

SYNTHÈSE DU WEBINAIRE (FORMATION EN LIGNE) DE LA D.A.N.E VENDREDI 13 MARS 2020 SUR L'UTILISATION DE LA CLASSE VIRTUELLE (CV)

Vous pouvez regarder l'enregistrement de la formation ou lire cette synthèse ou les deux !

La DANE va maintenir une plateforme téléphonique d'assistante pour nous aider. Le CNED a également un formulaire de contact en bas à droite du site d'accès à la CV si besoin.

POURQUOI FAIRE DE LA CLASSE VIRTUELLE ?

- DIFFUSER DU CONTENU
- SOUTIEN SOCIO AFFECTIF AUX ÉLÈVES
- MOTIVATION DES ÉLÈVES
- MÉTHODOLOGIE



Les 2 points les plus importants sont le soutien socio affectif et la motivation.

Les élèves ont besoin de voir une photo/ ou échanges vidéos avec leur profs pour maintenir le lien

QUELS APPAREILS/ MATÉRIELS POSSÉDER ?

- Un micro-casque, des écouteurs de smartphone
- Une caméra.
Si vous ne voulez ou ne pouvez pas faire de vidéo, Vous pouvez mettre une petite photo de vous toujours dans un esprit de lien socio-affectif !
- La CV fonctionne sur **PC/ Tablette/ Smartphone**



La DANE recommande un endroit calme, un micro-casque pour la qualité de la restitution sonore et éviter l'écho. Mais on fait comme on peut ! De plus, vos PC portable ont souvent un micro et 1 caméra intégrée.



Ceci répond partiellement aux problèmes des fratries et des parents qui vont télé-travailler n'ayant qu'un PC/ famille. La plateforme a été calibrée pour supporter jusqu'à 6 millions de connexions en même temps.

FONCTIONNALITÉS DE LA CLASSE VIRTUELLE ?

- **Partage de contenu** →
 - ✓ Tableau blanc pour écrire en direct le prof comme les élèves. C'est le même principe que le cours dialogué en classe
 - ✓ Partage d'écran du prof. Le prof peut diffuser des documents aux formats texte, diapo (ppt et pptx) et images (jpg/png) + logiciels libres


- **Sondage** →
 - ✓ QCM
 - ✓ OUI/NON

Les élèves répondent en temps réel et le prof peut partager les résultats avec tous et diffuser les réponses.





Les documents ne sont pas téléchargeables par les élèves. Si vous voulez donner des docs il faut utiliser Pronote ou Pearltrees. De même vous pouvez demander aux élèves de faire des captures d'écran.

- **Mode présentateur** → le prof peut donner la main sur la présentation à un élève, qui partagerait son écran pour faire une démonstration par exemple. Il peut présenter du contenu.
- **Demande de parole** → les élèves peuvent poser des questions orales au prof. Seul le prof avec son casque ou autres outils peut entendre la question (différent du tableau blanc ou les élèves voient tous les interactions des uns et des autres)

- **Il n'y a pas de fonction enregistrement**  une fois la classe virtuelle fermée tout s'efface. Vous ne conserverez pas de trace de ce qui a été dit, fait. A vous d'anticiper pour capturer les docs et copier le chat dans un fichier. D'un point de vue légal, c'est un point positif. Le CNED respecte parfaitement le **RGPD**. (Aucun stockage des données). Les élèves abs aux CV sont dans la même perte d'instantanéité que lors d'1 classe au Lycée. **Il doit rattraper.**



Les élèves peuvent de leur côté faire des captures vidéos et vous filmer. C'est à vous de poser le cadre réglementaire en début de CV. De même, si une capture vidéo était faite à votre insu, c'est le cadre légal qui s'applique (comme un élève qui vous filmerait en classe)

- **Échanges** 
 - ✓ Le prof peut faire des **échanges vidéo** (son image en vignette en bas à gauche de l'écran élève)
 - ✓ **CHAT**. Les participants sont listés. Le CHAT est ouvert à tous les participants, et les échanges sont visibles de tous
- On peut exclure un élève d'une CV 
 - ✓ Parce qu'il s'est trompé de classe
 - ✓ Parce qu'il ne respecte pas les règles données en début de CV





Les élèves peuvent choisir leurs pseudos. **DONC c'est au prof de donner les règles d'identification** NOM/Prénom selon les habitudes en classe.

QUELLE PÉDAGOGIE METTRE EN ŒUVRE DANS UNE CV ?

- Si la pédagogie est descendante, vos élèves vont décrocher de votre cours, on ne peut pas faire le même type de cours qu'en classe dans un établissement.

QUELQUES CONSEILS :

- ✓ organiser des phases de cours courtes 
- ✓ **3 à 5 min** de contenu puis des activités
- ✓ Il faut faire se succéder les activités et faire des interactions régulières. 
- ✓ Possibilité de faire des groupes de travail (fonction plutôt pour les experts). La CV n'a pas de nombre de participant limité.

L'idée c'est de reprendre le format chronique à la radio du matin.

Faites sondages après avoir donné du contenu, du chat, de la présentation par des élèves

- La charge attentionnelle est importante pour les élèves et les profs. Les recommandations de la DANE sont **d'1 classe virtuelle par demi-journée** pour les élèves.

QUELQUES PROPOSITIONS:



- ✓ La CV peut s'envisager comme un **SAV/ CALL CENTER**. C'est-à-dire que le prof donne un travail à faire et il se connecte pendant 30min et répond aux questions sur le devoir à faire, conseille, guide... (comme en début d'activité en classe)



- ✓ Un travail a été donné, puis réalisé par les élèves, la CV peut être un **court temps de sondage**, questions en temps réel pour voir les acquis des élèves.

- ✓ CV pour faire le point, se voir, faire un temps de **régulation, de normalisation** de la situation.



- ✓ **Maintenir les CV sur les créneaux des EDT** en prévenant à l'avance les élèves (48h min)

- ✓ Pour les partages de documents privilégiez PRONOTE et/ou PEARLTREES et/ou le papier. **La CV n'est pas pratique pour ce point précis.**

- ✓ Si vous projetez des documents priorisez **des documents lisibles sur tous les supports** (PC/smartphone/Tablettes) comme les pdf, jpg... De même, les élèves qui vont présenter des choses à la classe en mode «présentateur» peuvent partager de l'audio et de la vidéo facilement réalisés avec des smartphones.

Enfin la DANE a émis quelques **PROPOSITIONS D'ORGANISATION**, (à chacun de voir ce qui lui convient)

- ✓ *La DANE propose (surtout pour le collège) de faire créer une classe virtuelle par le **PP** de la classe. Le PP donnerait les liens modérateur / élèves aux autres profs de la classe. Ainsi, les élèves n'auraient qu'un seul lien pour la classe et pas un lien par prof.*
- ✓ *Mais la DANE est consciente que cette mise en œuvre nécessite une organisation par tableau en ligne (**framacalc** par exemple) pour que les professeurs s'inscrivent et informent les autres qu'ils font une CV sur la demi-journée.*
- ✓ *La DANE sait aussi que pour les cours en barrette, ce n'est pas facile à gérer, de même pour les cours de spécialités qui regroupent plusieurs élèves de groupes classe différents.*

La DANE est consciente de la nouveauté pour certains de prendre en main le numérique et de changer ses habitudes de travail. La réussite du dispositif de « continuité pédagogique » dépend, selon eux, de 4 points :

- **COLLABORATION**
- **COORDINATION**
- **TRAVAIL D'ÉQUIPE**
- **SOLIDARITÉ ENTRE PROFS**

N'hésitez pas si vous avez des questions et bonne continuité pédagogique à tous !

Les Référents TICE