

Programme de 5<sup>ème</sup> .

# La seigneurie de Meauce.



## Place dans les programmes :

<b>II - L'OCCIDENT FÉODAL, XI<sup>e</sup> - XV<sup>e</sup> siècle</b> ( environ 10% du temps consacré à l'histoire)	
<b>Thème 1 - PAYSANS ET SEIGNEURS</b>	
<b>CONNAISSANCES</b>  La seigneurie est le cadre de l'étude des conditions de vie et de travail des communautés paysannes et de l'aristocratie foncière ainsi que de leurs relations.	<b>DÉMARCHES</b>  La France est le cadre privilégié de l'étude, située au moment où le village médiéval se met en place.  L'étude est conduite à partir : <ul style="list-style-type: none"><li>- d'images tirées d'œuvres d'art, d'hommes et de femmes dans les travaux paysans ;</li><li>- de l'exemple d'une seigneurie réelle (et non de son schéma virtuel) avec le château fort, un village et son organisation ;</li><li>- d'images ou des récits médiévaux au choix témoignant du mode de vie des hommes et des femmes de l'aristocratie.</li></ul>
<b>CAPACITÉS</b>  Connaître et utiliser les repères suivants <ul style="list-style-type: none"><li>- La naissance du village médiéval : Xe – XI<sup>e</sup> siècle</li><li>- <u>d'une seigneurie</u></li></ul> Décrire quelques aspects <ul style="list-style-type: none"><li>- d'un village médiéval,</li><li>- du travail paysan au Moyen Âge,</li><li>- <u>du mode de vie noble.</u></li></ul>	

## Pourquoi partir de l'exemple d'une seigneurie réelle ?

-Cela permet aux élèves de se faire une idée plus concrète de ce qu'était une seigneurie ( dimension, complexité du maillage féodal, situation sociale d'un petit seigneur...).

-Avec l'exemple de Meauce, la petite histoire rejoint la grande ( invasions normandes, départ du Seigneur de Meauce avec Saint Louis à la croisade, Guerre de Cent ans...).

-Le cas permet d'utiliser les ressources des Archives Départementales. Monsieur GRISOT propose l'accès à de nombreuses pièces avec possibilité d'une mise en ligne de sources numérisées .

*« Au cours de cette 2<sup>nde</sup> année de collège, les élèves continuent à se familiariser avec les différents types de sources historiques. »*

**Programme Page 16**

Proposition de mise en œuvre du programme.

## L' Occident féodal, XI<sup>ème</sup>- XV<sup>ème</sup> siècles.

### Thème 1: Paysans et seigneurs. (10 % du temps d'étude)

La France est le cadre privilégié de l'étude , située au moment où le village médiéval se met en place.

	Démarches	Capacités	Connaissances	Compétences du socle que l'on peut travailler et valider.
<b>Leçon 1:</b> Meauce, petite seigneurie du Comté de Nevers.	L'étude est conduite à partir de l'exemple d'une seigneurie réelle avec le château fort, un village et son organisation.	On utilise des repères ( éléments de datation de la naissance d'un village et d'une seigneurie, différentes parties d'une seigneurie).	La seigneurie , cadre de vie d'un seigneur et de communautés paysannes.	Situer et connaître les différentes périodes / les grands traits de l'histoire de la France. (C5.2)
<b>Leçon 2:</b> La vie du seigneur à Meauce.	On part d'images ou de récits médiévaux au choix: - un inventaire de 1485. - un plan du château existant. - documents d'archives sur les revenus du seigneur.	Décrire quelques aspects du mode de vie noble.	Conditions de vie de l'aristocratie foncière. Relation avec les paysans.	Rédiger une description. ( C1.2)
<b>Leçon 3:</b> Travailler pour le seigneur.	On part d'images tirées d'œuvres d'art , d'hommes et de femmes dans les travaux paysans.	Décrire le travail paysan au Moyen Âge.	Conditions de vie et de travail des communautés paysannes. Relations avec le seigneur.	Rédiger une description et une explication. (C 1.2)

## Titre du chapitre.

**Seigneurs et paysans dans l'Occident féodal du XI<sup>ème</sup>  
au XV<sup>ème</sup> siècle.**

Question proposée aux élèves pour guider cette  
étude:

**Comment s'organise la vie dans une seigneurie à  
l'époque féodale ?**

**Leçon 1: Meauce , petite seigneurie du  
Comté de Nevers.**

# Document 1: Photo d'un extrait de terrier du XVIII<sup>ème</sup> siècle ( pas encore de photo... )



-Nécessité de bien montrer les limites du document ( postérieur à la période étudiée, extrait du terrier de l'Abbaye Notre Dame à Nevers et non de celui de Meauce ).

-Il permet de voir le château de Meauce , son pigeonnier, ses tenures , le village...

-Il permet de considérer l'évolution du maillage féodal (imbrication des possessions).

-Il permet de comprendre que le paysage de notre région est , pour partie, un héritage de cette époque.

**Document 1 bis:** La seigneurie du Moyen Âge:

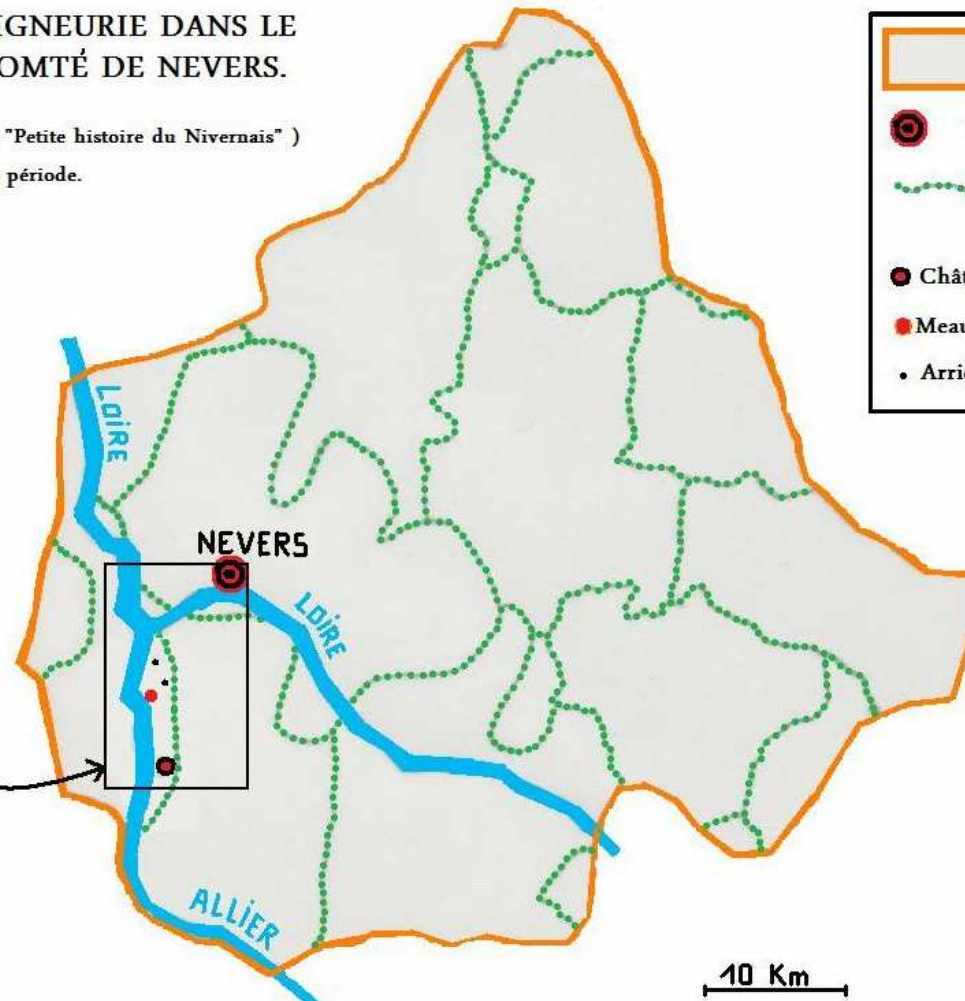
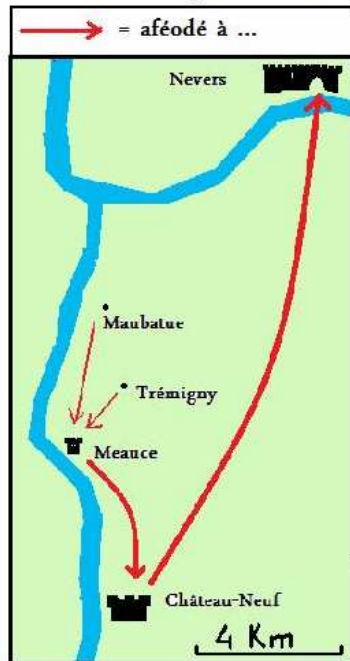
Les campagnes médiévales en Occident sont morcelées en seigneuries. Au cœur de la seigneurie, le château est la résidence du seigneur. Il montre sa puissance et son pouvoir sur les terres et les hommes du village dont les maisons se rassemblent non loin, autour de l'église. La seigneurie se compose d'une réserve ( le domaine personnel du seigneur cultivé par ses domestiques) et de tenures , c'est-à-dire des parcelles données à des paysans en échange d'une redevance ( le cens) et des corvées.



**DOC.2: MEAUCE, UNE PETITE SEIGNEURIE DANS LE MAILLAGE FÉODAL DU COMTÉ DE NEVERS.**

XII<sup>ème</sup>-XV<sup>ème</sup> siècles.

D'après la carte proposée par E.Colin ( in "Petite histoire du Nivernais" )  
utilisant plusieurs sources postérieures à la période.





### **Document 3: Chronologie de la Seigneurie de Meauce et de son château du**

**X<sup>ème</sup> au XV<sup>ème</sup> siècle.** Sources: « Châteaux et manoirs du Nivernais » Camosine .2005 /« Demeures et châteaux » Mars-Avril 1997.

X <sup>ème</sup> siècle	Une motte féodale est attestée sur le rocher où s'installera le château qui contrôlera le trafic sur l'Allier. Elle remplace une forteresse de l'époque mérovingienne détruite lors de l'invasion normande. L'Évêque de Nevers fait don au seigneur de la Roche de la paroisse de Meauce fondée autour de 903.
1070	Robert et Guy de la Roche reçoivent le titre de « Seigneurs de Meauce » ( le premier étant surnommé « baise-porte » en raison d'une prodigieuse stature de 7 pieds, c'est-à-dire un peu plus de 2 mètres ) .
1248	Hugues de Meauce part avec le Comte de Nevers pour suivre Louis IX ( Saint Louis) à la croisade. Fait prisonnier à Mansourah , Hugues n'est libéré contre rançon qu'après avoir eu les yeux crevés.
1341	La seigneurie passe par mariage à la famille de Monturuc.
1360-1370	Château en partie détruit par les Anglais pendant les premiers épisodes de la Guerre de Cent ans.
Fin XIV <sup>ème</sup>	La seigneurie passe par mariage à la famille de Roffignac. Reconstruction du château.
1433	Le château est pris par Perrinet Gressart, talentueux capitaine qui s'illustre par sa victoire contre Jeanne d'Arc à la Charité-sur-Loire ( suite de la Guerre de Cent ans)
1438	Terre et château de Meauce restitués aux Roffignac contre 300 écus d'or .

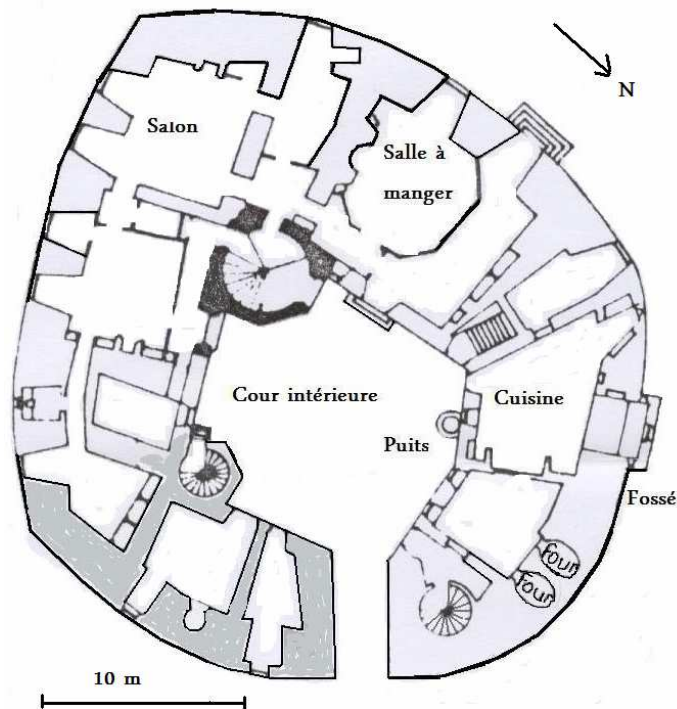
## Que vont faire les élèves ?

- Utiliser les repères chronologiques ( naissance d'un village au X<sup>ème</sup> siècle, naissance d'une seigneurie).
- Utiliser des repères cartographiques afin de localiser et d'estimer les dimensions de la seigneurie ainsi que sa place dans le système féodal .
- Relever à partir du terrier (ou sur le terrier) les éléments repérables de la seigneurie.
- Ecrire une rapide description.

## **Leçon 2: La vie du Seigneur de Meauce.**

## Document 1: Vue actuelle du château et de ses communs.

( Source: Google Earth)



## Document 2: Plan actuel du rez-de-chaussée du château.

(Source : « Demeures et manoirs ». 1997. Archives départementales).

*Le château a connu des transformations : les douves, jadis alimentées par l'Allier, ont été comblées. Des fenêtres ont été percées dans les murs épais. Mais la forme de la forteresse apparaît encore clairement, ronde et très ramassée. On retrouve sur le plan la fonction de certaines pièces .*

**Document 3:** Un inventaire des biens du Seigneur de Meauce.

*En 1485, le seigneur de Meauce, Anthoine de Roffignac, fait dresser un inventaire de ses biens.*

On voit tout d'abord « une salade [= un casque] avec sa couverture de cuir, des arbalètes d'acier, une masse d'acier, 36 trousse de traits de guerre, une cuirasse, deux couleuvrines – une grande et une petite – et deux canons. »

Puis suivent, par pièce d'habitation, les inventaires du mobilier, des matériels, des denrées et des animaux, notamment:

au premier étage : trois chambres avec « garde-robe », une chapelle avec un autel en bois et l'énumération de statues, une réserve avec « provision de noix, glands, pois, vesses et fèves »;

au second étage : trois chambres ;

au grenier, une provision de froment et de sel ;

au faîte de la tour, une cloche de métal pendue et fendue;

au rez-de-chaussée : une grande pièce meublée, « deux celliers avec 38 quintaux d'avoine, une arche où il y a 13 ou 15 pintes d'huile, 18 tonneaux vides tous neufs... la bouteillerie, la boulangerie, la cuisine, la cave... la cour, l'étable, la grange.

Suit une énumération des animaux dont « six grands bœufs de trait, deux taureaux de montagne, cinq grandes vaches laitières, une « thore » de deux ans, quatre veaux... »

Enfin il est précisé qu' « en la chambre de dessus la porte est le trésor des lettres en trois coffres ».

Raymond COLAS, « Château en Nivernais », 1976.

**Document 4** : Exemples de revenus des seigneurs de Meauce.

**Le « droit d'épaves »:**

Les seigneurs de Meauce ont le droit de mettre la main sur les cargaisons des bateaux qui font naufrage « en toute la terre dudit Meauce et la rivière Allier, tout au long et au travers ». En 1396, Marguerite de Monturuc fait ainsi récupérer un bateau qui s'est échoué et qui contient du poisson. Vers 1448, le Comte de Nevers, haut justicier, est saisi de plusieurs plaintes portées contre le seigneur de Meauce qui aurait provoqué certains naufrages afin d'en profiter...

**Des serfs achètent leur affranchissement :**

Vers 1399, Catherine de Monturuc affranchit « les Frères Touards [...] de serve condition , taillables haut et bas à volonté, de poursuite et mainmorte » ainsi que leur descendance moyennant « la somme de douze écus d'or et cinq sols de rente annuelle. ».

*D'après A.Massé, « Monographie nivernaise » T1 (1911).  
« Liasse Monturuc » aux Archives départementales.*

# Que vont faire les élèves ?

**-Relever des informations sur le mode de vie noble d'un petit aristocrate . Classer ces informations.**

On pourra insister sur:

- la fonction militaire du seigneur ( château, inventaire des armes).
- ses revenus agricoles ( le château et ses communs sont un lieu de stockage et de transformation des produits agricoles précieusement comptabilisés).
- ses privilèges ( droit d'épave).
- son rapport de domination sur les paysans ( affranchissement).

**-Rédiger un paragraphe de description.**



## **Leçon 3: Travailler pour le seigneur.**

Miniatures tirées du « Livre des profits champêtres » de Pierre de Crescenzi  
(manuscrit du XV<sup>ème</sup> siècle.)



**Document : Extrait  
d'une charte du Comte  
de Nevers de 1235:**

« Que nul désormais  
ne prenne par violence  
l'agriculteur dans son  
champ, ses bœufs , ses  
chevaux en labour [...] ;  
que nul n'ose prendre  
ou dépouiller  
l'agriculteur se rendant  
au champ, le vigneron  
au travail de la vigne,  
le faucheur au pré de  
fauche, les pâtres au  
parc à moutons... »

*Charte donnée par Guy, Comte de  
Nevers, Mathilde son épouse,  
Comtesse et leur chers féaux (AN,  
trésor des Chartes – J256 n° 24)*

# Que vont faire les élèves ?

## Décrire avec la première miniature .

- Croiser les informations texte / image.
- Enumérer les activités agricoles.

## Décrire et expliquer la seconde miniature.

- Distinguer les personnages en fonction de leurs occupations.
- Produire une interprétation de leurs relations.





## **Ressources:**

-Sélection d'archives et dossier documentaire ( livres, photocopies...) sur Meauce établi par Alain-Noël Grisot (Responsable du Service éducatif des Archives Départementales).

Notre collègue a publié en 1997 « Aspect du Nivernais au Moyen Age , XI<sup>ème</sup>-XV<sup>ème</sup> siècles», recueil de textes d'archives directement utilisables .

- Jacques TANNEAU, « Naissance et affirmation d'une société seigneuriale. Aspects du Nivernais médiéval. X<sup>ème</sup>-XIII<sup>ème</sup> »