <b>L'Histoire</b>, n°406, 2014. Dossier : « Charlemagne, un empire au Moyen Âge », p. 38-68.</p>	<p>- <b>L'Histoire</b>, n°406, 2014. Dossier : « Charlemagne, un empire au Moyen Âge », p. 38-68.</p> <p>- <b>Jacques Le Goff</b>, <i>La civilisation de l'Occident médiéval</i>, 1982. Chap. 3 et 4, p. 234 à 333. (99 p.)</p>	- Le sacre des rois et empereurs.	- Charlemagne - La papauté - Le Saint-Empire romain germanique	- Charlemagne	2
n° 28 : 4-7/05/20 <b>Pas de vendredi</b>	<p><b>II. Pouvoir et religion dans l'empire byzantin</b> (Nathan) ; <b>L'Histoire</b>, n°319, 2007 (« Les mystères de Byzance »), p. 36-47 : « L'empire oublié ». <i>Les collections de L'Histoire</i>, n°80, 2018 : « Byzance, l'empire de mille ans ».</p> <p><b>III. Pouvoir et religion en terre d'islam au Moyen Âge</b> (Nathan) ; <b>L'Histoire</b>, n° 423, 2016, « Gouverner en islam. Le vrai pouvoir des califes », p. 43-57.</p> <p>J 2 : <i>Pouvoir politique et magistère religieux : le calife et l'empereur byzantin au IXe-Xe siècle, approche comparée.</i></p>	- <i>Les collections de L'Histoire</i> , n°80, 2018 : « Byzance, l'empire de mille ans ».		- L'empire byzantin - Histoire des terres d'islam		2
<b>Vacances Pâques</b>						
Semaine	Programme / ressources	Fiche lecture	Dossier	Bibliographie	Exposé	H
n° 29 : 11-15/05/20	<p><b>Axe 2 : États et religions : une inégale sécularisation</b></p> <p><b>I. Un monde inégalement sécularisé</b> (Nathan)</p> <p><b>DS sur Axe 1 du thème 5</b></p>	- <b>Gilbert Vincent</b> , « Le concept de sécularisation : perspectives historiques et critiques », in <i>Religion et modernité</i> (Actes de la DESCO), 2004.	- Les religions dans le monde. - Les différents types de laïcité en Europe.			2
n° 30 : 18-22/05/20 <b>Pas de jeudi</b>	<p><b>II. Les diverses formes de la laïcité</b> (Nathan) ; <b>La documentation photographique</b>, n°8119, 2017, « La laïcité en France et dans le monde ».</p> <p>- J 1 : La laïcité en Turquie : l'abolition du califat en 1924 par Mustapha Kemal. <b>L'Histoire</b> n° spécial 289, 2004 : « Dieu et la</p>	- <b>L'Histoire</b> n° spécial 289, 2004 : « Dieu et la politique », p. 58-73 (séparation des Eglises et de l'Etat en France).	- La séparation des Eglises et de l'Etat en France. - La laïcité aux Etats-Unis.	- Histoire de la laïcité - La religion aux Etats-Unis	- Mustapha Kemal	2

