

Mesdames, Messieurs les chefs d'établissement, les enseignants, les personnels des communautés éducatives,

Chers collègues,

A l'heure où l'actualité internationale suscite un nombre inédit de connexions aux réseaux sociaux, médias et à l'information en ligne, la place de l'éducation aux médias et à l'information – EMI prend tout son sens.

Si le rôle des parents reste primordial pour aider les adolescents à réguler une fréquentation équilibrée des contenus connectés (de loisir ou d'apprentissage), plus que jamais l'Education Nationale peut et doit jouer celui de la co-éducation. Dans le domaine de l'EMI, elle prend la forme d'un accompagnement à la recherche documentaire, d'une analyse des contenus informationnels, d'une prise de recul par rapport à ces contenus et du développement d'un esprit critique.

La guerre aux portes de l'Europe apporte avec elle son lot d'images et de contenus informationnels à objets de propagande. Pour aider nos élèves à s'informer et surtout à comprendre le monde qui les entoure, pour faire ce travail nécessaire de réflexion, les professeurs documentalistes formés aux sciences de l'information et de la communication sont à vos côtés pour construire une démarche pédagogique et éducative.

En complément de leur expertise, l'équipe académique des formateurs en documentation vous propose d'utiliser les supports suivants pour rester au cœur de l'actualité en maintenant la distance critique nécessaire :

Ministère de l'Education Nationale, de la Jeunesse et des Sports. **Évoquer la crise ukrainienne avec les élèves.** In : Eduscol [en ligne]. Mise à jour mars 2022. Disponible sur : <https://eduscol.education.fr/3119/evoquer-la-crise-ukrainienne-avec-les-eleves>



EMI - Guerre en Ukraine, une guerre de l'information. In : Site académique des professeurs documentalistes de l'académie de Dijon [En ligne]. Avril 2022. Disponible sur : <https://cdi.ac-dijon.fr/spip.php?article703>

