**Socle commun et compétences en HG (+EMC) CYCLE 3**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Domaines** | **Items** | **Compétences HG** | **Items** | **EVALUER** | **V** |
| **D1** | **Domaine 1 :****Les langages pour penser et communiquer** | ⏺Comprendre, s’exprimer en utilisant la langue française à l’oral et à l’écrit.⏺Comprendre, s’exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques⏺Acquérir un lexique et des formulations spécifiques pour décrire, comprendre et interroger les œuvres et langages artistiques. | **C6** | **Pratiquer différents langages en histoire et en géographie** | ⏺Écrire pour structurer sa pensée et son savoir, pour argumenter et écrire pour communiquer et échanger. ⏺S’exprimer à l’oral pour penser, communiquer et échanger. ⏺Réaliser ou compléter des productions graphiques. ⏺Utiliser des cartes analogiques et numériques à différentes échelles, des photographies de paysages ou de lieux. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **C3** | **Raisonner, justifier une démarche et les choix effectués** | ⏺ Poser des questions, se poser des questions. ⏺ Formuler des hypothèses. ⏺Vérifier. ⏺ Justifier. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **D3** | **Domaine 3 :****La formation de la personne et du citoyen** | ⏺Expression de la sensibilité et des opinions, respect des autres.⏺Réflexion et discernement | **C3** | **Raisonner, justifier une démarche et les choix effectués** | ⏺ Poser des questions, se poser des questions. ⏺ Formuler des hypothèses. ⏺Vérifier. ⏺ Justifier. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ⏺Responsabilité, sens de l’engagement et de l’initiative | **C7** | **Coopérer et mutualiser** | ⏺ Organiser son travail dans le cadre d’un groupe pour élaborer une tâche commune et/ou une production collective et mettre à la disposition des autres ses compétences et ses connaissances ⏺Travailler en commun pour faciliter les apprentissages individuels.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ⏺La règle et le droit | **CO** | **Connaissances** | ⏺**La sensibilité** : soi et les autres⏺**Le droit et la règle** : des principes pour vivre avec les autres⏺**Le jugement** : penser par soi-même et avec les autres⏺**L’engagement**: agir individuellement et collectivement |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **D5** | **Domaine 5 :****Les représentations du monde et l’activité humaine.** | ⏺L’espace et le temps⏺Organisation et représentations du monde⏺Invention, élaboration et production | **C1** | **Se repérer dans le temps : construire des repères historiques** | ⏺**Situer chronologiquement des grandes périodes historiques.** **⏺Ordonner des faits les uns par rapport aux autres et les situer dans une époque ou une période donnée.** **⏺Manipuler et réinvestir le repère historique dans différents contextes.**  |  **CONNAISSANCES** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **C2** | **Se repérer dans l’espace : construire des repères géographiques** | ⏺**Nommer et localiser les grands repères géographiques**. ⏺**Nommer et localiser un lieu dans un espace géographique**. ⏺**Nommer, localiser et caractériser des espaces**. ⏺ **Situer des lieux et des espaces les uns par rapport aux autres**. ⏺ **Mémoriser les repères géographiques liés au programme et savoir les mobiliser dans différents contextes** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| D2 | **Domaine 2 :****Les méthodes et outils pour apprendre** |  ⏺Organisation du travail personnel ⏺Coopération et réalisation de projets⏺Médias, démarche de recherche et de traitement de l’information.⏺Outils numériques pour échanger et communiquer | **C1** | **Se repérer dans le temps : construire des repères historiques** | ⏺Utiliser des documents donnant à voir une représentation du temps (dont les frises chronologiques), à différentes échelles, et le lexique relatif au découpage du temps et suscitant la mise en perspective des faits. ⏺Mémoriser les repères historiques liés au programme et savoir les mobiliser dans différents contextes |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **C2** | **Se repérer dans l’espace : construire des repères géographiques** | ⏺Appréhender la notion d’échelle géographique. ⏺ Mémoriser les repères géographiques liés au programme et savoir les mobiliser dans différents contextes |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **C4** | **S’informer dans le monde du numérique** | ⏺ Connaitre différents systèmes d’information, les utiliser. ⏺Trouver, sélectionner et exploiter des informations dans une ressource numérique. ⏺ Identifier la ressource numérique utilisée |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **C5** | **Analyser et comprendre un document** | ⏺ Comprendre le sens général d’un document. ⏺ Identifier le document et savoir pourquoi il doit être identifié. ⏺ Extraire des informations pertinentes pour répondre à une question. ⏺ Savoir que le document exprime un point de vue, identifier et questionner le sens implicite d’un document |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **C6** | **Pratiquer différents langages en histoire et en géographie** | ⏺Réaliser ou compléter des productions graphiques. ⏺Utiliser des cartes analogiques et numériques à différentes échelles, des photographies de paysages ou de lieux.⏺Reconnaitre un récit historique. ⏺ S’approprier et utiliser un lexique historique et géographique approprié  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **C7** | **Coopérer et mutualiser** | ⏺ Organiser son travail dans le cadre d’un groupe pour élaborer une tâche commune et/ou une production collective et mettre à la disposition des autres ses compétences et ses connaissances ⏺Travailler en commun pour faciliter les apprentissages individuels. ⏺ Apprendre à utiliser les outils numériques qui peuvent conduire à des réalisations collectives  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Par compétence, on entend la mobilisation de ressources diverses (faits, notions, savoir-faire, stratégies, attitudes…) pour répondre à une situation donnée.**

**Socle commun et compétences en HG (+EMC) CYCLE 4**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Domaines** | **Items** | **Compétences HG** | **Items** | **EVALUATION** | **v** |
| **D1** | **Domaine 1 :****Les langages pour penser et communiquer** | ⏺Comprendre, s’exprimer en utilisant la langue française à l’oral et à l’écrit.⏺Comprendre, s’exprimer en utilisant une Langue étrangères, et une langue régionale⏺Comprendre, s’exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques⏺Acquérir un lexique et des formulations spécifiques pour décrire, comprendre et interroger les œuvres et langages artistiques. | **C6** | **Pratiquer différents langages en histoire et en géographie** | ⏺Écrire pour construire sa pensée et son savoir, pour argumenter et écrire pour communiquer et échanger. ⏺S’exprimer à l’oral pour penser, communiquer et échanger.⏺Connaître les caractéristiques des récits historiques et des descriptions employées en HG, et en réaliser.⏺Réaliser des productions graphiques et cartographiques. ⏺Réaliser une production audio-visuelle, un diaporama. ⏺S’approprier et utiliser un lexique spécifique en contexte. ⏺S’initier aux techniques d’argumentation.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **C3** | **Raisonner, justifier une démarche et les choix effectués** | ⏺Poser des questions, se poser des questions à propos de situations historiques ou/et géographiques. ⏺Construire des hypothèses d’interprétation de phénomènes historiques ou géographiques. ⏺Vérifier des données et des sources. ⏺Justifier une démarche, une interprétation.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **D5** | **Domaine 5 :****Les représentations du monde et l’activité humaine.** | ⏺l’espace et le temps⏺Organisation et représentations du monde⏺Invention, élaboration et production | **C1** | **Se repérer dans le temps : construire des repères historiques** | ⏺Situer un fait dans une époque ou une période donnée. ⏺Ordonner des faits les uns par rapport aux autres. ⏺Mettre en relation des faits d’une époque ou d’une période donnée. ⏺Identifier des continuités et des ruptures chronologiques pour s’approprier la périodisation de l’histoire et pratiquer de conscients allers-retours au sein de la chronologie.  | **CONNAISSANES** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **C2** | **Se repérer dans l’espace : construire des repères géographiques** | ⏺Nommer et localiser les grands repères géographiques. ⏺Nommer, localiser et caractériser un lieu dans un espace géographique. ⏺Situer des lieux et des espaces les uns par rapport aux autres. ⏺Nommer, localiser et caractériser des espaces plus complexes.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **D3** | **Domaine 3 :****La formation de la personne et du citoyen** | ⏺Expression de la sensibilité et des opinions, respect des autres.⏺Réflexion et discernement⏺Responsabilité, sens de l’engagement et de l’initiative⏺La règle et le droit | **C3** | **Raisonner, justifier une démarche et les choix effectués** | ⏺Poser des questions, se poser des questions à propos de situations historiques ou/et géographiques. ⏺Construire des hypothèses d’interprétation de phénomènes historiques ou géographiques. ⏺Vérifier des données et des sources. ⏺Justifier une démarche, une interprétation.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **C7** | **Coopérer et mutualiser** | ⏺Organiser son travail dans le cadre d’un groupe pour élaborer une tâche commune et/ou une production collective et mettre à la disposition des autres ses compétences et ses connaissances. ⏺Adapter son rythme de travail à celui du groupe. ⏺Discuter, expliquer, confronter ses représentations, argumenter pour défendre ses choix. ⏺Négocier une solution commune si une production collective est demandée. ⏺Apprendre à utiliser les outils numériques qui peuvent conduire à des réalisations collectives  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **CO** | **Connaissances** | ⏺**La sensibilité** : soi et les autres⏺**Le droit et la règle** : des principes pour vivre avec les autres⏺**Le jugement** : penser par soi-même et avec les autres⏺**L’engagement**: agir individuellement et collectivement |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| D2 | **Domaine 2 :****Les méthodes et outils pour apprendre** |  ⏺Organisation du travail personnel ⏺Coopération et réalisation de projets⏺Médias, démarche de recherche et de traitement de l’information.⏺Outils numériques pour échanger et communiquer | **C1** | **Se repérer dans le temps : construire des repères historiques** | ⏺Ordonner des faits les uns par rapport aux autres.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **C2** | **Se repérer dans l’espace : construire des repères géographiques** | ⏺Utiliser des représentations analogiques et numériques des espaces à di­fférentes échelles ainsi que di­fférents modes de projection.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **C4** | **S’informer dans le monde du numérique** | ⏺Connaître différents systèmes d’information, les utiliser. ⏺Trouver, sélectionner et exploiter des informations. ⏺Utiliser des moteurs de recherche, des dictionnaires et des encyclopédies en ligne, des sites et des réseaux de ressources documentaires, des manuels numériques, des systèmes d’information géographique. ⏺Vérifier l’origine/la source des informations et leur pertinence. ⏺Exercer son esprit critique sur les données numériques, en apprenant à les comparer à celles qu’on peut tirer de documents de divers types. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **C5** | **Analyser et comprendre un document** | ⏺Comprendre le sens général d’un document. ⏺Identifier le document et son point de vue particulier. ⏺Extraire des informations pertinentes pour répondre à une question portant sur un document ou plusieurs documents, les classer, les hiérarchiser. ⏺Confronter un document à ce qu’on peut connaître par ailleurs du sujet étudié. ⏺Utiliser ses connaissances pour expliciter, expliquer le document et exercer son esprit critique.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **C6** | **Pratiquer différents langages en histoire et en géographie** | ⏺Connaître les caractéristiques des récits historiques et des descriptions employées en histoire et en géographie, et en réaliser.⏺Réaliser des productions graphiques et cartographiques. ⏺Réaliser une production audio-visuelle, un diaporama. ⏺S’approprier et utiliser un lexique spécifique en contexte. ⏺S’initier aux techniques d’argumentation.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **C7** | **Coopérer et mutualiser** | ⏺Organiser son travail dans le cadre d’un groupe pour élaborer une tâche commune et/ou une production collective et mettre à la disposition des autres ses compétences et ses connaissances. ⏺Adapter son rythme de travail à celui du groupe. ⏺Discuter, expliquer, confronter ses représentations, argumenter pour défendre ses choix. ⏺Négocier une solution commune si une production collective est demandée. ⏺Apprendre à utiliser les outils numériques qui peuvent conduire à des réalisations collectives  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Par compétence, on entend la mobilisation de ressources diverses (faits, notions, savoir-faire, stratégies, attitudes…) pour répondre à une situation donnée.**