

Réaliser une tâche complexe en géographie

Décrire et expliquer les effets des migrations sur les pays de départ et d'arrivée

Vous êtes journaliste pour un grand média français. Votre rédacteur en chef vous appelle dans son bureau et vous fait part de l'information suivante :



A Lampedusa, "plus d'espoir de retrouver des survivants"

Le Monde.fr avec AFP | 04.10.2013

Les recherches ont repris, vendredi 4 octobre 2013, au large de l'île de Lampedusa, où 111 corps de migrants originaires d'Afrique ont été ramenés sur la terre ferme alors que quelque 200 autres sont toujours portés disparus après le naufrage de leur bateau. Selon les autorités, l'embarcation, partie du port de Misrata, en Libye, transportait 450 à 500 migrants. Parmi eux, seuls 155 environ ont été sauvés, ce qui fait craindre un bilan d'environ 300 morts. *"Nous n'avons plus d'espoir de retrouver des survivants"*, a déclaré un membre de la garde des finances (la police douanière et financière italienne), ce qui représenterait la pire tragédie de l'immigration de ces dernières années. (...)

Drame en mer

Une centaine de migrants fuyant la Libye morts lors de la traversée



Votre rédacteur en chef vous demande ensuite de réaliser un reportage pour expliquer cet évènement : « Pourquoi et comment un tel drame a-t-il pu survenir ? Quels sont les points de passage des migrants entre l'Afrique et l'Europe ? », c'est ce qu'il faudra expliquer à vos lecteurs.

Pour faire votre reportage, vous disposez déjà de plusieurs sources d'informations, mais votre temps est compté : votre reportage devra être rendu lors de la 3^{ème} réunion de rédaction¹.

Voici vos sources d'information :

- Documents 1, 2, 3 & 5 p. 208-209 et vocabulaire p. 208 ;
- Documents 3 & 6 p. 210-211 et vocabulaire p. 211 ;
- Documents 2 & 5 p. 218-219 ;
- Recherche personnelle sur Internet, au CDI...

Si vous rencontrez des difficultés pour réaliser ce reportage, vous pouvez demander trois « coups de pouce » à votre rédacteur en chef.

Bon courage... et n'oubliez pas de tenir les délais !

¹ Vous avez donc 2 séances en classe pour réaliser votre travail, mais il faut aussi vous avancer en dehors de la classe car ce travail devra être terminé pour la 3^{ème} séance.

SOS « Coup de pouce n° 1 »

Votre reportage doit être composé d'un article répondant à la question posée et d'au moins deux documents illustratifs (une carte et une photographie). Il peut être présenté sous forme manuscrite ou informatique.

Vous devez citer précisément vos sources (auteurs, titres, dates).

Votre article peut se composer de trois parties :

- décrire le trajet des migrants à partir d'un exemple (documents 1, 2 & 3 p. 208-209) ;
- expliquer les raisons des migrations (documents 5 p. 209 & 5 p. 219) ;
- décrire les conséquences des migrations sur les pays de départ et sur les pays d'arrivée (documents 3 & 5 p. 210-211 + 2 p. 218).

SOS « Coup de pouce n° 2 »

L'article constituant le cœur de votre reportage doit faire une quinzaine de lignes au moins et peut suivre le plan suivant :

- **D'abord, décrire le trajet des migrants** (documents 1, 2 & 3 p. 208-209) → les régions et pays de départ, les espaces traversés et les points de passage (Gibraltar et Lampedusa), les régions et pays d'arrivée, les conditions du voyage.
- **Ensuite, expliquer les raisons des migrations** (documents 5 p. 209 & 5 p. 219) → les difficultés économiques et / ou politiques des pays de départ, les différences de développement entre les pays de départ et d'arrivée.
- **Enfin, décrire les conséquences des migrations sur les pays de départ et d'arrivée** (documents 3 & 5 p. 210-211 + 2 p. 218) → les avantages et les inconvénients des migrations pour les pays de départ, les avantages et les inconvénients des migrations pour les pays d'arrivée.

SOS « Coup de pouce n° 3 »

Complétez la fiche complémentaire sans rédiger.

Puis rédigez la conclusion : elle constituera l'article de votre reportage.