

Rome du mythe à l'histoire



Photo : César, musée
d'archéologique d'Arles. (J-F
Boyer).

Vous avez vu en école élémentaire l'histoire de César...

Jules César se dit le descendant d'Enée et de Romulus. En gros, c'est son arrière, arrière, arrière...grand-père ! Ah bon ! Comment le sait-il ? Et puis qui est Enée ? Qui est Romulus ? Il ont l'air important ces personnages...pour César et son neveu Octave...Pourquoi ?

*Toutes ces questions et ces recherches vont vous permettre de **comprendre les origines de Rome et voir le rôle des mythes à des fins politiques...***

Il est possible de lire le cours avant les exercices... en classe inversée ! Après tout nul n'est censé connaître parfaitement l'histoire de Rome et d'Octave par exemple...

Les cours sont construits en suivant les travaux de Bernard Rey, Vincent Carette et François Marie Gérard, didacticiens. Par compétence j'entends un savoir agir qui se décompose en plusieurs actions observables et évaluables par des critères et des indicateurs...

A titre personnelle, j'ai choisi d'indiquer l'action par le verbe d'action comme identifier, écrire, décrire...pour mieux marquer la démarche scientifique possible pour un élève.

Une lecture :

Rey, B. (2015) Logique des compétences : les raisons d'une montée en puissance. Le Français aujourd'hui n°191, décembre 2015.

1-Les origines de Rome à travers les mythes.

La photo ci-dessous présente un bas-relief (pierre sculpté) avec une scène. Cette scène et le texte doivent vous faire comprendre les origines de Rome selon les romains.

Consigne : Recopier le tableau (dans votre cahier ou dans un traitement de texte) et répondre aux questions.

Question 1- Identifier le texte 1 (nature, sujet, date, auteur).

Question 2 : répondre aux questions du tableau.

Avec les documents et vos connaissances	Avec l'aide de Vikidia
a-Que vois-tu ? (Décrire la scène en quelques phrases et de manière ordonnée de droite à gauche). Réponse :	c- Qui est Enée ? (voir http://fr.vikidia.org/wiki/Accueil) Réponse :
b- Compléter votre réponse avec le texte 1 . Le texte vous donne plein de détails. Réponse :	d- Pouvez- vous donner une date de la naissance de Rome ? Enée a-t-il fondé Rome ? Qui a fondé Rome ? Raconter l'histoire. Réponse : (plusieurs phrases pour votre réponse)

Document 1 : une scène sur stèle.



Photo de J.Astrow prise 2007 Source : <https://fr.vikidia.org/wiki/%C3%89n%C3%A9e>

Texte 1.

Il faudra d'abord déployer vos rames dans la mer (···) Alors [à Enée] apparût en personne le dieu du lieu, Tibérinus [Tibre] au beau cours.(···) « Rejeton d'une race divine, toi qui nous ramènes la ville de Troie,(···) ici tu trouveras une demeure sûre, des pénates sûrs [un lieu sécurisant] ;(···) tu découvriras (···), une énorme truie, mère de trente petits ; toute blanche, elle sera étendue sur le sol, et pendus à ses mamelles, ses petits, eux aussi, seront blancs.

[Ce sera l'endroit d'une ville, un havre sûr après les épreuves.]

Ensuite, lorsqu'auront passé trois fois dix années, Ascagne[le fils d'Enée appelé aussi iuili ou Juilis = jules] fondera une ville, Albe au nom clair.

Enéide, chant III et VIII, Virgile. (source / <http://bcs.fltr.ucl.ac.be/virg/VirgIntro.html> °

Tableau de la compétence histoire

Actions	Ce que je dois savoir ou faire	Maîtrise
Identifier	Identifier le document. Réponses justes si tu indiques date, auteur, nature et sujet. Utiliser l'adresse pour comprendre le sujet de la photo Q1.	
Décrire	Sélectionner des informations visibles sur la stèle. (Q2a)	
Décrire	Sélectionner et exploiter des informations du texte1(Q2B)	
Rechercher	Rechercher des informations sur le web (Q2c et Q2d)	
Raisonner	Utiliser ses connaissances pour expliquer le document (Q2d)	

1=insuffisant ; 2=fragile ; 3=satisfaisant ; 4= très bien (la maîtrise des actions)

Les origines de Rome : l'archéologie

Consigne : observer les documents puis lire le tableau et les questions.

Question 1 : Que pensez-vous de l'histoire d'Enée et de Romulus par rapport aux documents 1 et 2 ?

Question 2 : Comment se nomme ce type d'histoire ?



Document 1 : Reconstitution des cabanes à Rome, musée Palatin, Rome, VIIIe siècle av. J.-C.



Doc 2 Une urne funéraire (on y met les cendres d'un défunt) représentant une cabane, découvert par les archéologues.

Document 3 : plan.



Tableau de la compétence histoire

Actions	Ce que je dois savoir ou faire	Maîtrise
Identifier	Identifier les documents précisément (surtout la nature et le sujet) Q1	
Raisonner	Formuler des hypothèses pertinentes. Essayer de comprendre l'intérêt des sources archéologiques par rapport aux mythes. Q1	
Raisonner	Utiliser ses connaissances (voir le cours) pour expliquer le document (Q1)	
Expliquer	S'approprier un lexique correctement (Q2).	

1=insuffisant ; 2=fragile ; 3=satisfaisant ; 4= très bien (la maîtrise des actions)

Les origines de Rome : l'usage du mythe

Consigne : observer les deux documents puis lire le tableau, l'aide et le cours et enfin la question. Il s'agit d'une tâche complexe.

Question 1 : Quel est l'intérêt d'utiliser le mythe pour Virgile et Octave ?

Texte 1-

Enée descend chercher son père Anchise, aux Enfers. Anchise l'entraîne sur une colline et lui montre toutes les générations qui vont suivre Enée, jusqu'à Auguste premier empereur Romain.

« *C'est sous la protection* [d'Enée et de Romulus], mon fils que l'illustre Rome portera son Empire sur toute la terre. [...]

Le voici, celui dont si souvent tu t'entends promettre la venue : Auguste César [=le premier empereur Octave], né d'un dieu (César est devenu un dieu après sa mort sur Terre), *il fondera un nouveau siècle d'or dans les campagnes du Latium* [= la région où se trouve Rome]. [...]
Il étendra son empire [...].

Virgile, l'Énéide, livre VI, vers 760 à 743. Virgile est un écrivain et poète qui a vécu entre -70 et -19 notamment au temps de César et d'Octave devenu empereur sous le nom d'Auguste.

« *César, qui, après la soumission des Espagnes, méditait une expédition contre les Daces, et, après celle-là, contre les Parthes* [des peuples dans l'ancienne Mésopotamie], *l'envoya d'avance à Apollonie* [une cité grecque], *où il* [Octave] *se livra à l'étude. C'est là qu'il apprit que César avait été tué, et l'avait fait son héritier. [...]* *Il revint à Rome et entra en possession de son héritage. Il leva ensuite des armées, et gouverna la république, d'abord avec Antoine*[un général de César] *et Lépide* [un homme politique romain], *puis avec Antoine seul, environ douze années ; et enfin sans partage pendant quarante-quatre ans.* [ayant plusieurs titres dont celui d'Empereur = imperium conduire la guerre]»

Suétone, vie des 12 Césars, Octave, chapitre 8.

Aide : Octave devient empereur le 27 avant J-C. Il a dû se battre contre Lépide et Antoine pour à la suite de ses victoires devenir le seul Maître de Rome. Il porte plusieurs titres dont l'impérium. Ce titre donnera le mot empereur. De même il a le titre d'Auguste. Il lui donne le nom d'Auguste. (Octave et Auguste = le même personnage).

Cours :

César appartient à une famille ancienne patricienne (= descendants de Vénus et des rois de Rome) mais sans une grande fortune.

En effet, les origines mythiques (légendaire) de Rome remontent à la guerre de Troie et à Enée fuyant cette ville pour s'installer après un long voyage dans la région du Latium au bord du Tibre. Rome aurait été bâtie par ses descendants, les jumeaux Romulus et Remus en -753 selon les Romains. Ces histoires sont racontées dans des mythes mis par écrit en particulier lors du règne de l'Empereur Auguste, fondateur de l'Empire Romain et neveu de Jules César.

Mais **l'archéologie** montre que les débuts furent beaucoup plus modestes : des cabanes et une activité essentiellement agricole. La date est donc sûrement inventée puisqu'il n'y avait pas d'écrit à cette époque des cabanes.

La région a été occupée aussi par un peuple puissant les Etrusques. Ils sont chassés par les Romains (les habitants locaux) en 509 avant J-C. Cette date marque la fin de la royauté à Rome et la naissance de la République.

La légende de la création de Rome permet d'oublier des origines bien modestes et l'occupation de la Région par les anciens maître Etrusque.

Ces origines sont en effet bien indignes pour une ville et un peuple qui va dominer le monde !...On voit que les mythes racontent l'histoire des dieux et expliquent les actions des hommes.

Ces histoires ne disent pas toutes les vraies réalités. Les mythes deviennent aussi **des textes de propagande** (ne pas dire toute la vérité) pour défendre par exemple le pouvoir d'un personnage (ici Jules César et son neveu Octave devenu l'empereur Auguste). Ce dernier a besoin de justifier son pouvoir [son pouvoir est juste, légal] en faisant remonter sa famille aux héros Enée et Romulus. On voit que le mythe peut servir à des raisons politiques ! Après tout Octave devient le premier Empereur et met fin à la République (le pouvoir d'un grand nombre pour gérer les choses publiques comme la police ou les impôts). Il est le seul à avoir le pouvoir.

Légende : Récit à caractère merveilleux, où les faits historiques sont transformés par l'imagination populaire ou l'invention poétique.

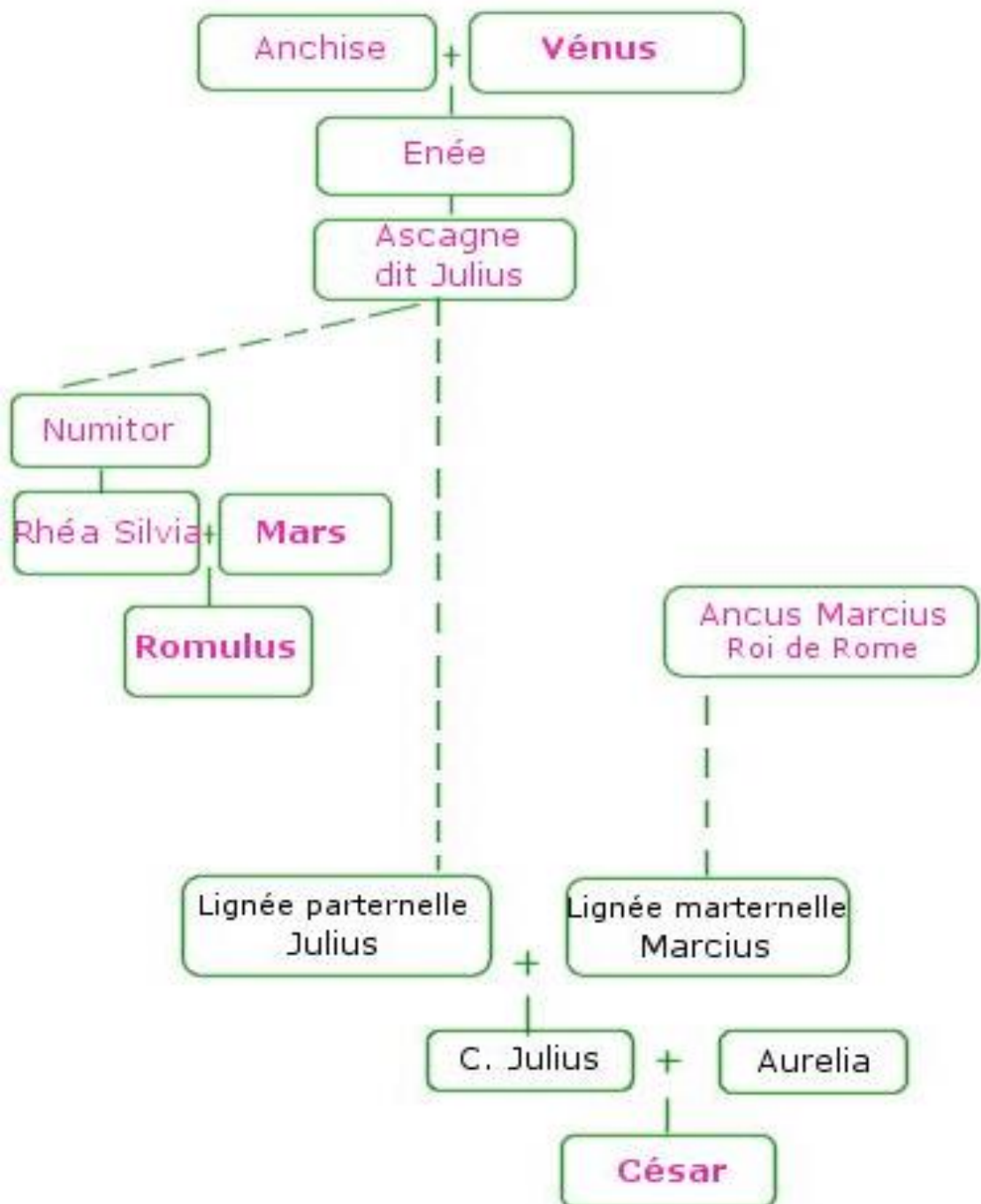
Mythe : Récit à caractère merveilleux, où les faits historiques sont transformés par l'imagination populaire ou l'invention poétique.

L'Enéide : récit légendaire qui raconte l'histoire d'Enée, un Troyen fils de Priam qui s'enfuit de la ville de Troie avec son père et son fils sur ses épaules...

Bas-relief : pierre plate sculptée

Définition selon le dictionnaire Larousse.

Annexe :



*Document 2 : l'arbre
généalogique de César*

Des actions possibles et évaluable pour répondre à la compétence et à la réalisation de la tâche.

Tableau de la compétence histoire

Actions	Ce que je dois savoir ou faire	Maîtrise
Identifier	Identifier les documents précisément (surtout l'auteur, la nature et le sujet)	
Raisonner	Formuler des hypothèses pertinentes.	
Identifier	Comprendre le sens général du document 1	
	Savoir que le texte exprime un point de vue, identifier le le sens implicite d'un document (le doc 1)	
Raisonner	Utiliser ses connaissances (voir le cours, la vie d' Octave -Auguste avec le texte 2 et l'aide) pour expliquer répondre à la question (Q1)	
Expliquer	S'approprier un lexique correctement (Q2). Un mot important à la fin du cours.	

1=insuffisant ; 2=fragile ; 3=satisfaisant ; 4= très bien (la maîtrise des actions)