Guide du rédacteur pour le site d'histoire et de géographie de l'académie de Dijon.

Le site d'histoire de l'académie de Dijon est en spip. Il favorise la mutualisation puisque chacun peut devenir rédacteur dans le site. Il est possible aussi d'envoyer les documents au webmestre qui organisera l'article.
Les quelques conseils ci-dessous doivent vous permettre de réaliser vous-même l'article. Si un élément vous semble mystérieux, n'hésitez pas à envoyer un petit mail…

Contenu

Quelle est l'adresse du site : 2
Comment devenir rédacteur : 2
Comment entrer dans le site comme rédacteur ? 2
Où écrire votre article ? 3
Quelques éléments pour remplir la page de l'article : 3
Comment ranger votre article dans la bonne rubrique : 5
Comment insérer des images dans votre article : 6
Comment joindre des pièces jointes ? 8
Comment retrouver son article sur la page d'accueil du site ? 8
Comment proposer votre article à la publication ? 10

Quelle est l'adresse du site :

Vous tapez l'adresse ci-dessous ou recherchez dans un moteur de recherche avec les mots clés « académie histoire geo dijon ».
http://histoire-geographie.ac-dijon.fr/

Comment devenir rédacteur :

*Il suffit d'envoyer un mail au webmestre du site. L'adresse se situe en bas du site. Vous cliquez sur le bouton **contact**.*

Ensuite, vous recevez un login et un mot de passe. Vous pouvez déjà faire des propositions en sachant que les codes doivent être clairs pour s'en souvenir aisément.

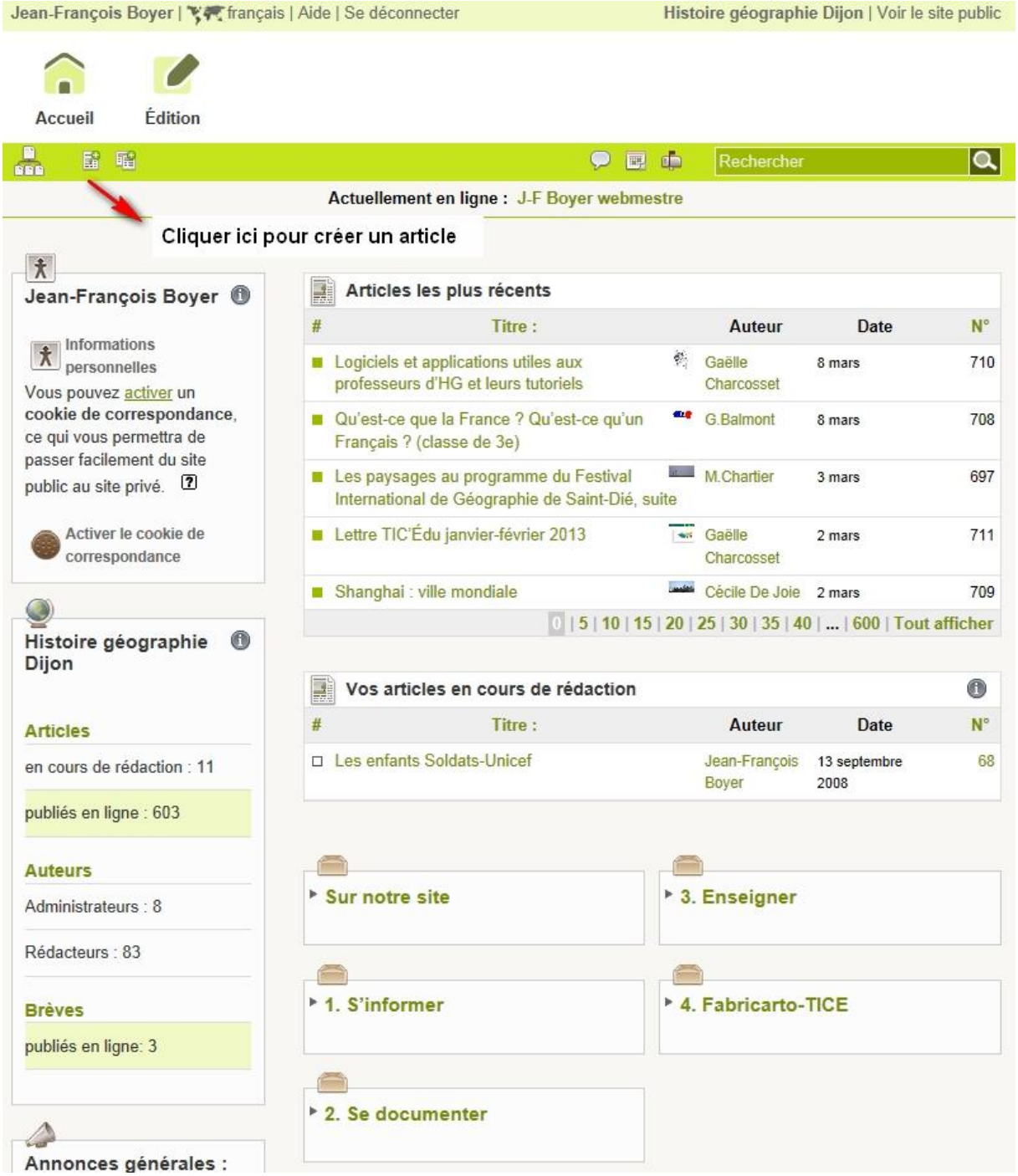
Comment entrer dans le site comme rédacteur ?

*Il suffit de cliquer en haut à droite sur le bouton **vous êtes rédacteur**.*

Après avoir renseigné votre login et mot de passe, la page rédacteur s'ouvre. On peut voir les articles récents du site, vos articles en cours de rédaction, les différentes rubriques. Il existe un forum, une messagerie interne…

Où écrire votre article ?

Dans l'interface rédacteur, en haut à gauche vous avez un petit bouton qui vous permet en cliquant dessus d'ouvrir une nouvelle page pour un article.



Quelques éléments pour remplir la page de l'article :

- *L'éditeur spip permet de créer proprement le contenu de l'article. Il est simple et évite par exemple des tailles et polices différentes. Le maître mot est la clarté et une certaine uniformité.*
- ***Une astuce :*** *en tapant altGr 6 on obtient des lignes verticales : vous pouvez intercaler les infos et ainsi créer un tableau.*

- Dans **<u>le chapeau</u>** il faut indiquer quelques éléments introductifs à l'article : les *connaissances mises en avant, le thème et le(s) niveau(x) du programme.*

- *Donner un titre clair et complet en lien avec le programme (Il faut penser à son référencement dans les moteurs de recherche).*

<u>Texte (le corps de l'article) :</u>

- *Les « <u>coulisses de la leçon</u> » : pourquoi cet article, les sources d'inspiration (actualité, lectures, rencontre...)*
- *<u>Problématique</u> (la question qui articule la séance ou la séquence).*

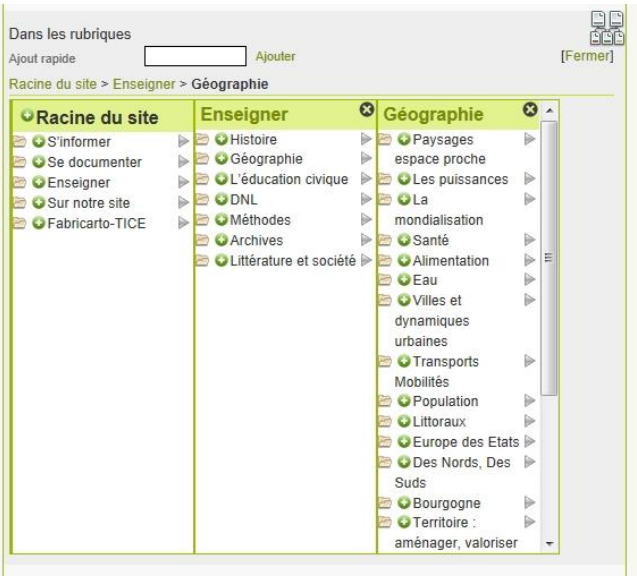
- *<u>Démarche</u> : le nombre d'heures, la place dans la programmation, le choix de programmation, les activités concrètes des élèves, + fichiers joints (activités, documents, etc.)*
- *<u>Objectifs</u> : connaissances, notions, capacités, compétences y compris socle commun (voir le vade-mecum à propos des capacités : http://eduscol.education.fr/cid58268/vade-mecum-des-capacites-en-histoire-geographie-education-civique.html.)*
- *<u>TICE/ activité TICE</u> ou non et matériel/logiciels utilisés (salle informatique, TNI....)*
- *<u>Bilan</u> : il peut comporter une articulation avec l'évaluation ; indiquer ce qui a marché / n'a pas marché, pourquoi, ce qui est retenu par les élèves.*
- *<u>Les références bibliographiques</u>*

- *Par ailleurs, vous pouvez envoyer des comptes rendus de conférences, des informations sur un musée où vous êtes détachés etc…*

Comment ranger votre article dans la bonne rubrique :

Dans la même page où vous remplissez votre article vous pouvez aussi ranger votre article.

Vous cliquez sur le bouton ajouter puis vous dépliez (cliquer sur le triangle gris) pour retrouver la sous-rubrique qui vous intéresse. Vous cliquez sur le bouton plus dans un rond vert pour valider votre choix.
***Remarque :** pour des articles où l'informatique ou l'histoire des arts sont présents, associés à un thème, par exemple de géographie, vous pouvez inscrire votre article dans une deuxième sous-rubrique.*

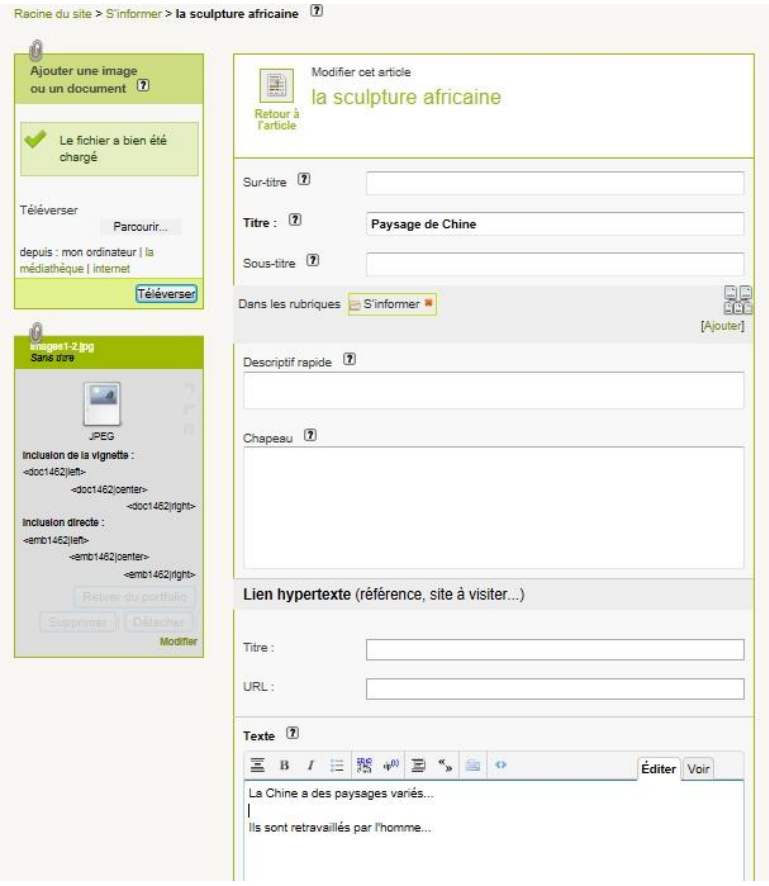


Comment insérer des images dans votre article :

Vous cliquez en haut à gauche. Vous recherchez votre image puis cliquez sur téléverser.
Attention : *vos images doivent être adaptées pour le web (poids en-dessous de 500KO environ).*

Cliquer sur parcourir

Cliquer sur Téléverser



Votre image est chargée dans le site. Vous pouvez dans inclusion direct, et par exemple en cliquant deux fois ***sur*** *<EmbNuméro de l'image center> placer votre image « centrée » là où est votre curseur dans l'article.*
Pour voir le résultat, il suffit d'enregistrer votre article.

Le résultat de cet exemple :

ARTICLE NUMÉRO :

712

Lorsque votre article est terminé, vous pouvez proposer sa publication.

Cet article est : [?]

en cours de rédaction

Prévisualiser

LOGO DE L'ARTICLE [?]

Télécharger un nouveau logo :

Parcourir...

Téléverser

Fonctionnement du forum :

pas de forum

Enregistrer

Fonctionnement de la pétition :

Pas de pétition

Enregistrer

REDIRECTION [?]

http://

article référencé dans votre site SPIP, mais redirigé vers une autre URL.

Dans la même rubrique

#	Titre :	N°
■	Territoires 2040.	607
■	DP3 : Exemple de programmation	288
■	Ressources en ligne pour la DP3	93
■	Liste de diffusion académique Histoire-Géographie	90

Paysage de Chine

Modifier cet article

DATE DE CRÉATION : [?] 9 MARS 2013

DATE DE RÉDACTION ANTÉRIEURE : [?] N.C.

1 auteur [?] [Ajouter un auteur]

Nom	email	Articles	
Jean-François Boyer		3 articles	Retirer l'auteur

Aucun mot-clé [?] [Ajouter un mot-clé]

Lorsque votre article est terminé, vous pouvez proposer sa publication.

Demander la publication de cet article

La Chine a des paysages variés...

Ils sont retravaillés par l'homme...

Modifier cet article

Portfolio

images1-2.jpg

Sans titre

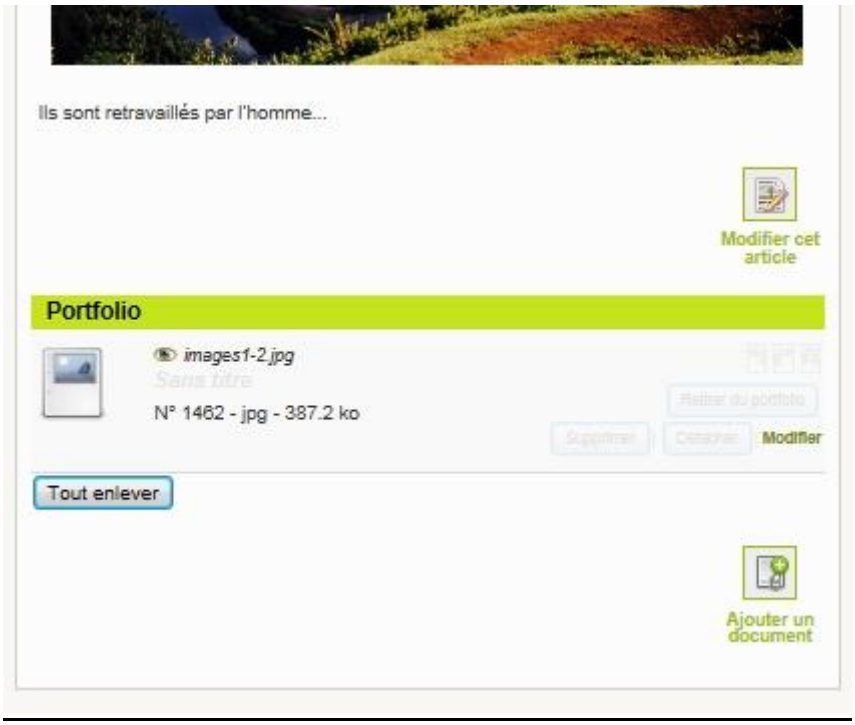
N° 1462 - jpg - 387.2 ko

Retirer du portfolio

Supprimer Détacher Modifier

Tout enlever

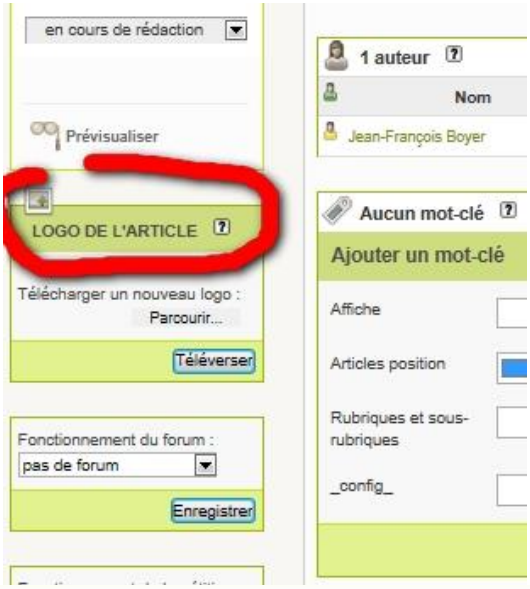
Comment joindre des pièces jointes ?

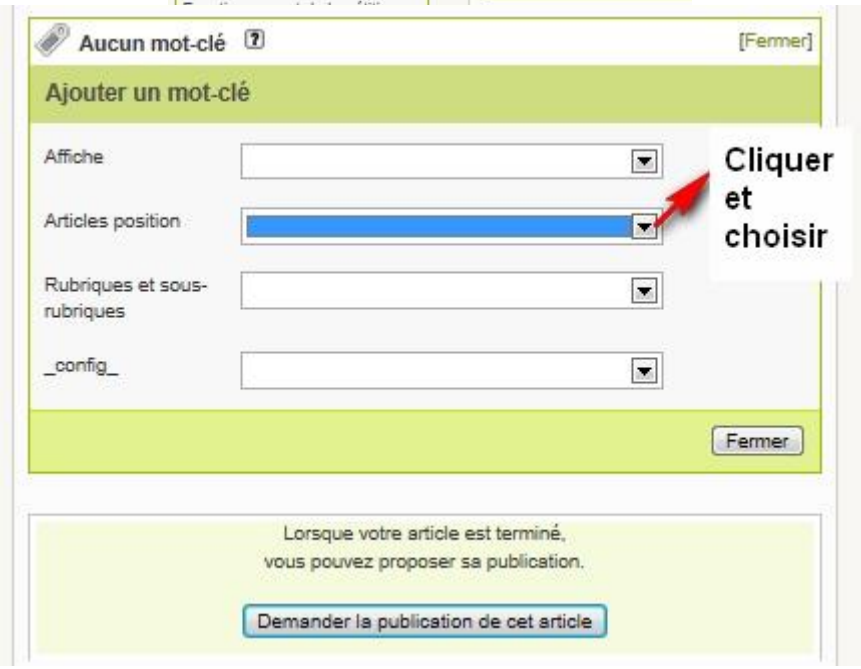


Vous cliquez sur le bouton pièce jointe en bas à droite. Il est souhaitable que les documents soient dans un format protégé et accessible à tous (pdf ce qui évite les problèmes de compatibilité de versions de traitements de texte.).
Il faut penser que le fichier ne peut dépasser 8MO. Il sera refusé. Si les documents proposés sont trop volumineux, il est possible de les héberger sur un espace personnel et d'indiquer un lien public. N'oubliez pas de réduire la taille et le poids de vos images avec un logiciel d'image.
Tous les documents joints doivent être libres de droits (voir les photos libres de droit par exemple dans wikipédia) ou barrés avec l'indication de la source (s'il s'agit d'un document de manuel par exemple).

Comment retrouver son article sur la page d'accueil du site ?

Il est nécessaire d'utiliser ***des mots clefs*** *et* ***d'insérer une photo qui servira de logo*** *à votre article.*



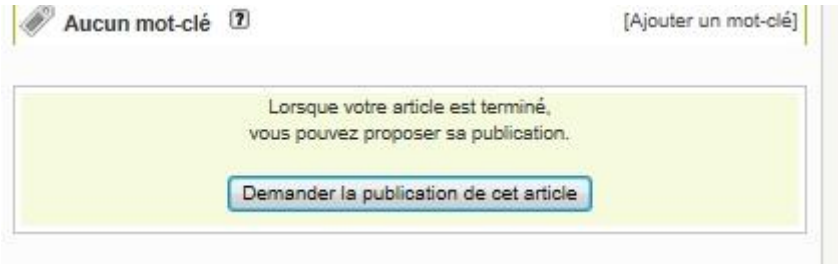


Les articles liés à la rubrique enseigner *seront mis dans le défilement des articles photos et donc réclament dans ajouter un mot-clé, article position le mot clé aLaUne.*
Attention *les photos du logo de l'article sont obligatoirement de format* ***680x279pixel.***

Les deux articles en-dessous (de la page d'accueil) sont liés aux autres rubriques (s'informer, se documenter, fabricarto-tice) *utilisent le mot clé aLaTrois. Pour la photo,* ***le format est 140X195****.*

L'article au centre restera le même puisqu'il s'agit de l'article de présentation.

Comment proposer votre article à la publication ?



Vous cliquez sur le bouton « demander la publication ». Après une relecture (coquilles, vérification du respect du droit d'auteur des documents, article avec les sources des documents ou des connaissances apportées par exemple) l'article est validé par le comité de relecture. Si un problème se pose, le webmestre vous envoie un mail (par exemple vous avez oublié de poster un document).

N'oubliez pas que vous êtes dans un site institutionnel.

Nous espérons que cette lecture sera profitable et merci pour vos futures productions.