

Habiter un territoire périurbain, l'exemple de Marie à Maurepas*.

**Maurepas est une commune des Yvelines, en limite sud-ouest de la zone agglomérée francilienne. Depuis le XVIIIème siècle, la population de Maurepas stagne aux environs de 250 habitants puis elle bondit et se stabilise autour de 19 000 habitants entre 1962 et 1982.*

Marie, habitante du Bois de Maurepas, raconte :

«Nous sommes arrivés en région parisienne en 1971, j'avais trouvé un emploi à Paris et mon mari à Versailles. En province, les enfants avaient pris l'habitude de jouer dehors et nous nous sommes mis à la recherche d'une maison. L'idée de s'installer entre Versailles et Paris a vite été abandonnée pour des raisons économiques, et un ami nous a conseillé de prospecter le long de la ligne de chemin de fer, au-delà de Versailles. C'est là que nous sommes tombés sur une publicité dans *Le Monde* pour une nouvelle opération: le «Bois de Maurepas », à 35 km de Paris. Nous avons rapidement été séduits par l'environnement et la proximité de la forêt ; pouvant bénéficier du crédit foncier, d'un prêt familial et d'un prêt fonctionnel, nous avons pris la décision d'acheter. En fait, on arrivait tous de nos provinces avec de jeunes enfants et un grand besoin de nous faire de nouvelles relations et de recréer des racines. (...) Les parents échangeaient les outils, (...) organisaient des piqueniques. (...) Le cadre était formidable mais loin de tout, on se sentait un peu comme des pionniers, avec un quartier à fabriquer, une vie sociale à inventer, et tout ça a participé à forger une conscience collective. (...)

L'homogénéité sociale a peut-être participé à cette cohésion, les gens qui sont arrivés ici avaient tous le même salaire. Le fait aussi que ce soit une copropriété, ce n'est pas neutre, il y a un lien institutionnel. Les décisions se prennent ensemble, lorsqu'il s'agit d'entretenir nos équipements communs comme la piscine ou les tennis, certains payent pour d'autres à certains moments et vice versa. Lorsqu'il a fallu remettre la voirie à la ville, tout le monde a été d'accord, mais on a tenu à conserver nos impasses : c'est un énorme atout quand on arrive avec des petits enfants, ils peuvent jouer dehors tous ensemble, la rue est calme et tranquille.

Et on ne fait pas n'importe quoi, le règlement garantit une cohérence d'ensemble sur un plan esthétique, ça passe même par la couleur des volets. Tant pis pour l'originalité, qui est à l'intérieur des maisons. (...) C'est vrai qu'au départ, on avait été tenté par une maison au village, en vieilles pierres, mais finalement on aime beaucoup cette maison, et c'est là qu'on a notre histoire. Nous sommes attachés au quartier et à la commune également. On mourra à Maurepas et on sera enterrés à Maurepas. La ville aura des racines quand les pionniers commenceront à pourrir au cimetière.

De jeunes ménages sont aujourd'hui attirés par le quartier (...) »

<http://www.iau-idf.fr/savoir-faire/nos-travaux/edition/habiter-dans-le-periurbain.html>

Le travail que vous réalisez répond à un certain nombre de capacités et méthodes travaillées au cours de l'année. Elles sont présentées ci-dessous dans la colonne de gauche du tableau. Après en avoir pris connaissance, répondez aux questions posées dans la 2^{ème} colonne. Pour les trois premières, rédigez vos réponses puis construisez un croquis de synthèse sur le thème développé par le texte « Habiter un territoire périurbain à Maurepas ». (Dans le tableau, A=acquis, ECA= en cours d'acquisition, NA=non acquis)

Capacités	Question	A-ECA-NA	Points
Texte			
- Identifier des documents	1) Présentez succinctement le texte		/
- Prélever, hiérarchiser et confronter des informations	2) Quelles sont les motivations qui ont poussé Marie et sa famille à s'installer au Bois de Maurepas ?		/
Avec Edugéo : Ouvrez Eduthèque puis Edugéo avec le code suivant (...), puis glissez déposez le fichier crq joint dans le dossier en ligne pour localiser le lotissement en question.			
- Nommer et localiser un lieu dans un espace géographique	3) A partir des ressources disponibles, décrivez et localisez le lieu dont il est question. Définissez alors la périurbanisation, appuyez vous aussi sur les éléments disponibles avec Edugéo.		/
-Changer d'échelle, mettre en relation - Exploiter un document - Réaliser un croquis -Exercer son sens critique	4) Construisez un croquis à partir de la légende qui est proposée (3 figurés par partie). Vous pouvez insérer du texte ou des images dans les objets de votre croquis mais ne perdez pas de temps.		/

