

| | | | |
|--------------------|---|---|---|
| Niveau : 3e | Programme : 3 ^e partie une géopolitique mondiale. thème 1 : La guerre froide. | Capacité : Décrire et expliquer la guerre froide (le plan Marshall). | Compétence Lire et interpréter les supports cartographiques et les langages graphiques les plus courants. C1.2/C5.1/C5.3 |
|--------------------|---|---|---|

Enoncé

Lire attentivement les documents puis répondre aux questions.



Affiche du concours international de graphisme pour le European Recovery Program (**plan Marshall**) ; organisé par l'organisation européenne de coopération économique (OECE) en 1950. Artiste : Rey Dirksen, « All our colours to the mast » (1^{er} prix, NL), Alban Wyss, « Reconstruire l'Europe » (4^{QE} PRIX,F), collection Musée d'Histoire de la ville de Luxembourg.

« L'effondrement de la structure commerciale de l'Europe s'est produit pendant la guerre. (...)

La vérité, c'est que les besoins de l'Europe pendant les trois ou quatre prochaines années en vivres et en autres produits essentiels importés de l'étranger notamment d'Amérique - sont tellement plus grands que sa capacité actuelle de paiement qu'elle devra recevoir une aide supplémentaire très importante ou s'exposer à une dislocation économique, sociale et politique très grave. (...)

Il est logique que les Etats-Unis doivent faire tout ce qu'ils peuvent pour aider à rétablir la santé économique du monde, sans laquelle la stabilité politique et la paix assurée sont impossibles. Notre politique n'est dirigée contre aucun pays, aucune doctrine, mais contre la famine, la pauvreté, le désespoir et le chaos. Son but doit être la renaissance d'une économie active dans le monde, afin que soient créées les conditions politiques et sociales où de libres institutions puissent exister.»

Discours de G.Marshall secrétaire d'Etat des EU le 5 juin 1947.

Décrire et expliquer le sens de cette affiche avec l'aide des textes.

| | | | |
|--------------------|---|--|--|
| Niveau : 3e | Programme : 3 ^e partie une géopolitique mondiale. thème 1 : La guerre froide. | Capacité : Décrire et expliquer la guerre froide | Compétence : ● énoncer un fait, une situation en donnant plusieurs explications, elles-mêmes fondées sur des connaissances ou des supports ● Lire et interpréter une image. C1.2/C5.1/C5.3 |
|--------------------|---|--|--|

Enoncé

Lire attentivement les documents puis répondre aux questions.

Document 1. « Il est logique que les Etats-Unis doivent faire tout ce qu'ils peuvent pour aider à rétablir la santé économique du monde, sans laquelle la stabilité politique et la paix assurée sont impossibles. Notre politique n'est dirigée contre aucun pays, aucune doctrine, mais contre la famine, la pauvreté, le désespoir et le chaos. Son but doit être la renaissance d'une économie active dans le monde, afin que soient créées les conditions politiques et sociales où de libres institutions puissent exister.

Tout gouvernement qui veut aider à la tâche de la reprise économique jouira, j'en suis sûr, de la plus entière coopération de la part du gouvernement des Etats-Unis. Tout gouvernement qui intrigue pour empêcher la reprise économique des autres pays ne peut espérer recevoir notre aide. »

Discours de G.Marshall secrétaire d'Etat des EU le 5 juin 1947.



Document 2. Légende: Le 16 juin 1947, le caricaturiste britannique Leslie Gilbert Illingworth

illustre la menace représentée par le leader soviétique Joseph Staline qui, de façon méthodique, essaie d'étendre sa zone d'influence des pays d'Europe centrale vers ceux de l'Europe occidentale.

Source: *Daily Mail*. 16.06.1947. London.

Copyright: (c) Leslie Illingworth Associated Newspaper / Solo Syndication, London

(site : <http://www.cvce.eu/object-content/-/object/162b9b8d-5d49-4b39-b0ac-1df74c5de525>).

Document 3. « De Stettin sur la Baltique à Trieste sur l'Adriatique, un rideau de fer s'est abattu sur le continent. Derrière cette ligne se trouvent toutes les capitales des anciens Etats d'Europe centrale et orientale. Varsovie, Berlin, Prague, Vienne, Budapest, Belgrade, Bucarest et Sofia, toutes ces villes célèbres et leurs populations sont désormais dans ce que j'appellerais la sphère d'influence soviétique, et sont toutes soumises, sous une forme ou une autre, non seulement à l'influence soviétique mais aussi au contrôle très étendu et dans certains cas croissant de Moscou. »

Discours de Fulton de Winston Churchill, le 5 mars 1946.

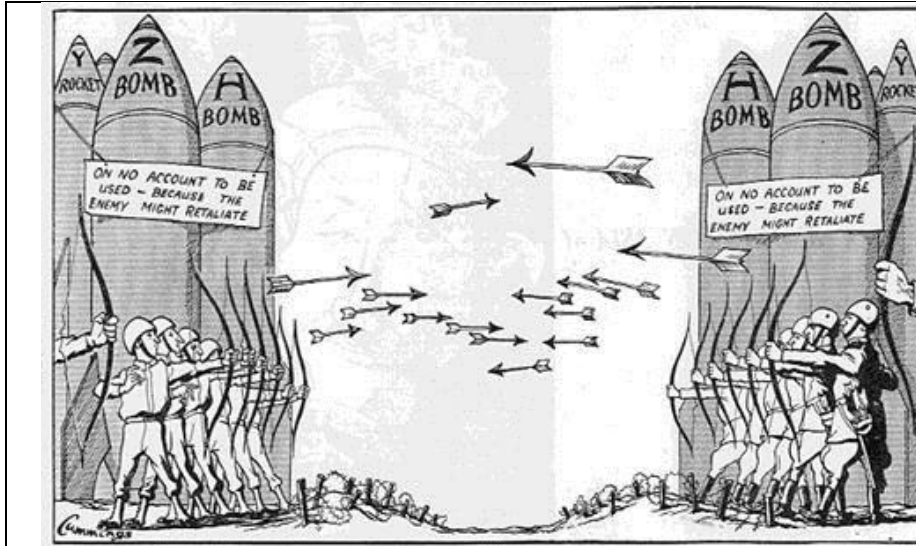
Est-ce que tous les Etats bénéficient du plan Marshall ? Explique ta réponse.

Comment est organisée l'Europe après 1947 ?

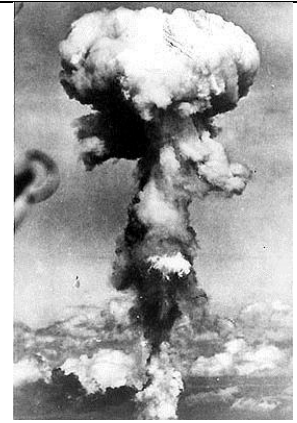
| | | | |
|--------------------|---|---|---|
| Niveau : 3e | Programme : 3 ^e partie une géopolitique mondiale. thème 1 : La guerre froide. | Capacité : Décrire et expliquer la guerre froide | Compétence Lire et interpréter une caricature C1.2/C5.1/C5.3 |
|--------------------|---|---|---|

Énoncé

Lire attentivement les documents puis répondre aux questions.



Caricature américaine des années 50 sur l'équilibre de la terreur. Sur les missiles est inscrit : « Ne doivent en aucun cas être utilisés, l'ennemi pourrait répliquer ».



Hiroshima 6 août 1945

1949 l'URSS possède à son tour l'arme atomique.

1-Décrire et explique la caricature.

2-Que signifie la guerre froide ?

| | | | |
|--------------------|---|---|--|
| Niveau : 3e | Programme : 3 ^e partie une géopolitique mondiale. thème 1 : La guerre froide. | Capacité : Raconter et expliquer la guerre froide, la crise de Cuba | Compétence : énoncer un fait, une situation en donnant plusieurs explications, elles-mêmes fondées sur des connaissances ou des supports. C1.2/C5.1 |
|--------------------|---|---|--|

Énoncé

Lire attentivement les documents puis répondre aux questions.

Ouvrir le diaporama ou lien suivant :

<http://histoire-geographie.ac-dijon.fr/spiphistoire/spip.php?article497&lang=fr> (télécharger le diaporama : cuba-1962).

Raconter et expliquer dans le cadre de la guerre froide la crise de Cuba.

| | | | |
|--------------------|--|--|--|
| Niveau : 3e | Programme : 3 ^e partie une géopolitique mondiale. thème 1 : La guerre froide. | Capacité : Lire et pratiquer différents langages la guerre froide | Compétence : prélever, classer et interpréter des informations à partir de deux textes. C1.1/C5.1/C5.3 |
|--------------------|--|--|--|

Enoncé

Lire attentivement les documents puis répondre aux questions.

La doctrine Truman, en mars 1947

« Les Etats-Unis doivent soutenir les peuples libres qui résistent à des tentatives d'asservissement par des minorités armées, ou des pressions venues de l'extérieur.

[...] Notre aide doit consister essentiellement en un soutien économique et financier [...]. Chaque nation se trouve désormais en face d'un choix à faire entre deux modes de vie opposés. L'un d'eux repose sur la volonté de la majorité et il est caractérisé par des institutions libres, un gouvernement représentatif, des élections libres, des garanties assurant la liberté individuelle, la liberté de parole et de religion, et l'absence de toute oppression politique. Quant à l'autre il repose sur la volonté d'une minorité imposée par la force à la majorité. Il s'appuie sur la terreur et l'oppression, une presse et une radio contrôlée, des élections truquées et la suppression des libertés personnelles.

Les semences des régimes totalitaires sont nourries par la misère et le dénuement. Elles croissent et se multiplient dans le sol aride de la pauvreté et du désordre. Elles atteignent leur développement maximum lorsque l'espoir d'un peuple en une vie meilleure est mort. Cet espoir, il faut que nous le maintenions en vie. Les peuples libres du monde attendent de nous que nous les aidions à sauvegarder leurs libertés. »

H.S Truman [président des Etats-Unis] Mémoires, Plon, 1955

Le rapport Jdanov, septembre 1947

« Le but que se pose le nouveau cours expansionniste des Etats-Unis est l'établissement de la domination mondiale de l'impérialisme américain. Ce nouveau cours vise à la consolidation de la situation de monopole des Etats-Unis [...] établi par suite de la disparition de leurs deux concurrents les plus grands – l'Allemagne et le Japon – et par l'affaiblissement des partenaires capitalistes des Etats-Unis : l'Angleterre et la France.

Ce nouveau cours compte sur un large programme de mesures d'ordre militaire, économique et politique, dont l'application établirait dans tous les pays visés par l'expansionnisme des Etats-Unis la domination politique et économique de ces derniers, réduirait ces pays à l'état de satellites des Etats-Unis. [...] C'est aux partis communistes qu'incombent le rôle historique particulier de se mettre à la tête de la résistance au plan américain d'asservissement de l'Europe. [...] Les communistes doivent être à la force dirigeante qui entraîne tous les éléments antifascistes épris de liberté à la lutte contre les nouveaux plans expansionnistes américains d'asservissement de l'Europe. »

Jdanov [représentant l'URSS à la conférence des PC européens]

1-Construire et remplir le tableau.

| | Selon Truman | Selon Jdanov |
|---|--------------|--------------|
| Quelles sont les caractéristiques de son camp ? | | |
| Quelles sont les caractéristiques de l'autre camp ? | | |
| Quelle doit être son attitude par rapport aux autres pays ? | | |

2-Comment est désormais le monde ?

| | | | |
|--------------------|---|--|--|
| Niveau : 3e | Programme : 3 ^e partie une géopolitique mondiale. thème 1 : La guerre froide. | Capacité : Lire et pratiquer différents langages pour raconter et expliquer la situation de l'Allemagne et de l'Europe. Autres capacités : situer et localiser. | Compétence : prélever, classer et interpréter des informations à partir de deux textes. C1.1/C4.4/C5.3 |
|--------------------|---|--|--|

Enoncer.

Lire attentivement les documents puis remplir le tableau.

Utiliser Le site de L'ENA (clic <http://www.cvce.eu/education/unit-content2/-/unit/55c09dcc-a9f2-45e9-b240-eaef64452cae/43750634-b7c4-47a8-ba6c-f46e632f3d5d>) pour répondre à la question 1.

Puis utiliser le site du journal LeMonde pour les questions 2 à 9 (clic http://www.lemonde.fr/europe/visuel/2009/11/05/berlin-1989-souvenirs-du-monde-d-hier_1263388_3214.html).

| Consignes | Informations (prise de notes) |
|--|-------------------------------|
| 1. 1948-1949 : <u>le blocus de Berlin</u> : raconter cet épisode comme témoignage des tensions entre les grands. | |
| 2. 13 août 1961 : raconter cette journée | |
| 3. 26 août 1963 : quels mots historiques exprime le président Américain, J-F Kennedy ? Quel sens faut-il y voir ? | |
| 4. 3 – 5 octobre 1964 : Que font les gens de l'Est ? Raconter | |
| 5. 2 mai 1974 : décrire la zone frontière | |
| 6. 6 oct- 4 nov 1989 : quel personnage semble laisser faire les événements ? | |
| 7. 9 novembre 1989 : raconter cette journée | |
| 8. 3 octobre 1990 : que se passe-t-il ? | |