

**CONSIGNES POUR LES EXPOSÉS**  
**XVe - XVIe s. : Un nouveau rapport au monde**

**Vous devez réaliser**

❖ **Un dossier :**

- Page de garde
- Sommaire
- Une introduction
- Parties (titres et sous-titres) avec une synthèse qui développe l'idée principale et les arguments avec des illustrations/exemples.
- Une conclusion
- Une bibliographie/sitographie

❖ **Un diaporama :**

- Il reprend votre plan de dossier : intro, titres de votre plan, conclusion
- Illustrations multiples avec leur source (où peut-on les trouver)
- Des définitions ou des points mis en valeur. Evitez les phrases rédigées : privilégiez sous forme de points

⇒ Dossier et diapo seront à me transmettre par mail ou sur l'ENT pronote. Vous avez 6 semaines pour les réaliser.

⇒ Ceux qui sont en groupe de 2 : vous pouvez créer un document commun sur internet (type googledoc texte ou diaporama) et le compléter en même temps.

❖ **Un oral en classe virtuelle**

Pas de caméra, ce qui sera bienvenu pour ceux qui sont moins à l'aise et vous permettra d'appivoiser l'oral devant la classe. Il faut prévoir des oreillettes de smartphone ou un micro pour vous exprimer.

Plusieurs méthodologies sont là pour vous accompagner, en ligne sur l'ENT pronote :

- Mener une recherche sur internet
- Recherche documentaire et préparation d'un exposé
- Préparer un oral

## BARÈME DES EXPOSÉS

Je respecte les consignes données : concentration, motivation	/1	/1
Je sais m'organiser et être autonome	/2	/2
Le travail de groupe est équitable et constructif	/1	/1

### ETAPE 1 : RECHERCHES ET ANALYSE DE DOCUMENT

Je suis capable de trouver des informations sur mon sujet (illustration, tableau, graphique, schéma, texte, témoignage, ...)	/2	/2
Je parviens à sélectionner les éléments faciles à comprendre et importants	/2	/2
Les mots de vocabulaire difficiles sont définis (ou remplacés) avec des synonymes.	/1	/1

### ETAPE 2 : LA RÉDACTION ET RÉALISATION D'UN DIAPORAMA ET D'UN DOSSIER

<i>Contenu</i>		
Je parviens à expliquer en tenant compte du contexte (époque du XIXe s)	/2	/2
Je maîtrise les causes et les conséquences	/2	/2
J'utilise le vocabulaire adapté	/2	/2
J'organise mes idées en plusieurs parties (idées importantes) <b>sous forme de titres</b>	/2	/2
et sous parties (arguments) pour que l'argumentation soit convaincante	/2	/2
Chaque partie est accompagnée d'une synthèse qui développe les notions sous forme de points (ou rédigé en paragraphe)	/4	/4
Orthographe (je fais relire si besoin)	/1	/1
<u>Présentation</u> : soignée, rédigé sur ordinateur avec noms	/0,5	/0,5
Une bibliographie (et sitographie) est mise en annexe	/0,5	/0,5
Le diaporama est accompagné d'illustrations	/2	/2
Le diaporama synthétise les principales idées sans les rédiger	/3	/3

### ETAPE 3 : L'ORAL

Je mets l'accent sur ce qui est important dans le contenu	/2	/2
Je synthétise mes recherches	/1	/1
Je m'exprime clairement avec un vocabulaire simple	/2	/2
Je capte l'attention de la classe en mettant le ton	/2	/2
Questions posées : je défends les choix du groupe et suis réactif	/3	/3

Noms des élèves		
Dossier et diaporama	/30	/30
Oral	/10	/10

La note sera en coef 0 sur l'ENT pronote, mais elle vous permettra de vous situer et voir quelles compétences sont acquises ou plus fragiles.