

### Conclusion du chapitre: Les régimes totalitaires

**Objectif:** caractériser chacun des régimes totalitaires étudiés: pratiques politiques, idéologie, objectifs, oppositions

**Pour vous aider, vous pouvez organiser votre paragraphe autour de deux thématiques:**

- des caractéristiques communes aux deux régimes
- des spécificités distinctives

**Pour nourrir ces deux thématiques, vous proposerez des réponses aux questions suivantes (l'ordre des questions est indicatif):**

- quelle est l'organisation politique de chacun de ces régimes?
- quelle est leur « vision du monde », leur projet idéologique?
- quel objectif visent-ils par rapport à leurs « citoyens »?
- quels moyens utilisent-ils pour cela?
- quel degré d'adhésion ont-ils ainsi suscité? Pour quelles raisons?

### Conclusion du chapitre: Les régimes totalitaires

**Objectif:** caractériser chacun des régimes totalitaires étudiés: pratiques politiques, idéologie, objectifs, oppositions

**Pour vous aider, vous pouvez organiser votre paragraphe autour de deux thématiques:**

- des caractéristiques communes aux deux régimes
- des spécificités distinctives

**Pour nourrir ces deux thématiques, vous proposerez des réponses aux questions suivantes (l'ordre des questions est indicatif):**

- quelle est l'organisation politique de chacun de ces régimes?

*Un mot précis est attendu, appuyé sur trois arguments*

- quelle est leur « vision du monde », leur projet idéologique?

*On attend ici que soient décrites les conceptions nazie et communiste de l'Homme, de la société, du monde pour établir en quoi elles sont radicalement différentes et opposées.*

- quel objectif visent-ils par rapport à leurs « citoyens »?

*La réponse pourra être construite par une réflexion sur l'adjectif « totalitaire »*

- quels moyens utilisent-ils pour cela?

*Trois éléments de réponse sont attendus, chacun étant illustré au moins d'un exemple précis pour chaque régime étudié.*

- quel degré d'adhésion ont-ils ainsi suscité? Pour quelles raisons?

*On attend ici une réponse nuancée, qui montre les difficultés parfois rencontrées pour établir ce degré d'adhésion au régime, qui indique la variété de ces facteurs d'adhésion et qui atteste de l'existence d'oppositions à ces régimes. Il faudra s'appuyer sur des exemples.*

### Conclusion du chapitre: Les régimes totalitaires

**Objectif:** caractériser chacun des régimes totalitaires étudiés: pratiques politiques, idéologie, objectifs, oppositions

**Pour vous aider, vous pouvez organiser votre paragraphe autour de deux thématiques:**

- des caractéristiques communes aux deux régimes
- des spécificités distinctives

**Pour nourrir ces deux thématiques, vous proposerez des réponses aux questions suivantes (l'ordre des questions est indicatif):**

- quelle est l'organisation politique de chacun de ces régimes?

*Un mot précis est attendu, appuyé sur trois arguments*

- quelle est leur « vision du monde », leur projet idéologique?

*On attend ici que soient décrites les conceptions nazie et communiste de l'Homme, de la société, du monde pour établir en quoi elles sont radicalement différentes et opposées.*

- quel objectif visent-ils par rapport à leurs « citoyens »?

*La réponse pourra être construite par une réflexion sur l'adjectif « totalitaire »*

- quels moyens utilisent-ils pour cela?

*Trois éléments de réponse sont attendus, chacun étant illustré au moins d'un exemple précis pour chaque régime étudié.*

- quel degré d'adhésion ont-ils ainsi suscité? Pour quelles raisons?

*On attend ici une réponse nuancée, qui montre les difficultés parfois rencontrées pour établir ce degré d'adhésion au régime, qui indique la variété de ces facteurs d'adhésion et qui atteste de l'existence d'oppositions à ces régimes. Il faudra s'appuyer sur des exemples.*

**Les mots ou expressions « clé » du paragraphe sont:** dictature, concentrer le pouvoir, parti unique, idéologie, diriger et contrôler, adhésion de la population, communisme, nazisme, population encadrée, propagande, culte de la personnalité, surveillance, violence, terreur, arbitraire, police politique, nouvelle société, oppositions, « lutte des classes », hiérarchie raciale, « communauté du peuple », révolution mondiale, purification, racisme, antisémitisme, « espace vital ».

**L'ordre des mots et expression est indicatif.**