

Thème 4 – S’informer : un regard critique sur les sources et les modes de communication

Problématique du thème : Quelles sont les conditions d’un accès libre et éclairé à une information fiable ? Comment se construisent ces conditions et comment ont-elles évoluées ?

Introduction : comment s’informe-t-on aujourd’hui sur le globe ?

Comment les lycéens s’informent-ils ?

I- Les résultats de l’enquête : « Comment les élèves s’informent-ils ? » :

Un sondage : le pb les NSP ne sont pas mentionnés...

1-Question posée (QP) : *Vous informez-vous ? Vous intéressez-vous à l’actualité (nationale ou internationale au – 1 fois/semaine) ?*

Un **intérêt majoritaire** pour l’information : 68% des élèves de terminale s’informent

2- QP : *Parmi les 8 médias cités, lesquels consultez-vous au – une fois/semaine ? (Plusieurs réponses possibles)*

Usage des médias : Trois médias principaux utilisés (1- **Entourage** = le « bouche à oreille », 2- la **Télévision** et 3- les **réseaux sociaux**) ; mis à part la TV, les **médias « classiques »** (radio et presse papier) sont **moins utilisés** ; le **support Internet progresse** bcp (comme les réseaux sociaux ou journaux en ligne) entre 3^e et terminale. De manière générale, les élèves de terminale se tournent **3 fois plus vers un support numérique** que vers un support papier (les plus jeunes utilisent moins le numérique, que 2 fois plus).

3- QP : *Utilisez-vous au moins 4 médias différents et plus pour vous informer ?*

Les élèves ont une **approche multi-usage** des médias : la majorité utilise au – 4 médias différents.

4- QP : *Parmi les 8 médias cités, en quels médias faites-vous « tout à fait confiance » ; et en quels médias faites-vous « plutôt confiance » ?*

Les élèves ont développé un **regard critique** vis-à-vis des médias : en moyenne, moins d’1 élève sur 5 fait confiance à chaque média. La **confiance** est la plus forte dans l’entourage et dans les **médias traditionnels** (qui sont paradoxalement les moins utilisés). Après l’entourage (n°1), les élèves de terminale ont confiance envers les journaux papier (n°2) et la radio (n°3). Les élèves ont peu confiance dans le support numérique (- d’1/4 dans les réseaux sociaux) sauf pour les **journaux en ligne** => les élèves savent différencier média et support !

5- QP : *Quels sont les revenus de vos parents ? Quel est le travail de votre père et de votre mère ? Sont-ils au chômage ?* Cela permet de dégager des CPS *Vos parents s’intéressent-ils à l’actualité ?*

L’appartenance à une catégorie sociale détermine un intérêt + ou – grand, des choix différents et une confiance différente : 1- L’**intérêt** est **plus élevé chez les élèves** appartenant à une **famille favorisée** (une éducation à l’info par les parents avant l’école) : les élèves dont les parents s’intéressent à l’info s’y intéressent plus ou aussi. 2- Les élèves **favorisés** utilisent **plus la radio** et **moins les réseaux sociaux** (à la différence des élèves défavorisés). 3- Les élèves favorisés font **plus confiance aux médias traditionnels** et moins aux réseaux sociaux (l’inverse chez les élèves défavorisés).

II- Des médias et des supports d’information qui n’ont jamais été aussi nombreux et divers :

A) Une pratique multi-usage des médias permise par un foisonnement de médias disponibles :

Quelque soit l’âge (**1bp206**), en moyenne, les Français ont une pratique multi-usage des médias : ils s’informent avec 4 médias en moyenne en privilégiant le « bouche à oreille » (l’entourage), la télévision, les réseaux sociaux (en grosse progression surtout chez les plus jeunes) et les autres médias traditionnels (radio, presse).

Cette pratique a été rendue possible en France par les **progrès techniques** et surtout la conquête de la **liberté d’expression** (article 10 de DDHC et loi de 1881 sur la liberté de la presse).

B) Un regard critique aiguisé dans le choix des supports malgré le déclin des supports traditionnels :

Les Français sélectionnent leurs médias mais ils savent aussi quel support choisir quand ils ont besoin d'avoir une information fiable : par exemple, si on lit de moins en moins le journal papier (surtout chez les jeunes), cela ne signifie pas pour autant que l'on ne lise pas du tout la presse. On lit le journal en ligne !

Malgré les progrès des supports numériques qui progressent le + chez les jeunes, les Français de tous âges font le **plus confiance dans les médias dits traditionnels** (presse papier puis numérique, radio, Télé) et moins confiance dans les supports numériques (sauf la presse).

III- Des pratiques d'information différenciées selon ...

A) Les individus :

1- **L'Âge** influence le choix des médias, des supports et la confiance à l'égard des médias :

Ex : les 3^e utilisent moins les journaux en ligne que les élèves de terminale car ils font moins confiance dans la presse en ligne, et si les élèves de terminale utilisent moins la TV c'est parce qu'ils lui font moins confiance => rôle de l'éducation aux médias à l'école ?

Ex : **2bp206** aux États-Unis (en France c'est pareil) + on est âgé plus on lit la presse sur papier.

2- Le **sexe** influence aussi le choix des médias : les filles ont des pratiques (plutôt médias traditionnels) relevant plus des catégories aisées, une éducation aux médias supérieure dans les familles ?

3- L'**opinion politique (doc 4 polycop)** détermine aussi le choix des chaînes TV par exemple : le JT de TF1 est regardé davantage par des personnes de droite alors que le JT de France 2 est davantage regardé par des personnes de gauche.

B) L'appartenance à un groupe social :

Les CSP supérieures utilisent davantage les médias traditionnels et surtout s'informent plus : aussi parce qu'elles sont plus diplômées **début doc3p207** (elles ont les codes de compréhension de l'info que les CSP inférieures n'ont pas).

C) Les territoires :

1- Le **niveau de développement** du territoire

Carte 2p203 : l'accès à l'information dépend aussi du niveau de développement des pays. Au Bénin, pour s'équiper en ordinateur (coût de l'abonnement), il faut payer 1,5 année de salaire ! Les pays où on a le moins accès au Net sont les pays les plus pauvres (PMA : pays les moins avancés où l'IDH est le plus faible) en Afrique centrale, Asie du Sud.

2- Le type de **régime politique**

Carte 4p207 : ce sont ces mêmes territoires où l'information est censurée => fondamentalement, l'accès à l'info dépend du type de régime politique. La démocratie permet un meilleur accès à l'info car les journalistes n'y sont pas arrêtés.

Ex : RSF (Reporters sans frontières, une ONG défendant le travail libre des journalistes) produit tous les ans une carte détaillant ce libre accès des journalistes à l'info ; dans la catégorie situation « difficile » et « très grave », on retrouve une grande partie du globe : les 2/3 de l'Afrique, les 3/4 de l'Asie et le 1/4 oriental européen + Russie. L'Europe et l'Amérique du Nord connaissent la meilleure situation car des démocraties !

Dans les 10 premiers pays du monde (10 Démocraties dont 7 sont en Europe, les 5 premiers sont en Europe du Nord), la France est en 34^e position (elle n'est pas très bien classée à cause de l'épisode des « gilets jaunes »), dans les 10 dernières places (de 170 à 180) que des dictatures (dont la Chine, la Syrie, l'Iran, l'Arabie Saoudite).

<https://rsf.org/fr/le-classement-mondial-de-la-liberte-de-la-presse>