

Fiche de travail n° 1 – Une république

Objectif : Octave avait 5 ans quand son père est mort. Un ami de la famille lui décrit la journée où son père a été élu préteur.

Liste des documents

Doc. 2 p. 87 – L'organisation de la République romaine

Doc. 3 p. 87 – Scène de recensement

Doc. A – Un vote sur le champ de Mars



- 1 Au sein de chaque comice, les citoyens attendent par centurie et dans différents enclos leur tour de voter.
- 2 Les centuries de chevaliers puis des citoyens de la plèbe les plus riches votent les premiers. Le scrutin s'arrête quand une majorité est atteinte. Donc les citoyens les plus pauvres ne votent jamais. Les barrières jusqu'au pont sont là pour être sûr qu'un citoyen ne vote pas deux fois.
- 3 A l'entrée du pont qui permet un vote secret, un assesseur tend aux votants soit :
 - une tablette de cire pour inscrire le nom du magistrat qu'ils veulent élire
 - soit deux bulletins pour le vote d'une loi. Un bulletin porte un V pour "Vti rogas" ("Comme tu le demandes", donc oui) et un autre un A pour "Antiquo" ("Je rejette", donc non)
- 4 Les votants franchissent le pont et déposent leur tablette ou leur bulletin dans une urne.

Doc. B – Extrait de Claude Nicolet, *Le métier de citoyen dans la Rome républicaine*, Gallimard, 1976

Les candidats devaient se déclarer 27 jours avant les élections. Les magistrats en place s'assuraient que les candidats remplissaient les qualités requises : être citoyen, respecter les conditions d'âge¹, ne pas être soumis à une procédure criminelle... Le candidat devait mener une campagne électorale. Pour se faire connaître, il venait se promener fréquemment sur le forum, vêtu d'une toga d'une blanc éclatant, la « toga candida » (d'où le mot « candidat ») qui permettait de le reconnaître. Il n'exposait pas ses idées politiques, mais faisait aux uns et aux autres des promesses, se montrait généreux, offrait à boire ou des banquets. Venir sur le forum accompagné d'un nombre important de citoyens manifestant leur soutien témoignait déjà d'une certaine popularité. Il fallait consacrer beaucoup d'argent à la campagne pour avoir une chance d'être élu.

¹ Par exemple, pour être préteur, il fallait avoir au moins 34 ans, etc.

Grille d'évaluation

	Auto-évaluation	Evaluation
Nous avons bien répondu aux 5 questions		
Nous sommes précis(es) dans le vocabulaire employé. Nous avons bien utilisé les mots suivants : - candidat - comices - magistrat - recensement - vote - forum - champ de Mars		
Nous avons utilisé tous les documents		
Notre description est précise et bien organisée		
Nous avons fait des phrases (majuscule – verbe – point)		
Nous avons relu pour vérifier les accords et l'orthographe		
Nous avons respecté le temps		
Nous avons travaillé en équipe tout en respectant les règles		

Fiche de travail n° 2 – Jules César en Gaule

Objectif : Lorsque Octave a douze ans, Jules César, son grand-oncle, lui raconte les conquêtes qu'il a faites en Gaule. Il insiste sur la principale bataille...

Liste des documents

Doc. 1, 4 et 5 p. 91

Doc. A – Extrait de Jules César, *La Guerre des Gaules*, 1er s. av JC (VII, 88-89)

Après six semaines de siège, les Gaulois sont à court de nourriture. Mais l'armée de secours finit par arriver. Vercingétorix sort d'Alésia pour livrer bataille.

César envoie du renfort sur tous les points menacés. Les Gaulois comblent les fossés. Soudain, ils voient notre cavalerie derrière eux. Le carnage est grand. Le chef de l'armée de secours est pris vivant tandis qu'il s'enfuit. [...]

Le lendemain Vercingétorix convoque l'assemblée, et dit : "Qu'il n'a pas entrepris cette guerre pour ses intérêts personnels, mais pour la défense de la liberté commune ; que, puisqu'il fallait céder à la fortune, il s'offrait à ses compatriotes, leur laissant le choix d'apaiser les Romains par sa mort ou de le livrer vivant." On envoie à ce sujet des députés à César. Il ordonne qu'on lui apporte les armes, qu'on lui amène les chefs. Assis sur son tribunal, à la tête de son camp, il fait paraître devant lui les généraux ennemis. Vercingétorix est mis en son pouvoir ; les armes sont jetées à ses pieds. À l'exception des Éduens et des Arvernes, dont il voulait se servir pour tâcher de regagner ces peuples, le reste des prisonniers fut distribué par tête à chaque soldat, à titre de butin.

Grille d'évaluation

	Auto-évaluation	Evaluation
Nous avons bien répondu aux 5 questions		
Nous sommes précis(es) dans le vocabulaire employé. Nous avons bien utilisé les mots suivants : - conquête - siège - esclaves - fortifications		
Nous avons utilisé tous les documents		
Notre récit est précis et bien organisé		
Nous avons fait des phrases (majuscule – verbe – point)		
Nous avons relu pour vérifier les accords et l'orthographe		
Nous avons respecté le temps		

Fiche de travail n° 3 – La fondation de Rome (légende)

Objectif : Auguste vous charge de raconter la fondation de Rome. Vous rencontrez Tite-Live et Virgile qui l'ont aussi racontée

Liste des documents

Doc. 1 p. 82

Doc. 1, 2 et 4 p. 84

Doc. A – Virgile, *L'Énéide*, livre VI « La descente aux enfers », 752-790

Dans cet extrait, Enée va aux enfers et rencontre son père Anchise qui lui présente les âmes qui se rendront un jour sur la terre des vivants.

Anchise avait parlé ; il entraîne son fils et la Sibylle parmi la foule bruyante et les groupes rassemblés, prend place sur une hauteur, afin qu'Énée puisse observer en face la longue file des arrivants et découvrir leurs visages.[...]

[Anchise présente le fils d'Énée puis...]

Et puis s'y ajoutera, associé à son aïeul, le fils de Mars, Romulus que mettra au monde Ilia¹, [...].

Vois-tu les deux aigrettes qui se dressent sur sa tête ?

n'est-ce pas le père des dieux qui déjà l'honore de son signe ?

C'est sous ses auspices, mon fils, que l'illustre Rome égalera son empire à l'univers et sa vaillance à l'Olympe ; elle entourera d'une muraille sept collines, devenant une cité unique, féconde en héros : [...]

Maintenant, tourne les yeux de ce côté, vois cette nation, ce sont tes Romains. Voici César, et toute la descendance de lule, eux qui un jour monteront sous l'immense voûte du ciel.

Le voici, celui dont si souvent tu t'entends promettre la venue :

Auguste César, né d'un dieu ; il fondera un nouveau siècle d'or [...]

¹ Autre nom de Rhéa Silvia

Grille d'évaluation

	Auto-évaluation	Evaluation
Nous avons bien répondu aux 5 questions		
Nous sommes précis(es) dans le vocabulaire employé. Nous avons bien utilisé les mots suivants : - fondation de Rome - héros troyen - mont Palatin - louve - descendants		
Nous avons utilisé tous les documents		
Notre récit est précis et bien organisé		
Nous avons fait des phrases (majuscule – verbe – point)		
Nous avons relu pour vérifier les accords et l'orthographe		
Nous avons respecté le temps		
Nous avons travaillé en équipe tout en respectant les règles		

Fiche de travail n° 4 – La fondation de Rome (archéologues)

Objectif – Vous êtes des archéologues. Vous utilisez les nombreuses découvertes faites sous la ville de Rome pour trouver qui a fondé cette ville et quand. Attention votre rapport doit être le plus précis possible.

Liste des documents

Doc. 5 à 8 p. 85

Nathan 6^e pp. 84-85 (pour la carte des peuples de l'Italie au début du VIIIe s. av JC) (sur la tablette)

Grille d'évaluation

	Auto-évaluation	Evaluation
Nous avons bien répondu aux 5 questions		
Nous sommes précis(es) dans le vocabulaire employé. Nous avons bien utilisé les mots suivants : - fondation de Rome - Etrusques / Latins - cabanes / murailles / égout		
Nous avons utilisé tous les documents		
Notre rapport est précis et bien organisé		
Nous avons fait des phrases (majuscule – verbe – point)		
Nous avons relu pour vérifier les accords et l'orthographe		
Nous avons respecté le temps		
Nous avons travaillé en équipe tout en respectant les règles		